



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU”  
STR. OLARI, NR. 3, COD 210258, TG-JIU, GORJ  
COD FISCAL: 29448992  
TEL./FAX: 0353 801417  
E-mail: gr\_eminescu\_gj@yahoo.com

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT  
„MIHAI EMINESCU”  
INTRARE Nr. 1245  
IESIRE  
Ziua 29 Luna 09 Anul 2023

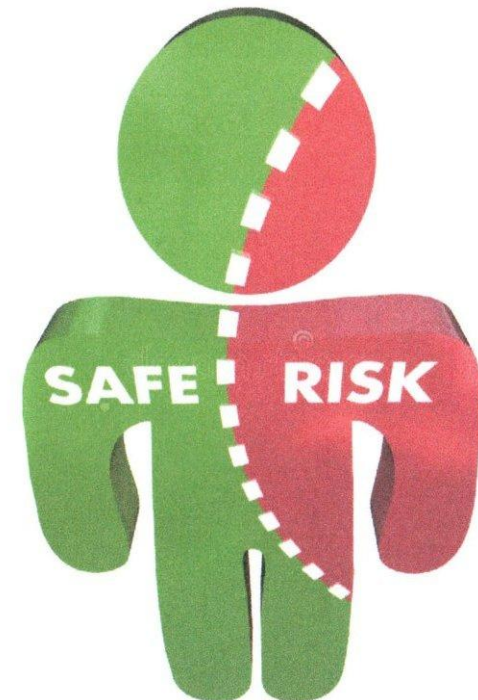
# PLAN LOCAL COMUN DE ACTIUNE

PENTRU CRESTEREA GRADULUI DE SIGURANTA A PRESCOLARILOR SI A PERSONALULUI DIDACTIC SI PREVENIREA DELICVENTEI JUVENILE IN INCINTA SI IN ZONELE ADIACENTE GRADINITEI

AVIZUL CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE,

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE ÎN DATA DE 06. 10. 2023

DIRECTOR,  
PROF. ANA-MARIA BÎZDOACĂ



Siguranța școlară se constituie într-una dintre principalele condiții preliminare pentru existența unui învățământ preuniversitar de calitate. Principalii parteneri implicați în acest proces permanent, activ și în continuă modelare sunt preșcolarii, părinții, grădinița, autoritățile locale, poliția, precum și mulți alți parteneri care sunt atrași în această adevărată „rețea”, fiecare revenindu-i un rol specific, cu atribuții bine determinate, drepturi, îndatoriri și responsabilități în crearea și îmbunătățirea condițiilor specifice de realizare a unui climat optim de siguranță școlară.

Practic, colaborarea și cooperarea între parteneri sunt pilonii siguri ai succesului, în primul rând pentru îndeplinirea principalului deziderat de asigurare a siguranței școlare și prevenirii delincvenței juvenile, în sens mai larg această atitudine aducând beneficii pe termen lung și comunității, în general. Cooperarea între autoritățile locale, poliție, jandarmerie, grădinițe și chiar societăți comerciale și organizații nonguvernamentale constituie principalul pilon pentru îmbunătățirea climatului social, ceea ce va contribui în mod hotărâtor și la creșterea nivelului de siguranță în școli/grădinițe și, mai ales în zona adiacentă acestora, contribuind astfel la diminuarea nivelului de delincvență juvenilă. Pilonul cooperării se bazează, de regulă, pe paradigma „A învăța ce este mai bun, mai eficient - unii de la alții”. Întrunirea condițiilor necesare ale acestei paradigme este o resursă certă pentru obținerea a noi cunoștințe, idei, informații, resurse, experiențe, iar în ultimă instanță noi succese, noi performanțe.

Principalii parteneri în asigurarea siguranței școlare sunt: școlile/grădinițele, autoritățile locale, poliția, jandarmeria, părinții, serviciile de asistență socială, serviciile medicale etc. Fiecăruia dintre acești parteneri îi revin roluri și atribuții specifice în cadrul domeniilor lor de responsabilitate în care trebuie să asigure prevenirea și, dacă este necesar, intervenția.

#### **OBIECTIVE GENERALE:**

- a. Îmbunătățirea cooperării interinstituționale la nivel local, pentru asigurarea protecției unității de învățământ, a siguranței preșcolarilor și a tuturor categoriilor de salariați care își desfășoară activitatea în grădiniță.
- b. Creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului de infracționalitate.
- c. Optimizarea climatului de siguranță în grădiniță.

#### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- a. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra preșcolarilor și a tuturor salariaților grădiniței, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar;
- b. Asigurarea zonei din perimetrul unității de învățământ;
- c. Securizarea unității de învățământ;
- d. Informare și organizare în domeniul legislativ și organizarea activităților specifice prevenirii de incidente nedorite;
- e. Îmbunătățirea activității educative, prin informarea părinților și personalului grădiniței și desfășurarea unor activități cu caracter civic;
- f. Popularizarea rezultatelor pozitive;
- g. Control și evaluare.

**STRUCTURILE ORGANIZATORICE** care asigură proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților de ordine publică, asigurarea protecției grădiniței, a siguranței preșcolarilor și a personalului care își desfășoară activitatea în grădiniță și creșterea siguranței civice în zona grădiniței, sunt:

- 📖 *Consiliul profesoral;*
- 📖 *Consiliul Reprezentativ al Părinților;*
- 📖 *Consiliul de Administrație;*
- 📖 *Comisia de disciplină;*
- 📖 *Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;*
- 📖 *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.*

Activitățile ce se vor desfășura în cadrul grădiniței sunt:

- *curriculare;*
- *extracurriculare;*
- *extrașcolare.*

Aceste activități se vor desfășura conform unei proiectări ce va cuprinde în mod obligatoriu următoarele:

- *obiective propuse;*
- *resurse implicate: umane, materiale și financiare;*
- *desfășurarea activității;*
- *finalități urmărite.*

Conducerea unității de învățământ, va ține legătura cu organele de poliție, jandarmerie, pază și protecție, iar în situațiile speciale, va solicita sprijinul necesar.

În cazul în care în unitatea de învățământ se produc evenimente grave, conducerea grădiniței sau oricare persoană salariată a unității de învățământ (în absența directorului) care ia cunoștință despre eveniment are obligația să informeze imediat Inspectoratul Școlar Județean Gorj și organele abilitate.

La nivelul conducerii unității de învățământ se va asigura permanența prin director și membrii Consiliului de Administrație.

#### **NOTĂ:**

- **Prezentul Plan de măsuri intră în vigoare la data aprobării în Consiliul de Administrație, putând fiind modificat în funcție de evaluările periodice.**
- **Evaluările modului de implementare a Planului de măsuri se realizează anual sau ori de câte ori este necesar.**

NR. CTR.	OBIECTIV SPECIFIC	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI	RĂSPUNDE/ REALIZEAZĂ	COLABORATORI	TERMENE	REZULTATE
1.	Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune	<p>Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune</p> <p>Diseminarea PLCA către tot personalul grădiniței, cu atribuții în domeniu</p> <p>Desemnarea unui cadru didactic care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”</p> <p>Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții</p>	Consiliul de Administrație Responsabil <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Reprezentanți al Primăriei Tg-Jiu, Compartimentului de Proximitate, Poliției locale, Inspectoratului Județean de Poliție Responsabil <i>Comisie pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Anual, până la data de 15 septembrie	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delicvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar
2.	Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.	Includerea în cadrul Regulamentului Intern a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, părinților, personalului auxiliar și nedidactic.	Consiliul de Administrație	Reprezentanți al Primăriei Tg-Jiu, Compartimentului de Proximitate, Poliției locale, Inspectoratului Județean de Poliție Responsabil <i>Comisie pentru prevenirea și</i>	Septembrie - octombrie	Creșterea siguranței școlare în incinta unității

		<p>Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p> <p>Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii și a poliției orice manifestare de conduită a diverselor persoane din zona unității ce poate prezenta un risc la siguranța școlară.</p>		<p><i>eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i></p>	<p>În luna octombrie a fiecărui an școlar</p>	
3.	<p>Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora</p>	<p>Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.</p> <p>Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.</p>	<p>Conducerea unității <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i></p>	<p>Reprezentanți ai SOP, Compartimentului de Proximitate, Poliției locale, Inspectoratului Județean de Poliție Responsabil <i>Comisie pentru prevenirea și</i></p>	<p>30 septembrie</p> <p>Semestrial</p>	<p>Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitatea, în vederea gestionării siguranței școlare</p>

