

CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU” TG-JIU



CARTE REALIZATĂ ÎN CADRUL PROGRAMULUI MONDIAL
ECO-SCHOOL/ECO-ȘCOALA



TÂRGU-JIU
2021

CENTRUL DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU” TG-JIU

CĂRTICICA ECO

CARTE REALIZATĂ ÎN CADRUL PROGRAMULUI MONDIAL
ECO-SCHOOL/ECO-ȘCOALA



TÂRGU-JIU
2021

COORDONATORI:

PROF. BÎZDOACĂ ANA-MARIA
PROF. DUMITRU LIDIA SIMONA

REDACTORI ȘEFI:

PROF. BÎZDOACĂ ANA-MARIA
PROF. DUMITRU LIDIA SIMONA

COLABORATORI:

PROF. CORNESCU ALINA OANA
PROF. CHEBEȘI MARINELA
PROF. JUREBIE MARIA AUGUSTINA
PROF. MERCUREAN IOANA OTILIA
PROF. LASTOVIEȚCHI ILEANA
PROF. FUGACIU MIHAELA
PROF. SECELEANU LĂCRĂMIOARA
PROF. HODINEȚI MIHAELA
PROF. STOICHIN ALEXANDRA MANUELA

SEDIUL REDACȚIEI:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU”
STR. OLARI, NR.3, COD 210258, TG-JIU, GORJ
TEL.0353 801417

E-mail: gr_eminescu_gj@yahoo.com

ISBN 978-973-0-34849-1

COMITETUL ECO:

Prof. BÎZDOACĂ ANA-MARIA – director și coordonator proiect
Prof. DUMITRU LIDIA SIMONA – coordonator proiect
Prof. JUREBIE MARIA AUGUSTINA – responsabil educație ecologică

Prof. CHEBEȘI MARINELA - profesor metodist
Prof. MERCUREAN IOANA OTILIA - profesor metodist
Prof. VĂDUVA IONELA - profesor metodist
Prof. SECELEANU LĂCRĂMIOARA
Prof. CONSTANTINESCU ALEXANDRA NICOLETA
Prof. FUGACIU MIHAELA
Prof. DAMIAN CORINA

Reprezentanți ai părinților

BORDEIAȘI IONUȚ-VIOREL - președinte comitet părinți
DRĂGĂTOIU IONUȚ VASILE - președinte Asociația Părinților
„Viitorul Copiilor Prioritatea Noastră”
reprezentanți ai autoritatilor locale
ȘCHEAU ADRIAN - jurist Primăria Tg-Jiu

Reprezentanți ai administrației școlii

POPESCU TATIANA – administrator financiar
Prof. CORNESCU ALINA OANA – membru al Consiliului de Adimnistratie

Reprezentanți ai Agenției pentru Protecția Mediului - Gorj:

MERFU CRISTINA
VOINEA IRINA
AVRAM CONSUELA



GRĂDINIȚA ECO - GRĂDINIȚA MEA

PROIECT MONDIAL ECO-ȘCOALA

„NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ!”

Grădinița ECO are cadre didactice care:

- ✓ Știu să transmită informații, cunoștințe, reguli astfel încât acestea să fie urmate întocmai de către cei care le primesc;
- ✓ Știu să formeze deprinderi și comportamente ecologice copiilor chiar de la vârsta de 2/3 ani;
- ✓ Știu să creeze punți de legătură între parteneri făcându-i pe fiecare să se simtă parte importantă din activitate;
- ✓ Știu să formeze echipe cu părinții și preșcolarii pentru a organiza și duce la bun sfârșit cele mai frumoase activități;
- ✓ Știu să facă din grădinița lor o grădiniță al cărei scop este formarea unor comportamente ecologice durabile, care au drept țință adultul de mâine și cum trebuie acesta să se raporteze la mediu și problemele lui.

Grădinița ECO este cea care-și învață copiii:

- Să planteze flori, arbori/pomi/copaci;
- Să recicleze fiecare hârtie, PET, pungă, sticlă, gunoi menajer;
- Să iubească natura protejând animalele, păsările, florile, iarba, copacii, insectele;
- ✓ Să creeze ceva frumos din chiar materialele pe care altminteri ar trebui aruncate;
- ✓ Să ducă mai departe, în familie, ceea ce învață la grădiniță, pentru ca și cei de acasă să înțeleagă grija față de mediu ca pe o obligație a fiecăruia, mare sau mic, copil sau adult.

Grădinița ECO își învață părinții:

- ✓ Să învețe împreună cu copiii lor să planteze în loc să taie arbori și să rupă flori;
- ✓ Să nu arunce la gunoi orice - din unele lucruri se pot face obiecte foarte drăguțe și utile;
- ✓ Să știe că orice reziduu trebuie reciclat în containere speciale destinate fiecărui tip de gunoi;
- ✓ Să economisească resursele naturale;
- ✓ Să conștientizeze că fiecare dintre ei, indiferent de statutul social, formare profesională etc, are obligația să aibă grijă de natură pentru binele copiilor lor;
- ✓ Să aprecieze natura ca pe singura sursă de sănătate și de furnizare a tot ceea ce omul are nevoie, de la alimente... la starea de bine.



ÎN CADRUL PROGRAMULUI ECO-ȘCOALA AM ÎNVĂȚAT...

❖ Să reciclăm ...



❖ Să adunăm selectiv gunoiul...



❖ Să plantăm flori și arbori



❖ Să ne hrănim sănătos la grădiniță



❖ Și acasă...



- ❖ Să avem grijă de colțul verde de acasă



- ❖ Cât de bine e să facem mișcare în aer liber



- ❖ Sau în mijlocul naturii...

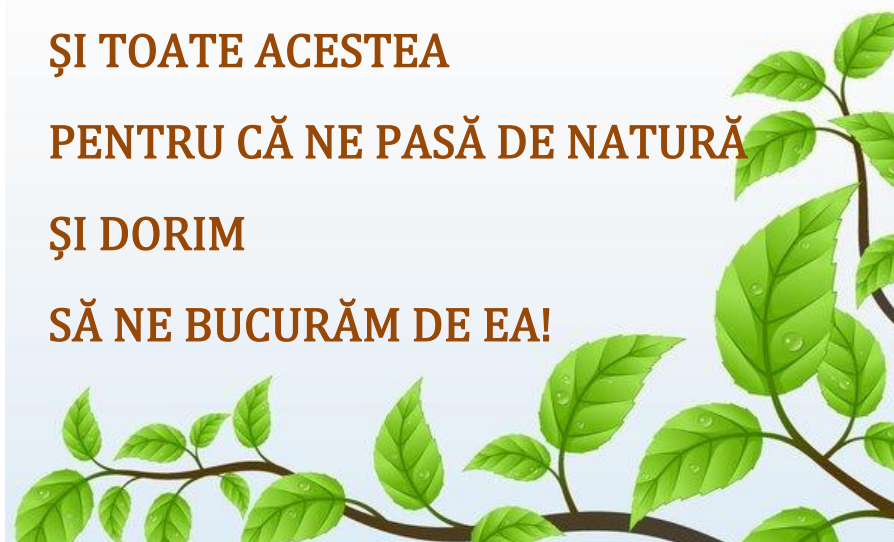


- ❖ Să avem grijă de natură îndemnându-i și pe alții să facă la fel...





**ȘI TOATE ACESTEA
PENTRU CĂ NE PASĂ DE NATURĂ
ȘI DORIM
SĂ NE BUCURĂM DE EA!**





DESPRE EDUCAȚIA ECOLOGICĂ...

EDUCAȚIA ECOLOGICĂ ÎN GRĂDINIȚĂ

Prof. JUREBIE MARIA AUGUSTINA

Educația ecologică în grădiniță oferă posibilitatea lărgirii orizontului de cunoaștere al copiilor prin însușirea cunoștințelor preșcolarilor legate de mediul înconjurător, a problemelor dar și a soluțiilor pe care le putem găsi și aplica pentru rezolvarea problemelor dar și șansa învățării prin descoperire direct în natură. Prin desfășurarea activităților în natură, sunt puși în situația de a explora realitatea, de a încerca să perceapă și să-și explice efectele nocive ale poluării asupra mediului înconjurător; de a-și însuși observațiile făcute și de a extrage concluziile necesare rezultând descoperiri pertinente, reale și cu mare impact asupra dezvoltării intelectuale ale preșcolarilor. .

Nedesfășurându-se doar în sala de grupă/clasă, aceste activități le formează preșcolarilor și elevilor conduite civice, sociale de bună colaborare, de coordonare și cooperare. Școlarii lucrează în echipă, își împart responsabilitățile și timpul pentru a atinge scopul stabilit. Telul activităților de educație ecologică este tocmai schimbarea perspectivei copiilor asupra mediului natural și a acțiunilor omului ca parte integrantă a mediului.

Totodată asigură participarea la educație cu egalitate de șanse a tuturor copiilor, promovând diversitatea și egalitatea, deschiderea unor noi canale de comunicare între grădiniță - autorități locale - familie - instituții de protecția mediului, comunitate locală

Scopul proiectării și derulării activităților de educație ecologică este acela de dezvoltare a capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, stimularea curiozității pentru investigarea acestuia; îmbogățirea și sistematizarea cunoștințelor copiilor despre natura înconjurătoare; intensificarea participării și implicării copiilor la acțiuni de protejare și apărare și chiar de reconstruire a mediului înconjurător împotriva poluării; Prin desfășurarea acestui tip de educație în grădiniță dorim:

- cultivarea unei atitudini conștiente și responsabile față de Planeta Pământ;
- stimularea copiilor în formarea unei gândiri ecologice, a unei atitudini pozitive față de tot ce-i viață pe Pământ;
- sensibilizarea adulților prin mesaje ecologice pentru protejarea Pământului;
- aplicarea normelor de comportare specifice asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, sănătatea societății, a mediului;
- îmbunătățirea calității actului instructiv-educativ prin activitățile desfășurate

Considerăm că beneficiile acestor activități sunt deosebit de importante atât pentru copii cât și pentru familiile acestora și comunitate deoarece pe de o parte având în vedere achizițiile sub formă de cunoștințe, priceperi, deprinderi pe care copiii le pot folosi și în alte contexte

asigurând un nivel multidisciplinar educației ecologice dar și crearea unor relații de colaborare între instituțiile partenere în vederea realizării transferului de experiențe pozitive; formarea de competențe de comunicare, negociere și cooperare necesare în contextul unui învățământ divers din punct de vedere etnic și cultural.

Luând în considerare aceste aspecte EDUCAȚIA ECOLOGICĂ și-a câștigat locul binemeritat între noile educații cu integrare în activitățile obligatorii de a fi planificate și desfășurate în școli și grădinițe, atât pentru atractivitatea și diversitatea activităților ce pot fi desfășurate cât și pentru formarea copiilor ca cetățeni responsabili care pot și trebuie să aibă grijă de natură deoarece este sursă de hrană, sănătate, energie și nu în ultimul rând unica sursă de viață!

NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ! ȘI... ESTE DATORIA NOSTRĂ SĂ AVEM GRIJĂ DE EA”



DEȘEURI RECICLATE... JUCĂRII CONFEȚIONATE

Prof. MARINELA CHEBEȘI

Jocul și jucăria sunt prieteni nedespărțiți ai copilăriei. Jucăria a fost și este folosită încă din cele mai vechi timpuri ca mijloc de educație, ea trezește copiilor stări afective, stimulează gândirea, imaginația, curiozitatea. Un rol important îl au jucăriile confecționate de copii.

Încă de mici, copiii trebuie să învețe cum să-și construiască singuri jucării, cum să le păstreze și să le manipuleze în timp ce se joacă.

Nevoia de reciclare a materialelor impune desfășurarea unor asemenea activități, care vor produce plăcere și satisfacție în muncă și joc. Copiii de vârstă preșcolară sunt încântați atunci când prin munca depusă reușesc să își confecționeze diferite jucării folosind materiale din natură-colecționate de ei, dar și materiale pe care le considerăm nefolositoare (cutii de la bomboanele de ciocolată, sticle din plastic, dopuri de plută, capace de la sticle de suc, cutii chibrituri, deșeuri textile, CD-uri defecte, jucării stricate care mai au parti bune, folii lucioase, aracet, rumeguș).

Resursele naturale folosite în exces duc la epuizarea acestora. De aceea este necesar să protejăm materialele naturale, colectând deșeurile în vederea prelucrării și refolosirii lor, aducând astfel o picătură de viață Pământului. Copiii având o imaginație bogată descoperă utilități noi acestor materiale. Din sticlele de plastic se poate confecționa diferite vase de bucătărie pentru păpușă, din deșeuri textile, cu multă măiestrie pot confecționa

hăinuțe pentru păpușă, șervețele...șirul obiectelor confecționate poate continua.

Desfășurarea unui optional „Deșeuri reciclate-jucării confecționate” îmbină cele mai plăcute activități ale copiilor de vârstă preșcolară: educația plastică-desenul, pictura, modelajul cu abilitățile practice dar în același timp făcând și o educație ecologică a acestora. Educația ecologică trebuie să înceapă încă din grădiniță.

Copiii trebuie învățați de mici să fie prietenii naturii și pentru a înțelege mai bine acest lucru, trebuie sfătuiți să știe ce este și ce nu este bine să facă în relația lor cu natura, într-un cuvânt trebuie învățați cum să iubească, să îngrijească și să ocrotească natura.



FIECARE GEST CONTEAZĂ PENTRU O PLANETĂ CURATĂ

Prof. MIHAELA HODINETI

Un "mediu curat" înseamnă ceva care este nu doar fără gunoarie și care "arată frumos" ci care și este cât mai aproape de cum era înainte ca omul să înceapă să schimbe natura... . Pentru că fiecare plantă și animal are un rost, chiar cele pe care le credem "urâte" sau "rele" sau "nefolositoare", și cu cât schimbăm mai mult natura cu atât riscăm mai mult să facem rău fără să vrem, chiar nouă înșine, desi adesea asta se vede numai în timp mai îndelungat și în primii ani ni se poate părea că am făcut bine sau că nu am stricat cine știe ce în natură.

Sunt încă prea mulți printre noi care aruncă gunoiul pe unde apucă, dar și ei trebuie să învețe că nimic nu trebuie aruncat la întâmplare. Uneori, resturile menajere sunt aruncate de la balcoane, fără nicio jenă, spre disperarea celorlalți locatari de la parterul blocurilor si a trecătorilor.





A avea un comportament ecologic înseamnă a fi atent cu lucrurile pe care le faci, acestea nu trebuie să dăuneze mediului în care trăiești. Trebuie să gândești global și să acționezi local. Sunt lucruri atât de simple care nu-ți vor afecta

modul de viață sesizabil, dar vor avea un impact pozitiv asupra mediului

Micile gesturi de zi cu zi, cum ar fi colectarea adecvată a deșeurilor, ne pot conduce pe toți către o viață mai durabilă și o planetă mai sănătoasă.

Să nu uităm că totul în viață se învață. La fel și comportamentul eco. Educarea celor din jur (copii, tineri, batrâni) în spiritul protejării mediului și transmiterea mesajelor eco către cetățenii cu care interacționăm sunt lucruri fundamentale de care ne facem responsabili ca și cetățeni. Cu toții suntem înconjurați de mesaje eco și am auzit de nenumărate ori ce trebuie să facem pentru a proteja mediul înconjurător.

Un mediu curat este esențial pentru sănătatea umană și bunăstare. Pentru a ne salva pe noi trebuie să salvăm planeta și cum putem face acest lucru?

Prin gesturi simple, prin iubire!

VIITORUL PLANETEI ESTE ÎN MÂINILE NOASTRE!



CE POȚI FACE TU PENTRU A PROTEJA MEDIUL?

Prof . SECELEANU LĂCRĂMIOARA

Salvarea planetei depinde de fiecare dintre noi. Fiecare poate face lucruri simple, dar care contează. Scopul lor este de a reduce cererea de combustibil clasic (petrol, gaz, cărbune), care, prin utilizare, contribuie la creșterea gradului de dioxid de carbon din atmosferă.