	<p>Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unității.</p>		<p><i>eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i></p>	Semestrial	
	<p>Stabilirea în colaborare cu conducerea unității, a modului de cooperare și acțiune, a procedeeleor de anunțare a evenimentelor etc.</p>			La începutul fiecărui an școlar	
	<p>Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unității</p>			Pe parcursul anului școlar	
	<p>Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora</p>				

		Întocmirea Dosarului de obiectiv de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară	Polițistul care are în responsabilitate unitatea		La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia	
		Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin	Șefii Poliției Municipale		Semestrial	
4.	Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța preșcolarilor și a personalului didactic.	Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	Șefii Poliției Municipale Conducerea unității Responsabil <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Reprezentanți ai Compartimentului de Proximitate, Poliției locale, Inspectoratului Județean de Poliție Responsabil Comisie pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Semestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitatea, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare
		Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară	Șefii ierarhici ai polițistului desemnat		Periodic	
5.	Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și	Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței	Ofițerii/polițiștii desemnați Responsabili din unitate	Reprezentanți ai Compartimentului de Proximitate, Poliției	Semestrial	Cadre didactice instruite

combatere a fenomenului violenței	școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Conducerea unității Responsabil <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității ISJ</i> IPJ/IJJ/ Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală	locale, Inspectoratului Județean de Poliție Responsabil Comisie pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității		
	Planificarea instruirii cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.			În luna eptembrie a fiecărui an școlar	Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție
	Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitate				
	Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvenamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEC pe diverse segmente ale fenomenului violenței.			Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.



	Elaborarea de programe/proiecte campanii si planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.				Creșterea gradului de informare a părinților, profesorilor
	Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin			Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unității
	Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul unității de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.			Semestrial	Creșterea gradului de informare a părinților, profesorilor

	<p>Stabilirea, împreună cu conducerea unității, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesoriale și la orele de dirigiență, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.</p>				
	<p>Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unității și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.</p>			În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitate

		<p>Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- combaterea abandonului și absenteismului școlar;</li> <li>- respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994;</li> <li>- asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unității;</li> <li>- respectarea prevederilor Regulamentului Intern;</li> <li>- modul de realizare a controlului de acces în incinta unității.</li> </ul>				
6.	<p><b>Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra preșcolărilor și a tuturor salariaților grădiniței, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar</b></p>	<p>Verificarea zonei din jurul grădiniței pentru identificarea existenței unor firme care comercializează produse interzise minorilor.</p>	<p>Director Responsabil <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i></p>	<p>Reprezentanți al Primăriei Tg-Jiu, Compartimentului de Proximitate, Poliției locale, Inspectoratului Județean de Poliție Responsabil <i>Comisie pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție</i></p>	<p>La început de an școlar Permanent</p>	<p>Creșterea gradului de siguranță în unitate</p>

Asigurarea zonei din primetrul unității de învățământ			<i>și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>		
	Existența unor patrule de jandarmi în perimetrul grădiniței, după orele 19.00 luni-marți-miercuri-joi-vineri, în special sâmbăta și duminica (pe parcursul întregii zile) și în perioada de vacanță sau zile libere legale.	Director Poliția Locală Reprezentant al Inspectoratului de Jandarmi Gorj	Unitatea de învățământ Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>		
	Rezolvarea litigiilor existente între unitatea de învățământ și vecinii acesteia.	Director Agent șef de poliție Compartimentul de Proximitate	Reprezentanți al Primăriei Tg-Jiu, Compartimentului de Proximitate, Poliției locale, Inspectoratului Județean de Poliție	Când este cazul	Creșterea gradului de siguranță în unitate
	Realizarea și menținerea unui iluminat corespunzător în zona unității de învățământ și pe căile de acces ale preșcolarilor în grădiniță.	Director C.E.Z. Oltenia	Reprezentant Consiliul Local al Mun. Tg-Jiu Reprezentant Primăria Tg-Jiu	Annual	Creșterea gradului de siguranță în unitate
	Verificarea semnalizării rutiere specific zonei	Administratorul grădiniței	Agent șef de poliție - Compartimentul	La început de an școlar	Creșterea gradului de siguranță în