Câteva dintre lucruri ce le poți face sunt:

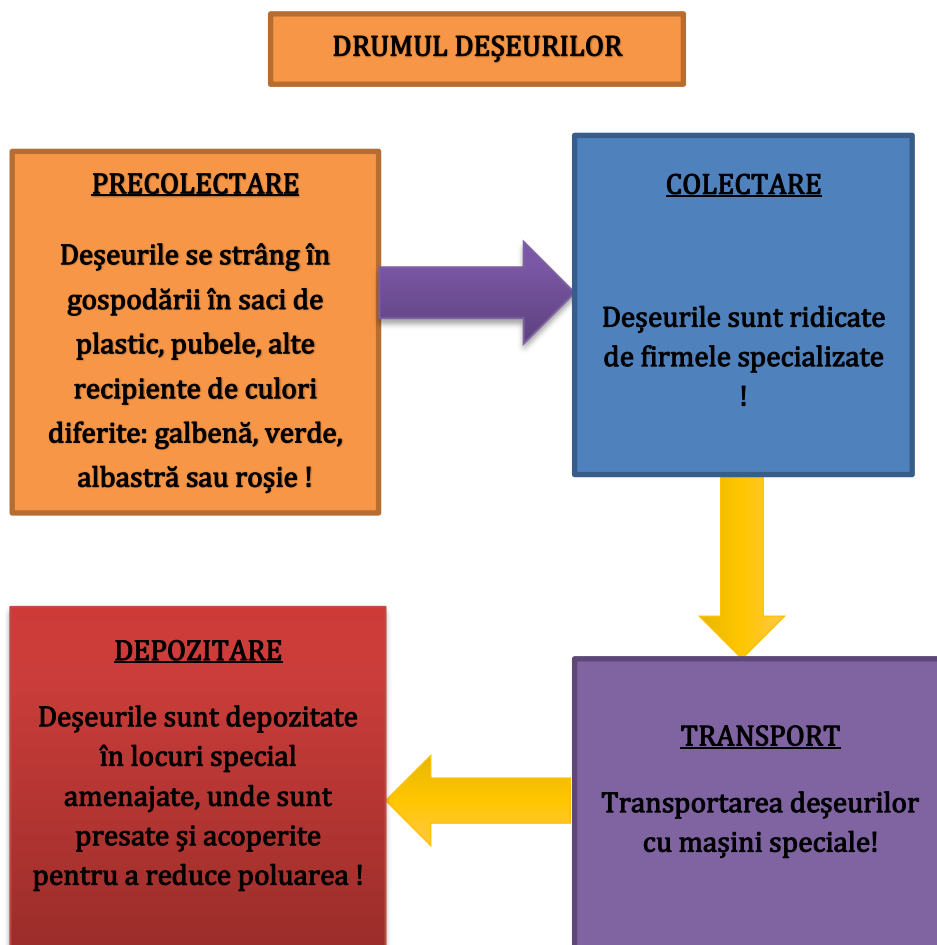
- ***Nu arunca pe jos.***

- **Strânge gunoiul din drumul tău.** Mediul înconjurător va arată mai bine, iar riscul ca deșeurile noastre să ducă la distrugerea speciilor scade.
- **Refuză punga și recipientele din plastic.** Vei ajuta la reducerea consumului de plastic, implicit la poluarea cu plastic.
- **Reciclează.** Protejarea resurselor naturale, diminuarea poluării, economisirea de energie.
- **Reutilizează.** Reducerea cantității de deșeurii și investiția în produse durabile.
- **Oprește apa când te speli pe dinți.**
- **Consumă moderat.** Prevenirea risipei (alimentare, textile, energia electrică, etc.).
- **Alege becurile economice**(cu LED-uri)reprezintă o alternativă optimă întrucât nu conțin materiale otrăvitoare, ușurând misiunea utilizatorilor de a proteja mediul înconjurător.
- **Încearcă mersul pe jos, bicicleta sau mijloacele de transport în comun.**
- **Consumă local.** Încurajarea micilor producători și reducerea poluării generate de transportul produselor.
- **Plantează.**
- **Informează-i și pe alții** de ce e bine să faci toate aceste mici gesturi. Este util să transmitem mai departe orice fel de detalii despre un stil de viață sănătos, atât pentru oameni cât și pentru planetă.

SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE DEȘEURI !

Prof. ALINA- OANA CORNESCU

Prin activitatea pe care omul o desfășoară zilnic, se produc cantități mari de gunoi, cum ar fi: ambalaje, pungi de plastic, hârtie, resturi menajere, pet-uri și doze de aluminiu, îmbrăcăminte uzată, etc. Toate acestea aruncate la gunoi, sunt DEȘEURI.



LEGENDĂ CULORI RECICLARE SELECTIVĂ:

GALBEN- PLASTIC ȘI METAL

VERDE- STICLĂ

ALBASTRU- HÂRTIE ȘI CARTON

ROȘU- RESTURI MENAJERE



SFATURI ECOLOGICE:

Pentru a reduce poluarea produsă de deșeuri, este bine să ținem cont de următoarele sfaturi ecologice, prin refolosirea și reciclarea anumitor lucruri:

- ✚ Realizarea unor jucării sau alte obiecte utile din materiale refolosibile;
- ✚ Jucăriile, îmbrăcămintea, cărțile pe care nu le mai folosim le putem dona persoanelor defavorizate care au nevoie de ele;
- ✚ Sticlele și borcanele curate din sticlă pot fi refolosite;
- ✚ Hârtia veche poate fi refolosită pentru a stopa tăierea pădurilor. O mie de kg de hârtie reciclată ajută la producerea a 2500 de caiete sau 12000 de ziare;
- ✚ Toate deșeurile din plastic trebuie adunate și reciclate având în vedere timpul lung de

descompunere. Din plastic reciclat se pot obține saci, ghivece de flori sau alte lucruri utile în gospodărie.

TIMP NECESAR PENTRU DESCOMPUNEREA UNOR DEȘEURI:

TIPUL DEȘULUI	TIMP DE DESCOMPUNERE
	2 luni
	20 ani
	500 ani
	200 ani



CREAȚII

ALE CADRELOR DIDACTICE

SALVAȚI NATURA!

Prof. TUDORIN GEORGETA - GABRIELA

Bună ziua, bună ziua!
Bine ați venit!
Pentru a salva Pământul,
Noi ne-am întâlnit.

Am venit cu toții,
Să vă-ntâmpinăm,
Și să vă-ndemnăm
„Natura să salvăm!”

Pe Pământ sunt multe vieți
Să le ocrotim!
Să ne protejăm natura
Și să o iubim!

Dacă vreți s-aveți de toate,
Fiți mai cumpătați,
Păstrați pădurile curate
Și nu le tăiați!

PLANETA MEA

prof. FUGACIU MIHAELA

Planeta o îngrijesc
Că prea mult eu o iubesc!
Am grijă mai mereu
Să fac curat în jurul meu!
Dacă o vom proteja,
Aer curat vom respira!
Și nu este deloc greu:
„Dragi copii, și mici și mari
Haideți să fim gospodari!
Să-ngrijim și pom și floare
S-ocrotim păsări, izvoare,
Munți și mare și pădure
Tot ce e frumos în lume.
Să iubim planeta noastră,
Minunată floare albastră!”

DORINȚA

Prof. ILEANA LASTOVIEȚCHI

Noi suntem doar copii,
Dar mâine mari vom fi.
Vrem să ne bucurăm,
De tot ce-acum avem.
Planeta Pământ,
E tot ce-avem mai sfânt,
Păstrați-o curată



Și nepoluată.

Vrem răsărit de Soare,
Lună strălucitoare,
Ape ca de cleștar,
Cu mult pește în dar.

Vrem păsări călătoare,
Râuri și reci izvoare,
Soare strălucitor
Și cântece de dor.

Noi vrem grădini cu flori,
Un cer fără de nori,
Copaci cu rămurele,
Și tril de păsărele.

Vrem să ne ascultați,
Pământul să-l salvați,
Că-i bine să trăiești,
Viața să ocrotești.
Vrem un Pământ curat,

De rele apărat.
În pace să trăim,
Noi, asta ne dorim!

S.O.S. NATURA

Prof. ILEANA LASTOVIEȚCHI

Luceafăr blând ce strălucești
Pe bolta înstelată,
Acolo, sus, tu te gândești
La tot ce ne așteaptă.



Planetă rece, tu privești
Din locuri depărtate,
Și-ncepi să ne compătimești
De viața ce-avem parte.

De-acolo vezi cum ne luptăm,
Ca să păstrăm în viață,
Un mare dar, ce noi avem:
TERRA, ce ne răsfață.

Și vezi cum stăm ca stăvilar,
La cei ce nu gândesc,
Că tot ce ei primesc...în dar,
Pe noi toți, ne rănesc.

Mai vezi cum păsări cad în zbor,
Cu aripile frânte,
Păduri și flori, ce acum mor,
Sub ropote acide.

Luceafăr blând, tu mai zărești
În ape limpezi curgătoare,
Cum agonia unor pești
Ne-apasă sufletul și...doare.

Și tot de sus, din depărtare,
Vezi oameni și copii murind,
Vezi arme, bombe nucleare,
Și multă lume suferind.

Acum strigăm toți într-un glas,
Cuprinși de-o grea durere:
Doamne, spune ce-a mai rămas...
Dacă ea ...TERRA, piere?



ALFABETUL ECO ... SPUNE ...

Prof. ILEANA LASTOVIETȚHI

Alfabetul Eco spune,
De la A la Z, la lume,
Că Pământul îl salvăm,
Dacă știm să ne purtăm!
Apa limpede și rece,
Peste multe pietre trece,
Peștii se vor bucura,
Dacă n-o vom polua!
Bradul falnic și frumos,
Sus pe munte stă fălos,
El se uită cu durere,
Cum pădurea, încet pierie!
Cerul este înnorat,
Fumul l-a cam agresat,
Ar dori, senin să fie,
Cu triluri de ciocârlie!
Darnică, natura mare,
Oferă la fiecare,
Frumuseți fără egal,
Ce noi le primim în dar!
Elegantă și culoare,
Noi vedem în parcul mare,
Dar, ele vor dispărea
De nu le vom proteja!



Florile surâd în Soare,
Parcă-i zi de sărbătoare,
Copiii le ocrotesc,
Cu mult drag le îngrijesc!
Grădinița ne învață,
Cum să ne purtăm în viață:
Plantele să le iubim...
Natura să ocrotim!
Hoinărind în lung și-n lat,
Multe lucruri am aflat,
Despre cum să ne purtăm,
Mediul să îl protejăm!
Iarba verde-nrourată,
De Soare e răsfățată.
Aveți grijă, nu uitați,
Spațiul verde, nu-l călcați!
Jocurile cu copii,
Pe alei, vezi zi de zi.
Aleargă mereu și sar,
Lasă resturi pe trotuar!
Kilometri-n lung și-n lat,
Zi de zi, încet străbat,
Și-ntâlnesc în drumul meu,
Oameni care fac mult rău!
Luna vine la fereastră,
Lunecând pe bolta-albastră,
Și ne spune „Somn ușor”,
„Noapte bună”, tuturor!
Melcul încearcă să ajungă,



Sub o floare să se ascundă,
Însă drumul e blocat,
De gunoiul aruncat!
Noi, acum suntem copii,
Oameni mari, mâine vom fi.
De aceea vă rugăm,
Pământul să-l protejăm!
Onestie, bunătate...
Multe ... trebuie-nvățate.
Grijă mare să avem,
Cum știm să le aplicăm!
Păsări ciripesc zglobii,
Prin păduri, peste câmpii.
Flori și fluturi împreună,
Dau culoare la grădină.
Râul, cu ochii spre Soare,
Stă acum în așteptare:
Și-ar dori apa curată,
Limpede ... nepoluată!
Soarele de sus privește,
Cum grădina înflorește.
Și se-ntreabă cu mirare:
Va scăpa de poluare?
Șoptește, nu mai striga,
Fonic, tu vei polua!
Cu drag te voi asculta,
Dacă știi ... dialoga!
Tunete, vânturi și ploi,
Mereu se-abat peste noi,

C-am greșit și am tăiat,
Ce bătrânii ne-au lăsat!
Țară mândră și bogată,
Astăzi ești ... ca niciodată,
Stăm acum și cugetăm,
Cum putem să te-ajutăm?
Umblă vorbă din străbuni,
Pe la noi, pe la români:
„Nu uitați că ne așteaptă,
După faptă ... și răsplată!”
Vreme trece, vreme vine,
Știm ce-i rău și știm ce-i bine,
Rămâne doar să veghem,
Natura să respectăm!
Xantofila dă culoare,
Frunzelor de pe cărare,
Ce-au căzut rupte de vânt
Și stau acum pe pământ!
Zmeul nostru cel ștrengar,
Stă alături de noi, iar.
Ne ajută să-nvățăm,
Natura să respectăm!

PREȘCOLARUL ECOLOGIST

Prof. DUMITRU LIDIA-SIMONA

Deși sunt mic, eu totuși știu
Ce e bine pentru MEDIU!

Zi de zi mă străduiesc
Florile să le-ngrijesc!

Un copăcel minunat
Lângă casă am plantat!

Resturi nu arunc pe jos
Ca să fie tot frumos!

La grădiniță-am învățat
Că orice trebuie RECICLAT!

Natura să o păstrăm
Mediul să-l protejăm!



ÎNDEMN ECOLOGIC

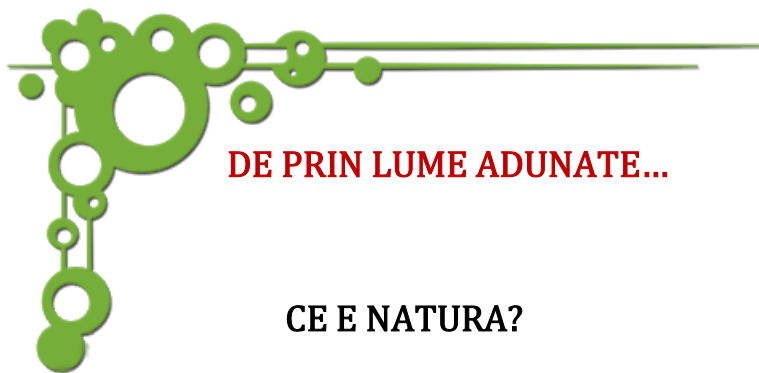
Prof. VĂDUVA IONELA

Oameni mici și oameni mari
Haideți să fim gospodari
Pădurea să o iubim,
Pădurea s-o ocrotim!
Ea este plină de toate
Nouă ne dă sănătate.

Pădure, tu ne oferi multe
Numai omul să te-ajute.

Strigați cât vă ține gura:
Oameni buni, SALVAȚI PĂDUREA!





DE PRIN LUME ADUNATE...

CE E NATURA?

Material cules de,
prof. MERCUREAN OTILIA

Natura-i sănătatea noastră,
E tot ce ne dorim!
Natura ne este însăși viața
Și ca pe viață s-o iubim.

Natura-i aerul și câmpul,
Natura-i cerul înstelat,
Natura-i dorul nostru sacru
De tot ce-n suflet e-adunat.

În fața ta, mare Natură,
Cu toți noi astăzi ne-nchinăm
Și o chemare către Lume
Ca o speranță mai lansăm.

Oameni, opriți dezastrul!
Ocrotiți ce este viu,

Oameni, opriți dezastrul!
Căci mâine poate fi târziu.



MAGIA UNEI VIEȚI DE O ZI

Material cules de,
Prof. SECELEANU LĂCRĂMIOARA

În limba română aceste insecte se numesc *rusalii* deoarece apar în același timp cu sărbătoarea Rusalii. Numele latin derivă de la două cuvinte grecești: *ephemeros* adică de „scurtă durată” și *pteron* - „aripi”. Adulții au o viață foarte scurtă, de la câteva ore până la 2 – 3 zile.

Larvele, numite nimfe, locuiesc în apă, având șapte perechi de branhii lamelare traheene, specializate în respirație. Branhiile sunt localizate pe partea dorsală a abdomenului. Larvele sunt insecte carnivore cu un aparat bucal dezvoltat, de tip mastecator. Mandibulele sunt chitinizate, cu câțiva dinți. Abdomenul se termină cu doi sau trei cerci codali. Picioarele sunt înzestrate cu gheare puternice.