		unde este amplasată grădinița. Marcarea unei treceri de pietoni.		de Proximitate		unitate
		Supravegherea zonei de intrare în curtea grădiniței și în grădiniță, pentru a identifica eventualele grupuri de tineri care staționează îngreunând accesul în unitatea de învățământ și persoanele străine care vor să pătrundă în incinta grădiniței.	Cadre didactice Asistent medical Personal de îngrijire Muncitor de întreținere Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Reprezentant al Inspectoratului de Jandarmi Gorj	Permanent	Creșterea gradului de siguranță în unitate
7.	<b>Securizarea unității de învățământ</b>	Realizarea și supravegherea unei singure intrări în incinta grădiniței, pentru o mai bună monitorizare a persoanelor care intră în grădiniță.	Director Administratorul grădiniței		Permanent	Creșterea gradului de siguranță în unitate
		Montarea de sisteme de siguranță: sistem/ camere de supraveghere exterior, interfon, sonerie la intrarea în grădiniță. Monitorizarea funcționării camerelor, soneriei pe tot	Director Responsabil <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Consiliul Reprezentativ al Părinților	La început de an școlar  Permanent	Creșterea gradului de siguranță în unitate

		parcursul zilei și al anului școlar.				
		Organizarea activităților specifice pentru persoanele care solicită accesul în grădiniță –Interzicerea desfășurării de activități de comercializare în grădiniță, interzicerea venirii sau părăsirii grădiniței de către preșcolari, decât însoțiți de părinți, verificarea prizelor, a geamurilor, stingerea becurilor.	Director Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i> Asistent medical	-	Permanent	Creșterea gradului de siguranță în unitate
8.	<b>Informare și organizare în domeniul legislativ și organizarea activităților specifice prevenirii de incidente nedorite</b>	Prelucrarea prevederilor Legii Nr. 35/2007, a Regulamentului de asigurare a protecției grădiniței, a siguranței preșcolarilor și a tuturor categoriilor de salariați, a Planului propriu de măsuri pentru asigurarea protecției grădiniței, a siguranței preșcolarilor și a tuturor categoriilor de salariați.	Director Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Inspectoratul Școlar Județean Gorj	La început de an școlar	Creșterea gradului de informare a părinților, personalului

		Introducerea de semne distinctive - realizarea ecusoanelor, de către toate categoriile de salariați ai grădiniței.				
9.	<b>Îmbunătățirea activității educative, prin informarea părinților și personalului grădiniței și desfășurarea unor activități cu caracter civic</b>	Realizarea Sistemului cadru, a Planului propriu de măsuri pentru asigurarea protecției grădiniței, a siguranței preșcolarilor și a tuturor categoriilor de salariați. Includerea în cadrul Regulamentului de organizare interioară al grădiniței, a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta grădiniței și în interiorul acesteia, pentru asigurarea eficientă a protecției și securității grădiniței. Desfășurarea unor activități cu caracter civic, în cadrul activităților de consiliere/dirigenție-realizarea unor întâlniri, dezbateri, ateliere de lucru, în	Director Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i> Cadrele didactice	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Reprezentant Consiliul Local al Mun. Tg-Jiu Reprezentant Primăria Tg-Jiu Director Poliția Locală Tg-Jiu Agent șef de poliție, Compartimentul de Proximitate, Inspectoratului Județean de Poliție	La început de an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar

	vederea cunoașterii legislative privind securitatea și siguranța preșcolarilor, în grădiniță.				
	Realizarea de activități extrașcolare – realizarea unor întâlniri, dezbateri, consilii profesionale cu temă, comisii metodice, pe tema cunoașterii normelor legislației privind securitatea și siguranța preșcolarilor și a tuturor categoriilor de salariați din unitatea de învățământ.	Consilierul educativ Cadrele didactice Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Reprezentant Consiliul Local al Mun. Tg-Jiu Reprezentant Primăria Tg-Jiu Director Poliția Locală Tg-Jiu Agent șef de poliție, Compartimentul de Proximitate <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i> Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Pe parcursul anului școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar
	Includerea obligatorie,	Cadrele didactice	Părinții	Conform	Creșterea