Adulții au corpul divizat în trei părți distincte. Capul poartă antene flexibile și scurte, ochi compuși și trei oceli. Aparatul bucal este foarte redus, aproape absent. Adulții nu se hrănesc, trăind doar câteva ore sau zile doar pentru a se

reproduce. Aripile rusaliilor sunt membranoase, cu o nervațiune dezvoltată. Ele pot fi transparente, pestrițe, de culoare galbenă, maronie, neagră etc. În timpul repausului, aripile sunt menținute lipite una de alta pe verticală și nu se pliază niciodată peste abdomen. Perechea posterioară de aripi este redusă, neacoperind aripile anterioare, sau complet absentă la unele specii. Mușchii ce pun în funcțiune aripile sunt atașați, în special, de al doilea segment al toracelui, care este mai mare și voluminos. Picioarele anterioare sunt alungite, în comparație cu celelalte două perechi. Abdomenul cilindric și fusiform este alcătuit din 10 segmente și se termină cu 2 – 3 cerci. Lungimea cercilor poate fi egală cu lungimea corpului.

Perioada de împerechere durează primăvara-vara în funcție de specie și climă. Ponta este depusă de către femelă pe suprafața apei, scufundându-se, apoi, la fundul bazinului acvatic sau cursului de apă. Din ouă eclozează larvele numite nimfe. Perioada nimfală durează de la câteva luni până la 2 - 3 ani, fiind însoțită de 20 – 30 năpârliri. Dezvoltarea larvă are loc în apele dulci la toate efemeridele. Efemeridele se dezvoltă prin metamorfoză incompletă. Acestea sunt unicele insecte care mai năpârlesc încă odată după apariția aripilor. Etape de larvă este precedată de subimago - efemeridele au aripi capabile de a zbura, dar sunt lipsite de capacitate de a se reproduce.

Dramatică și spectaculoasă în același timp, viața de numai o zi a ciudatelor insecte numite efemeride a fost redată sublim în miturile popoarelor europene.

Micuțele viețuitoare erau considerate întrupări ale tinerilor morți înainte a-și fi îndeplinit menirea de soți sau soții. Acestora li se acordase o zi din an, cea care corespunde unei mari sărbători creștine, Pogorârea Sfântului Duh sau Rusalii, în care să poată coborî pe pământ

sub forma unor ființe înaripate care să trăiască pentru câteva clipe bucuria dragostei. Odată cu împlinirea acestui moment, cei care se bucuraseră de el urmau să moară pentru a reînvia anul următor în același dans de o frumusețe crudă.

De altfel, fenomenul este unic în lumea viețuitoarelor, fapt ce i-a determinat pe mulți paleontologi să creadă că acest caracter al efemeridelor este unul arhaic.

Ele sunt descendente ale grupului străvechi de insecte numit Paleoptera, din care cele mai multe specii, multe dintre ele gigantice, au dispărut de milioane de ani.

În prezent, peste 2500 de specii de efemeride sunt răspândite în toată lumea mai puțin în Australia și Oceania. Spectaculosul lor dans poate fi privit și la noi în țară, în serile de iunie, cu precădere în Delta Dunării și pe râul Tisa. În Ungaria, micile viețuitoare au primit numele de “florile Tisei”.

În realitate, efemeridele trăiesc între 1 și 3 ani, dar numai în stadiul de larvă. Numite și nimfe sau naiade (nimfe ale apelor dulci în mitologia greacă), larvele duc o viață exclusiv acvatică în cursul căreia trec prin mai multe transformări majore. Ele trăiesc în râuri sau lacuri cu apă curată (fiind foarte sensibile la orice formă de poluare), găsindu-se, în special, ascunse sub roci, plante sau chiar în sedimente. Hrana lor este constituită din algele și microorganismele acvatice care le asigură substanțele nutritive necesare dezvoltării.

Pe parcursul anilor în care viața lor se desfășoară numai sub apă, efemeridele suferă mai multe schimbări, în care își schimbă învelișul exterior. Cu timpul, între carcasa nimfei și învelișul nou format se acumulează gaze care o vor face pe aceasta să iasă la suprafață, moment în care insecta este aproape matură.

Pentru a-și putea îndeplini scopul, efemeridele trec prin ultimul și cel mai dramatic proces de transformare, eliminarea învelișului exterior din care va apărea frumoasa insectă înaripată. Odată cu acesta, orice funcție de supraviețuire este inexistentă. Efemeridele nu se mai hrănesc, aparatul lor bucal nu mai este funcțional.

Urmează o cursă contracronometru care poate dura de la câteva ore până la o zi, în funcție de specie, în care unicul scop este reproducerea. Odată cu încheierea acestui moment, efemeridele mor lăsând pe fundul apei ouăle din care o nouă generație va ieși la lumină.

Pe parcursul vieții, atât la adăpostul apelor cât și în afara lor, insectele sunt într-un permanent pericol din cauza numeroșilor prădători naturali. Ele constituie o sursă de hrană importantă pentru mai multe specii de pești dar și pentru păsări. Cu toate acestea, mii de exemplare apar la suprafață an de an pentru a se contopi într-un superb dans al vieții și al morții.



MICII ECOLOGIȘTI

Material cules de,
prof. MERCUREAN OTILIA

Chiar de suntem prichindei,
Știm și noi ce e frumos
Și cu toți vrem să trăim
Într-un mediu sănătos!

Iubim soarele și ploaia,
Câmpul, muntele și marea,
Iubim orice anotimp
Când albastră este zarea.

Îngrijim un pomișor
Și o floare din grădină,
Iubim păsările-n zbor
Și pe harnica albină.

Viața e un dar divin,
E o poveste minunată,
Vrem cu toții să trăim
Într-o lume mai curată.



DARUL MAMEI NATURA

(poveste indo-americană)

Material cules de,
Prof. SECELEANU LĂCRĂMIOARA

Într-o zi, în timp ce Mama Natura își vedea de treburile în grădină, a auzit voci nervoase.

Erau doi dintre copii ei: Soarele și Ploaia, care se certau care este cel mai important pe lume.

"Eu sunt cel mai important" strigă Soarele. "Fără mine, nimic nu ar crește!"

"Nu este adevărat, eu sunt cel mai important!" strigă Ploaia. "Fără mine, nimic nu ar crește!"

Glasurele li se auzeau din ce în ce mai tare și din ce în ce mai răstite, fiecare fiind sigur că el este cel mai important.

La un moment dat, Mama Natura s-a saturat să-i vadă certându-se și s-a gândit să le dea o lecție. A trimis Soarele pe o parte a lumii și Ploaia pe cealaltă.

Curând a fost pace și liniște din nou, iar Mama Natura s-a întors la treaba ei.

La început Soarele și Ploaia s-au supărat că au fost despărțiți, dar au decis că aceasta este șansa prin care fiecare poate demonstra că este cel mai important.

Zi după zi, Soarele strălucea pe o față a globului, în timp ce pe cealaltă Ploaia continua să cadă. După o vreme, pe partea Soarelui totul era uscat, iar pe cea a Ploii totul era inundat.

Când și-au dat seama de greșeala făcută, Soarelui și Ploii li s-a făcut rușine. S-au dus înapoi la Mama Natura și și-au cerut scuze.

"Știm acum că nici unul nu este mai important decât celălalt", au spus. "Avem nevoie unul de celălalt, iar lumea are nevoie de noi amândoi pentru creșterea plantelor și animalelor."

Mama Natură era fericită că Soarele și Ploaia și-au învățat lecția. Pentru a sărbători s-a gândit să ofere lumii un dar special.

De-a lungul cerului a pictat un arc de cerc din culori minunate: roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, indigo și violet.

"Lumea are nevoie de voi amândoi, copiii mei, Soarele și Ploaia", a spus ea. "De câte ori veți vizita lumea, în același timp, acest arc de cerc va apărea pe cer."

Când lumea va vedea curcubeul, va ști că voi sunteți fericiți să lucrați împreună."

Curiozități despre lumea înconjurătoare

Material cules de,
prof. LĂCRĂMIOARA SECELEANU

Câteodată descoperim informații noi din lumea înconjurătoare ce ne surprind și ne fac să înțelegem că trăim pe o planetă cu adevărat extraordinară. Iată câteva dintre aceste curiozități:

- Laptele de hipopotam este roz, exact la milkshake-ul de căpșune.
- Mierea nu expiră niciodată.

- Meduza Turritopsis Nutricula este singurul organism nemuritor de pe Pământ.
- Inima balenei albastre este atât de mare încât oamenii pot înota prin arterele sale...
- ...Și totuși, gâtul balenei nu este mai mare decât un crengust.
- Fiecărei persoane din lume îi sunt repartizate 1,6 milioane de furnici, iar greutatea totală a tuturor furnicilor din lume este egală cu greutatea tuturor oamenilor de pe planetă.
- Caracatițele au câte trei inimi.
- Pe Saturn și pe Jupiter plouă cu diamante.
- Corpul uman elimină apa prin rinichi , transpirație, plâns dar și respirație. Astfel, aproximativ 1.5 litri de apă sunt eliminați prin rinichi, 500 ml prin respirație iar restul prin transpirație. Când plângem "pierdem", în medie, aproximativ 1 ml de lacrimi.
- Unele din cele mai bogate în apă organe ale corpului nostru sunt creierul și rinichii. Aproximativ 80% din creier este apă, în timp ce la rinichi procentajul crește până la aproape 85%. Sângele conține până la 83% apă.
- Puricii de pisică pot sări cam de 60 de ori propria lungime a corpului.
- Leul are cel mai tare urlet dintre toate pisicile mari, putând fi auzit de la o distanță de circa 5 kilometri.
- Pinguinii imperiali pot rămâne sub apă până la 27 de minute și se pot scufunda la o adâncime de până la 500 de metri.

- Atât porumbeii de sex masculin, cât și cei de sex feminin produc o substanță numită lapte de cultură pentru a-și hrăni puii. Foarte puține păsări au această abilitate rară, printre ei flamingii uriași, pinguinii imperiali și porumbeii.
- Atunci când găsesc o sursă de apă, cămilele sălbatice bactriane (unele dintre cele mai rare mamifere de pe planetă) beau până la 50 de litri. Spre deosebire de alte mamifere, consumă și apă sărată.
- Păsările Kiwi se hrănesc noaptea cu larve și insecte din așternutul de frunze din solul pădurii. Spre deosebire de alte păsări, au nările la capătul ciocurilor lor lungi.
- Păianjenul orb din Asia de sud-est, țese o pânză cu o suprafață de aproape 2 m și este atât de rezistent că pescarii fac din ea plase de pescuit.
- Crocodilul nou-născut e de trei ori mai mare decât oul, din care abia a ieșit.
- Există un mic peștișor, înarmat cu un ascuțit, care este unul dintre dușmanii cei mai primejdioși ai rechinului.

„ECOLOGEL ȘI PRIETENII DIN POVEȘTI”

- scenetă -

Material cules de,
prof. MERCUREAN IOANA OTILIA

Ecologel

Dragi copii, și mari și mici
Fiți atenți la mine, aici

	După cum sunt îmbrăcat Ce bonetă port în cap, De statură sunt la fel, Eu mă numesc „Ecologel”
<i>Ecologel</i>	Dragi prieteni ai naturii Voi sunteți aici chemați Pe sub lacrimile ploii Natura s-o apărați. Nu de toamna care vineri
<i>Un copil</i>	Să ne umplem iar de aur ... Ci de cei ce poluează Apele și-al nostru aer. Noi, deși suntem mititei Putem fi ecologe Când mergem în drumeție Nu aruncăm nicio hârtie Sau alte lucruri de prisos În apa râului frumos.
<i>O floare</i>	Of, băiete, m-ai călcat Petalele mi-ai stricat, Trupșorul mi-ai strivit, Ce copil neisprăvit!
<i>Copacul</i>	Coaja rău mi-ai zgâriat Copile, când te-ai jucat, Mi-ai rupt frunze, mi-ai rupt floare,

Trupul, vai, vai, rău mă doare.

Cântec : Copăcelul

*Copăcelul din grădină
Cu mult drag noi l-am sădit,
Și cu apă și cu soare
Multe fructe a rodit.
Copăcel, copăcel,
Te-ngrijim de mititel. (bis.)
Primăvara copăcelul
De omizi l-am curățit
Când veni toamna bogată
Din belșug ne-a răsplătit!*

Pasărea

Dragi copii, voi dacă vreți
Milă de noi să aveți
Cuiburile nu stricați
Ouăle nu le-aruncați
Puișorii să-i lăsați
În căsuța din lăstari
Ca să crească și ei mari.
Un copilaș m-a ferit
De porumbul otrăvit,
Aruncat, așa în van,
De o mână de țăran.

Cântec

Păsările cerului
Copii buni, noi vă rugăm,

	Să aveți grijă de noi, Că și noi vă ajutăm. Ciripitul nostru drag Vă va-nveseli, Iar omizile din pomi Noi le vom stârpi.		Dar sunt mic și îmi e frică, Atunci când aud o pușcă. Fratele meu cel mic, Rilă, Zice s-aveți de noi milă, Căci vânând fără-ncetare, Neamul nostru va dispăre.
<i>Lupul</i>	Eu sunt lupul din pădure, Lupul furios. Am mâncat iezii căpriței, Pe Nif Nif și pe Nuf Nuf. Pe bunică, pe scufiță Eu le-am înghițit. Însă acuma îmi e teamă De nea vânător Căci cu-n glonte de mă-npușcă, Sigur o să mor.	<i>Veverița Rița</i>	Eu sunt Rița, Veverița, Am în lăbuță alunița, Când aud o pușcă : poc! Mă fac mică, ghemotoc.
		<i>Moș Martin</i>	Eu sunt moșul Moș Martin, Și de departe eu vin, Mănânc zmeură, fragi, mure, Dar și oile sunt buneeee!
<i>Vulpea</i>	Sunt vulpița, cumetrița Îmi e roșcată blănița Eu fur rațe, pui, găini Tot ce găsesc prin vecini, Acu-s tare supărată, C-o să pier și eu odată. Din suflet copii, vă rog, Ocrotiți-mi neamu-ntreg.	<i>Vânătorul</i>	Eu sunt vânătorul rău, Și doresc ca să omor Animale, păsărele Pentru mine toate-s rele.
		<i>Un copil</i>	Noi acum în disperare Vânători, noi vă rugăm, Nu împușcați animale Mai bine plantați un pom.
<i>Iepurașul Țup</i>	Eu sunt iepurașul Țup Prin pădure sar : zdup, zdup.	<i>Cântec</i>	Vânător, noi te rugăm, Vânătorule,

Lasă pușca unde-oi vrea
Și nu ne-mpușca.
Dacă vrei să ne omori,
Vânătorule,
Va rămâne câmpul gol
Și atunci copiii tăi,
Vânătorule
N-or mai auzi de noi,
Vânătorule.

O fetiță

Ați ascultat mai înainte
Doar în câteva cuvinte
Ruga scalv ce trăiesc,
În natură...nu greșesc.



EXPERIMENT „PLANTELE TRANSPIRĂ?”

Prof. ALINA- OANA CORNESCU

Materiale necesare: o plantă verde în ghiveci, o pungă mare din plastic (de preferat incoloră), ață.

Cum se procedează:

Se acoperă toate frunzele plantei din ghiveci cu pungă mare din plastic, după care se strânge bine gura pungii în jurul tulpinei și se leagă strâns cu ață.

Atenție mare ca frunzele nu trebuie să se lipească de pungă, după care planta se așează la soare 5- 6 ore. În acest timp, se pot observa pe pereții pungii picături de apă care se scurg.

Interpretare:

Apa de pe pereții pungii nu poate fi decât din plantă. Deci, plantele elimină în atmosferă vapori de apă. Planta absoarbe prin rădăcini apa din pământ împreună cu sărurile dizolvate, iar apoi elimină o parte din ea, prin transpirație.

Deci apa îi servește plantei drept mijloc de transport pentru a primi mereu noi cantități de săruri minerale care îi sunt necesare pentru pregătirea hranei.

SFATURI... MESAJE... ECO...



SFATURI DE LA UN COPAC

Prof.înv.preșc. STOICHIN ALEXANDRA

- ♣ Plimbă-te respectând natura! Nu arunca niciun gunoi în natură și nu strânge decât ceea ce poate fi gunoi.
- ♣ Nu deranja animalele când te plimbi!
- ♣ Nu arunca nimic pe jos!
- ♣ Protejează rămelor! Acestea reciclează neîntrerupt materia organică, precum frunzele vestede și alte plante aflate în descompunere.
- ♣ Găzduiește sub acoperișul tău fauna locală.
- ♣ Redu consumul de apă potabilă! Poți uda plantele cu apă de ploaie.