		<p>în cadrul tematicii ședințelor cu părinții, a unor teme care să pună în dezbatere problema asigurării și protecției grădiniței, a preșcolarilor și a întregului personal din grădiniță.</p> <p>Implicarea comitetelor de părinți în activitatea de prevenire și combatere a agresiunilor verbale sau de altă natură, prin luare de măsuri concrete -apelare la 112</p>	<p>Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i></p>	<p>preșcolarilor din grădiniță</p>	<p>Graficului cu acțiuni stabilite de Comisia cu munca educativă și de <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i></p>	<p>eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar</p>
		<p>Respectarea și aplicarea cu corectitudine a prevederilor Regulamentului de ordine interioară.</p>	<p>Director</p>	<p>Consiliul Reprezentativ al Părinților</p>	<p>Permanent</p>	
10.	<b>Control și evaluare</b>	<p>Realizarea de controale și analize periodice a modului în care este respectat Planul de măsuri privind asigurarea protecției unității de învățământ și a siguranței preșcolarilor și a</p>	<p>Director Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i></p>	<p>Consiliul Reprezentativ al Părinților</p>	<p>Permanent Semestrial</p>	

	tuturor categoriilor de salariați ai grădiniței. Monitorizare permanentă privind respectarea măsurilor de protecție și securitate.				
	Realizarea de controale tematice, în cadrul inspecțiilor R.O.D.I.S., privind siguranța civică și disciplina în unitățile de învățământ.	Inspectori școlari	Reprezentanți ai Consiliului Local	Conform graficelor de inspecții	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar
	Raportarea către Inspectoratul Școlar Județean Gorj – când sunt solicitări sau când situația o impune. Popularizarea acțiunilor în revista grădiniței „Labirintul copilăriei”, alte reviste de specialitate sau mass-media.	Director	<i>Comisia Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Semestrial	
	Monitorizarea situațiilor problemă.	Responsabil Comisie de disciplină Membrii <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	Consiliul Reprezentativ al Părinților Inspectoratul Școlar Județean Gorj	Permanent	

## ATRIBUȚIILE COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

La nivelul unității de învățământ se constituie și funcționează Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Comisia are drept scop promovarea, în cadrul unității de învățământ, a principiilor grădiniței incluzive. Grădinița incluzivă este o grădiniță prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea culturală, o grădiniță în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și excludere generate de originea etnică, deficiențe fizice sau mentale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă. Prevenirea și eliminarea fenomenului de segregare în grădiniță, care reprezintă o formă gravă de discriminare, constituie o condiție imperativă pentru implementarea principiilor grădiniței incluzive.

Comisia va fi formată din 7 membrii, astfel: șase cadre didactice și un părinte.

Comisia a fost constituită în baza prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și are următoarele **atribuții**:

- a. elaborarea unui plan de acțiune pentru prevenirea și combaterea discriminării, în scopul asigurării respectării în unitatea de învățământ a principiilor școlii incluzive;
- b. colaborarea cu părinții, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, ONG-uri cu activitate în domeniul drepturilor omului și alți factori interesați în scopul prevenirii și combaterii cazurilor de discriminare;
- c. elaborarea și implementarea unor coduri de conduită a personalului grădiniței, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii la nivelul unității de învățământ. Politica unității de învățământ în acest sens și procedurile respective trebuie să fie clare, coerente, consecvent aplicate și să presupună atât sancțiuni, cât și o abordare constructivă;
- d. transmiterea de propuneri de măsuri disciplinare, către Consiliul de Administrație, în cazul încălcării, de către întreg personalul unității de învățământ, a codurilor de conduită și a legislației în vigoare referitoare la faptele de discriminare;
- e. identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri de soluționare a acestora, Consiliului de Administrație, directorului unității de învățământ sau Consiliului Profesoral, după caz;
- f. prevenirea și medierea conflictelor apărute ca urmare a aplicării măsurilor ce vizează respectarea principiilor școlii incluzive;
- g. sesizarea autorităților competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
- h. monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării;
- i. elaborarea și monitorizarea implementării planului de desegregare, când este cazul;
- j. elaborarea, anuală, a unui raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea discriminării și cu privire la rezultatele obținute în rezolvarea cazurilor de discriminare și, după caz, segregare.

(5) Raportul elaborat de comisia pentru prevenirea discriminării este inclus în raportul anual cu privire la activitatea desfășurată de unitatea de învățământ.