SFATURI.... DE URMAT!

Prof. ANA-MARIA BÎZDOACĂ

Iubiți natura

Uniți puterile pentru a o proteja

Bucurați-vă de ceea ce vă oferă

În sânul ei e sănătatea noastră

Toți avem datoria de a o păstra curată

Inamicii naturii sunt dușmanii sănătății.

Nu lăsați resturi și gunoaie în păduri

Admirați, dar nu distrugeți.

Totul depinde de noi – oamenii.

Urmări grave poate avea poluarea.

Răul făcut, greu se mai repară.

Acestea sunt câteva sfaturi demne de urmat!



Copyright 2010

MESAJE ECO

Prof. LATOVIETCHI ILEANA

**ANIMALE DE-NTÂLNEȘTI,
TREBUIE SĂ LE IUBEȘTI,
SĂ FII BUN ȘI RĂBDĂTOR
ȘI MEREU OCROTITOR!**



**CURTEA GRĂDINȚEI ESTE UNIVERSUL COPIILOR.
PĂSTRAȚI-L CURAT ȘI NEPOLUAT!**



**SUFLET ARE
ORICE FLOARE,
NU O RUPE,
CĂ O DOARE!**



**CÂND HÂRTIA SELECTĂM,
NOI, PĂDURILE
SALVĂM!**

IUBIȚI ȘI OCROTIȚI, NATURA ASTA MARE,



GÂNDIȚI ȘI IAR GÂNDIȚI, SĂ MAI FACEM CEVA,
NU LE LĂSAȚI PE TOATE, ÎN VOIE ÎNTÂMPLĂTOARE,
CÂT NU E PEA TÂRZIU,
SĂ O PUTEM SALVA!



PE UNDE TRECETI,
NU LĂSAȚI
NIMIC CE DĂUNEAZĂ,
NATURA SĂ O RESPECTAȚI,
DOAR ASTA SALVEAZĂ!



MAI MULTE CĂRȚI
VOM AVEA,
DACĂ ȘTIM
SĂ NE PURTĂM,
ȘI DACĂ NU VOM UITA,
HÂRTIA SĂ COLECTĂM!



NU...

**...PROCESULUI DE EXPLOATARE ABUZIVĂ
A PĂDURILOR!**

**...OBICEIULUI DE A NEGLIJA
IMPORTANȚA PROTEJĂRII MEDIULUI!**

**...LIPSEI DE DISCERNĂMÂNT ÎN LUAREA
DECIZIILOR CE POT SCURTA VIAȚA
TEREI!**

**...UTILIZĂRII NECORESPUNZĂTOARE A
APEI ȘI A ENERGIEI ELECTRICE!**

**...ARUNCĂRII DEȘEURILOR, RESTURILOR
MENAJERE, ÎN LOCURI NEPERMISE!**

**...ȚINERII ÎN SECRET A DECIZIILOR CARE
AFECTEAZĂ SĂNĂTATEA MEDIULUI!**

**...IMPLICĂRII OMULUI ÎN DISTRUGEREA
UNOR ECOSISTEME!**



**...MODULUI DE A ACȚIONA ASUPRA
MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR!**

**...ELIBERĂRII NECOTROLATE A
DEȘEURILOR REZIDUALE!**

**...DISTRUGERII PARCURILOR ȘI
REZERVAȚIILOR NATURALE!**

...IGNORĂRII PROBLEMELOR DE MEDIU!

**...UTILIZĂRII DREPT „GROAPĂ DE GUNOI”,
A UNOR ZONE DIN ȚARA NOASTRĂ!**

**...LIPSEI DE INTERES ÎN CEEA CE
PRIVEȘTE PROTECȚIA BOGĂȚIILOR
SUBSOLULUI!**





RESPECTĂ INDICATOARELE ȘI TRASEELE ÎN PĂDURE! LASĂ-LE ȘI SPRE FOLOSUL ALTOR TURIȘTI!	PĂSTREAZĂ NATURA INTACTĂ! CU SIGURANȚĂ TE VEI BUCURA DE BINEFACERILE, FRUMUSEȚILE EI!	PĂMÂNTUL ESTE ÎN MÂINILE TALE! SĂNĂTATEA LUI ESTE ȘI SĂNĂTATEA TA!
--	--	---

LEGILE MICULUI ECOLOGIST

ORIUNDE TE-AI AFLA OCROTEȘTE ȘI PROTEJEAZĂ MEDIUL.	SĂDEȘTE UN COPAC! TE VEI BUCURA DE OXIGENUL PE CARE ȚI-L VA DA!	PLANTEAZĂ O FLOARE! ACEASTA ÎȚI VA ÎNFRUMUSEȚA VIAȚA.
OCROTEȘTE PĂDUREA ȘI VIEȚUITOARELE EI!	APA, AERUL SUNT PARTE DIN VIAȚA TA! NU LE POLUA!	APRINDE FOCUL NUMAI ÎN LOCURI SPECIAL AMENAJATE! STINGEȚI-L LA PLECARE!

MICII ECOLOGIȘTI NE SFĂTUIESC.....!!!!



EARTHDAY



Ocroțește pădurea
și viețuitoarele ei!

EARTHDAY



Sădește un copac!
Te vei bucura de
oxigenul pe care
ți-l va da!

EARTHDAY



Aprinde focul numai
în locuri special
amenajate!
Stingeți-l la plecare!

EARTHDAY



Plantează o floare!
Aceasta îți va
înfrumuseța viața.

EARTHDAY



NU ARUNCAȚI DEȘEURILE LA
ÎNTÂMPPLARE!

EARTHDAY

NU VĂ JUCAȚI CU FOCUL ÎN PREAJMA
PĂDURILOR!



EARTHDAY



CONTRIBUIȚI LA
CURĂȚAREA
PARCURILOR!

EARTHDAY

PLANTAȚI CÂTE UN COPĂCEL LA
MARGINEA PĂDURII!



EARTHDAY

PĂSTRAȚI
APELE CURATE!



EARTHDAY

NU SCRIEȚI COAJA
COPACILOR!



EARTHDAY

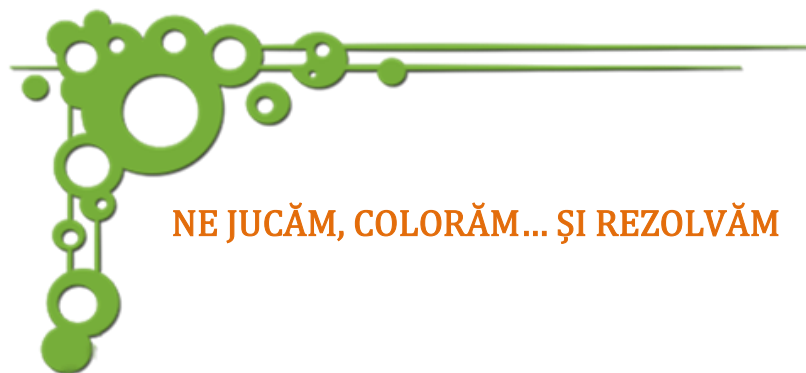
NU RĂNIȚI
ANIMALELE!



EARTHDAY

VALORIFICĂ
HÂRTIA
SALVEAZĂ
COPACII
ȘI SĂNĂTATEA NOASTRĂ!





NE JUCĂM, COLORĂM... ȘI REZOLVĂM

SUNTEM MICI ECOLOGIȘTI!

1. Completează spațiile libere cu literele care lipsesc din denumirea imaginilor și descoperă mesajul!



E T _ _ _



SĂ R _ _ _ _



A _ _ _



ȘI LA G _ _ _ _



PENTRU CĂ I _ _ _



P _ _ _ _ !

Prof. ANA-MARIA BÎZDOACĂ

PĂMÂNTUL, PLANETA ALBASTRĂ!

1. Povestește ce vezi în imagine! Ce rol crezi că are umbrela băiatului?
2. Dă viață Pământului, desenându-l ochi și gură! Colorează imaginea!



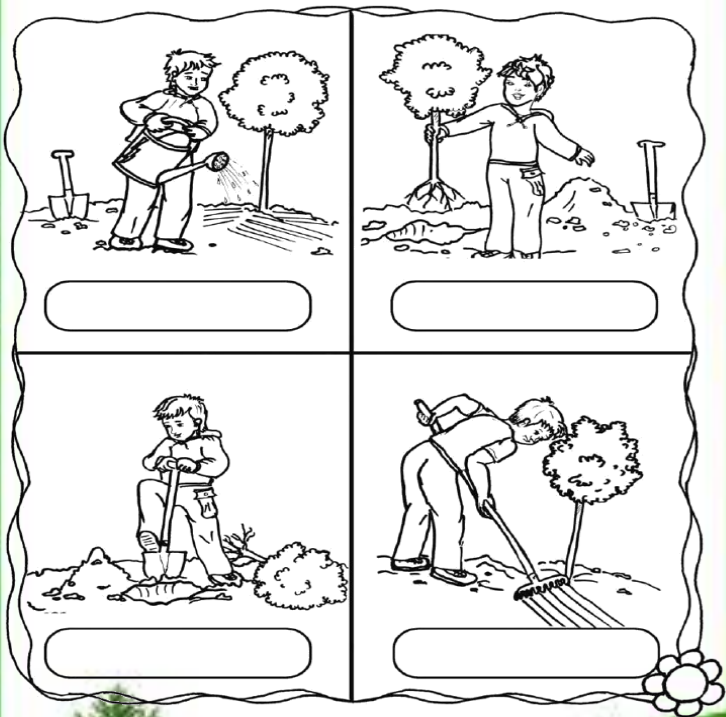
Prof. IOANA OTILIA MERCUREAN

AZI MIC, MÂINE COPAC VOINIC!

Analizează cu atenție imaginile și spune care este ordinea imaginilor!

În căsuțele alăturate imaginilor scrie cifra corespunzătoare ordinii acțiunilor!

Colorează imaginile!



Prof. IOANA OTILIA MERCUREAN

1. Denumeste floarea din imagine și precizează părțile ei componente! Care este rolul fiecăreia?
2. Desenează-i partea care-i lipsește! (rădăcina)
3. Desenează în dreptunghi elementele care o ajută să crească mare!
4. Colorează floarea cum îți place!



Prof. ALINA OANA CORNESCU



POVESTE CREATĂ

„CE MI-A POVESTIT UN IEPURĂȘ”

Ieri, pentru că a fost duminică, am fost împreună cu familia mea într-o excursie în pădurea de la marginea orașului. Încă de când am ajuns la marginea pădurii am văzut multe hârtii, flacoane, pungi și multe alte lucruri care nu aveau ce căuta acolo. După ce am adunat toate aceste obiecte într-un sac menajer, fetița mea a început să se joace încântată de frumusețea ierbii, a copacilor, a floricelelor care erau în jur. Nu a trecut mult timp și a venit supărată la mine cu un iepuraș în brațe.

-Uite mama, iepurașul acesta are lăbuța rănită! Îi curge sânge. I-am bandajat lăbuța, după care fiica mea luându-l în brațe l-a întrebat ce i s-a întâmplat.

Iepurasul a început să ne povestească ce se întâmplă în pădure. „În ultima vreme, vin foarte mulți oameni în excursie, lucru care ne bucură pe noi, viețuitoarele pădurii, dar ne și întristează de multe ori, pentru că unii oameni lasă toate ambalajele prin iarbă, rup crengi de la copaci, unii copii strică cuiburile păsărelelor și sparg ouăle din care ar trebui să iasă puișori. Uite, eu mi-am tăiat lăbuța într-o cutie de conservă aruncată în iarbă. Dar nu numai eu am pățit-o. Prietena mea cârțița, era să-și piardă viața, pentru că un om a aruncat un flacon în care mai era benzină sau motorină. Substanța aceea s-a vărsat pe pământ, a ajuns în galeria cârțiței și din cauza mirosului, biata de ea, era să moară. Noroc că a reușit să iasă repede la suprafață și respirând aer curat și-a revenit, dar a fost nevoită să-și sape alte galerii în care să locuiască. Necazul este că substanța aceea toxică care s-a vărsat în pământ a ajuns și la

rădăcinile ierbii și a unui copac, iar peste câteva zile am văzut că îngălbenesc și încet, încet se usucă. Altă dată, niște oameni au făcut foc prea aproape de un copac iar flăcările i-au pârlit frunzele. Furnicuțele, fluturașii și gândăceii care se plimbau pe crengile copacului au fost și ele arse de nemilosul foc, iar ciocănitorea, care avea cuibul cu pui în același copac, abia a reușit să-i salveze. Ca și cum nu ar fi fost de ajuns acest lucru, au lăsat focul aprins și au plecat acasă fără să le pese ce lasă în urma lor. A început să bată vântul și focul s-a întetit aruncând limbi fierbinți peste iarba, tufișurile și copacii din jur, arzându-le nemilos. Norocul a fost că niște norișori care se aflau deasupra pădurii au văzut ce se întâmplă și au început să-și scuture straiile pline de apă reușind să stingă focul. Ar fi putut să se întâmple un dezastru dacă ar fi ars toată pădurea. Atâtea viețuitoare câte trăim aici: iepurași, veverițe, bursuci, vulpi, mistreți, sute de păsărele și multe alte viețuitoare, am fi rămas fără adăpost și fără hrană.”

Eu și fetița mea am fost triste după ce l-am ascultat pe iepuraș și i-am promis că vom spune mai departe această poveste pentru a-i determina pe toți să aibă multă grijă de natură, pentru că este tot ce avem noi mai bun. Voi copii, dacă vreți să vă bucurați mulți ani de acum înainte de frumusețea și mireasma naturii, ocrotiți-o, păstrați-o curată, nepoluată și spuneți și celor din jurul vostru să facă la fel.



Save the Earth

PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS/ECO-SCOALA

„NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ”

„FII TU SCHIMBAREA PE CARE VREI SĂ O VEZI ÎN LUME”
(M. GANDHI)

1. MIȘCARE FĂRĂ POLUARE
2. POLUARE VERSUS RECICLARE
3. FIECARE SECTOR ARE COȘURI PENTRU COLECTARE
4. COLȚUL ECO-ȘCOALA
5. FIECARE COPIL ȘTIE DESPRE RECICLARE
6. ECOLOGEL
7. ECOLOGEL NE ÎNVĂȚĂ DESPRE RECICLARE
8. ECOLOGEL ȘTIE DESPRE ECOLOGIE...
9. ORICE OBIECT RECICLAT ESTE UN BUN CÂȘTIGAT
10. PARADA COSTUMELOR RECICLATE
11. PLANTĂM ȘI NATURA SALVĂM
12. RECICLARE DE LA MIC LA MARE
13. NIMIC NU SE PIERDE, TOTUL SE TRANSFORMĂ
14. MARȘ PENTRU UN MEDIU CURAT ȘI NEPOLUAT
15. CÂRTICIGA ECO



„OMUL POATE STĂPÂNI NATURA CÂT TIMP ÎȚINE SEAMA DE LEGILE EI”
(GRIGORE ANȚIPA)

1. SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE
2. O GUSTARE SĂNĂTOASĂ, FIECARE ȘTIE SĂ PREPARE
3. PLANTĂM ȘI NATURA SALVĂM
4. ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR DIN ROMÂNIA
5. CEL MAI FRUMOS BRĂDUȚ ECO
6. COLȚUL VERDE DIN CASA MEA
7. BĂUTURI SĂNĂTOASE DIN FRUCTE GUSTOASE
8. STĂM ACASĂ, DAR NE PASĂ
9. SPECIALISTUL NE ÎNVĂȚĂ...
10. UN MIC DEȚIN SĂNĂTOSI
11. PITICII ȘTIU SĂ RECICLEZE
12. FLORI PRINTRE FLORI
13. CE VĂD DE LA FEREAȘTRA MEA?
14. CE POT FACE EU PENTRU MEDIU?
15. ECO ȘCOALA ÎN GRĂDINIȚA MEA

ECO-CODUL:

„NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ...
ȘI VIAȚA ARE PRIORITATE!”

Informații și realizările proiectului vor fi actualizate permanent pe site-ul grădiniței www.gradinitamihaieminescu.ro



PUBLICAȚIE ELABORATĂ ÎN CADRUL
CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU” TG-JIU