**ATRIBUȚIILE RESPONSABILULUI/MEMBRILOR COMISIEI**

- a) Realizează Planul operațional privind prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar, adaptat condițiilor grădiniței și în concordanță cu strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, cu planul Comisiei județene și cu Planul managerial al directorului precum și privind prevenirea și combaterea discriminării, a faptelor de corupție și promovarea multiculturalității;
- b) Gestionează sistemul de comunicare între grădiniță, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- c) Sesizează conducerea grădiniței în legătură cu fenomenele și actele de violență constatate;
- d) Analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate;
- e) Urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul grădiniței;
- f) Evaluează și monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;
- g) Răspunde de modul în care este asigurată protecția grădiniței, siguranța preșcolarilor și a personalului ce își desfășoară activitatea în grădiniță;
- h) Coordonează respectarea prevederilor Sistemului Cadru de asigurare a protecției grădiniței, a siguranței preșcolarilor și a personalului ce își desfășoară activitatea în unitatea de învățământ (măsurile de ordine interioară pentru realizarea siguranței preșcolarilor și întregului personal din grădiniță, Programul de măsuri al grădiniței pentru asigurarea protecției unității de învățământ, a siguranței preșcolarilor și a tuturor categoriilor de salariați) precum și respectarea sarcinilor ce îi revin cadrului didactic de serviciu pe grădiniță;
- i) Asigură materiale informative pentru cadrele didactice din grădiniță, pentru a fi prelucrate părinților;
- j) Informează semestrial/anual sau ori de câte ori situația o impune, conducerea grădiniței, asupra activității Comisiei.
- k) Colaborează cu părinții, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, ONG-uri cu activitate în domeniul drepturilor omului și alți factori interesați în scopul prevenirii și combaterii cazurilor de discriminare;
- l) Elaborează și implementează codurile de conduită a personalului grădiniței, pentru a reglementa comportamentele nondiscriminatorii la nivelul unității de învățământ. Politica unității de învățământ în acest sens și procedurile respective trebuie să fie clare, coerente, consecvent aplicate și să presupună atât sancțiuni, cât și o abordare constructivă;
- m) Transmite propuneri de măsuri disciplinare, către Consiliul de Administrație, în cazul încălcării, de către întreg personalul unității de învățământ, a codurilor de conduită și a legislației în vigoare referitoare la faptele de discriminare;
- n) Identifică și analizează cazurile de discriminare și înaintează propuneri de soluționare a acestora, Consiliului de Administrație, directorului unității de învățământ sau Consiliului Profesorat, după caz;
- o) Previne și mediază conflictele apărute ca urmare a aplicării măsurilor ce vizează respectarea principiilor școlii incluzive;
- p) Sesizează autoritățile competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
- q) Monitorizează și evaluează acțiunile întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării;
- r) Elaborează și monitorizează implementarea planului de desegregare, când este cazul;

- s) Elaborează anual un raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse privind modul în care este asigurată protecția grădiniței, siguranța preșcolarilor și a personalului ce își desfășoară activitatea în unitatea de învățământ pentru prevenirea discriminării, prevenirea și faptelor de corupție și cu privire la rezultatele obținute în rezolvarea cazurilor de discriminare și, după caz, segregare;
- t) Asigură dezvoltarea unei colaborări eficiente a organelor de poliție (poliția de proximitate/poliția rutieră, jandarmerie) cu familiile preșcolarilor din grădiniță;
- u) Diversifică modalitățile de colaborare cu familiile preșcolarilor din grădiniță (solicitarea de sprijin consilierului școlar);
- v) Contribuie la formarea și dezvoltarea personalității preșcolarilor din grădiniță;
- w) Monitorizează desfășurarea unor activități demonstrative, programe educative, serbări, concursuri pe teme moral-civice și rutiere;
- x) Monitorizează modul în care se desfășoară activitățile de consiliere a părinților, corespondența cu părinții, lectoratele cu părinții;
- y) Facilitează participarea la viața socială a grupelor, a grădiniței și comunității locale;
- z) Asigură dezvoltarea unor strategii personale pentru remedierea problemelor cu care se confruntă preșcolarii;
- aa) Urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul grădiniței;
- bb) Informează semestrial/anual, responsabilul Comisiei, asupra activităților desfășurate .
- cc) colaborează cu părinții, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, ONG-uri cu activitate în domeniul drepturilor omului și alți factori interesați în scopul prevenirii și combaterii cazurilor de discriminare;
- dd) Identifică și analizează cazurile de discriminare și înaintează propuneri de soluționare a acestora, Consiliului de Administrație, directorului unității de învățământ sau Consiliului Profesorat, după caz;
- ee) Previne și mediază conflictelor apărute ca urmare a aplicării măsurilor ce vizează respectarea principiilor școlii incluzive;
- ff) Sesizează autoritățile competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
- gg) Monitorizează și evaluează acțiunile întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării.