



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU”

STR. OLARI, NR. 3, COD 210258, TG-JIU, GORJ

COD FISCAL: 29448992

TEL./FAX: 0353 801417

E-mail: gr_eminescu_gj@yahoo.com

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
„MIHAI EMINESCU”

INTRARE

IEȘIRE

Nr.

1566

Ziua

10

Luna

09

Anul

2018

AVIZUL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE,
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE,
ÎN DATA 10.09.2018

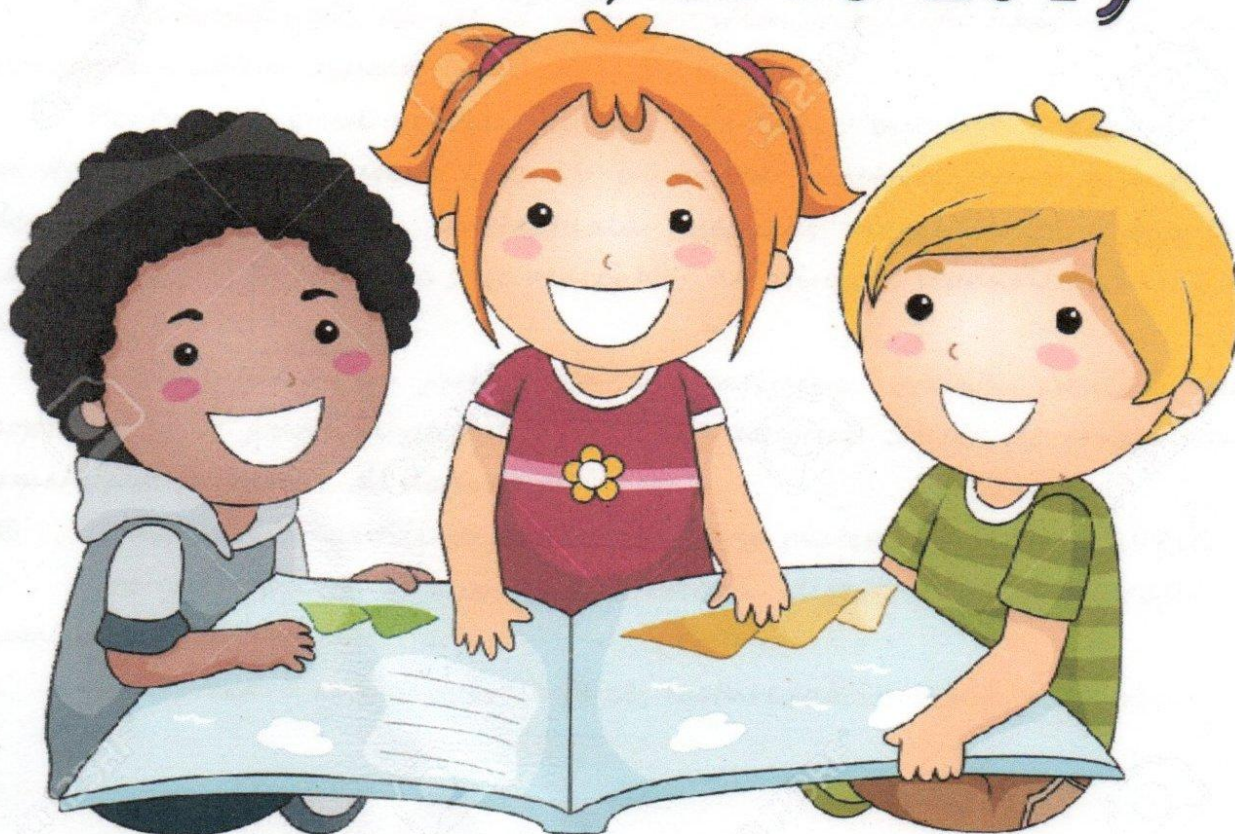
DIRECTOR,

PROF. ANA-MARIA BIZDOACA



OFERTA EDUCATIONALA

AN SCOLAR 2018-2019



BINE AȚI VENIT LA GRĂDINIȚĂ!

Chiar dacă ați ascultat de sugestia unui prieten, chiar dacă pașii v-au îndrumat spre noi pentru că nu ați avut altă variantă, chiar dacă aveți domiciliul sau serviciul în apropierea grădiniței noastre, chiar dacă ați auzit vorbindu-se bine despre noi în comunitatea locală sau ... indiferent de motivele pe care le-ați avut, suntem convinse că ați făcut cea mai bună alegere, atunci când ați optat să vă înscrieți copilul la grădinița noastră!

În timp, veți constata următoarele caracteristici ale serviciilor educaționale pe care le oferim:

-  *O libertate mai mare oferită copilului, capacităților sale de expresie;*
-  *O eliberare atât a copilului cât și a educatoarei de formalism;*
-  *O instruire realizată prin educație și nu ca o educație dobândită prin instrucție;*
-  *Dezvoltarea copilului este privită prin perspectiva sprijinului ce i se acordă acestuia pentru a-și împlini trebuințele, dezvoltarea sa nefiind rezultatul modelării după un tipar prestabilit de o didactică suverană.*

Vă mulțumim pentru interesul arătat grădiniței noastre!

Pe această cale, dorim să vă prezentăm grădinița noastră și să vă prezentăm câteva aspecte legate de... specificul ei.

Pentru că jocul reprezintă cea mai mare bucurie a copiilor și pentru că are o putere imensă în viața acestora, contribuind la dezvoltarea lor fizică, intelectuală, estetică, morală, noi asigurăm copiilor jocul, la valorile sale reale. Noi ne atingem scopurile educative prin joc.

Prin împărțirea judicioasă a spațiului, oferim posibilitatea copiilor să se joace în grupuri mici sau singuri. Sălile de grupă sunt amenajate pe centre de activitate:

-  ***Construcții** – copiii se joacă cu diverse materiale de construcție;*
-  ***Joc de rol** – copiii interpretează diferite roluri, pregătesc anumite meniuri etc.;*
-  ***Bibliotecă** – copiii privesc poze, lecturează imagini, scriu etc.;*

 *Știință* – copiii experimentează, analizează cu lupa, sortează și clasifică după anumite criterii materiale din natură, apreciază greutatea etc.;

 *Artă* – copiii desfășoară activități creative;

 *Nisip și apă* – copiii desfășoară exerciții senzoriale.

Dotarea cu mobilier, jucării, jocuri, materiale specifice activității cu prescolarii, lenjerie de pat, mijloace audio-vizuale, calculatoare, flipchart-uri, perdele, covoare, aspiratoare, s-a realizat din venituri bugetare și extrabugetare.

În grădiniță, oferim copilului o multitudine de posibilități de învățare și de cunoaștere a lumii, pentru dezvoltarea sa deplină, potrivit ritmului propriu, prin:

 *Educație socio-afectivă;*

 *Educație psiho-motrică;*

 *Educație pentru știință;*

 *Educația limbajului;*

 *Educație estetică.*

Pentru realizarea procesului instructiv-educativ avem la îndemână material didactic adecvat particularităților de vârstă și individuale ale prescolarilor, mobilier specific și un mediu educațional atractiv și stimulator, care contribuie la atragerea copiilor de vârstă prescolară și la determinarea acestora să vină cu plăcere la grădiniță.

Metodele și procedeele utilizate, precum și cunoștințele dobândite, formează copilului o bază solidă pentru activitatea de școlar și pentru viață.

Familia reprezintă un element cheie în dezvoltarea sănătății, competenței și afectivității copilului. Potențialul de dezvoltare al copiilor este stimulat de buna colaborare dintre educatoare și familie. Pentru a-i sprijini pe copii, în mod responsabil părinții și cadrele didactice ale grădiniței, trebuie să creeze un parteneriat bazat pe respect reciproc.

În acest scop, vom crea ocazii prin care educatoarele grădiniței și părinții prescolarilor care ne frecventează grădinița, să se cunoască și să schimbe informații, păreri, impresii etc.

Iată un inventar cu modalități de colaborare utile, practicate de unitatea noastră de învățământ.

- ☞ Analiza de nevoi ale părinților prin aplicarea de chestionare;
- ☞ Contactul zilnic la aducerea copilului la grădiniță;
- ☞ Mesaje telefonice;
- ☞ Servicii de consiliere formală și informală pentru părinți și pentru toate categoriile de personal al grădiniței;
- ☞ Avizier;
- ☞ Cutia cu sugestii „Părerea dumneavoastră contează!”;
- ☞ Prezența părinților în sala de grupă;
- ☞ Cabinetul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare – punct de documentare și informare;
- ☞ Activități extracurriculare;
- ☞ Sărbătorirea zilelor de naștere a prescolarilor din grădiniță;
- ☞ Programe culturale – artistice pentru copii și părinții acestora.

Folosind toate aceste forme de colaborare suntem siguri că familiile prescolarilor, pot contribui la îmbunătățirea bazei materiale și a mediului educațional al grădiniței.

Tuturor ne revine o sarcină de mare răspundere și anume, aceea de a pregăti copiii care se află într-o perioadă unică și decisivă a vieții lor. La această vârstă, copiii sunt foarte receptivi. Studiile au demonstrat că, până la vârsta de 6 ani, inteligența umană se dezvoltă în proporție de 50%.

Părinții și cadrele didactice ar gresi, dacă în această perioadă favorabilă inițierii, numită și faza de sensibilizare, nu i-ar oferi copilului șansele adecvate. Copilul învață în această perioadă, în principal, din dorința proprie și din bucuria sa de a descoperi și de a cunoaște lumea înconjurătoare. Pentru viața lui viitoare, acum se toarnă temelia cunoașterii.

În grădiniță, noi vrem să punem bazele unei educații care să formeze un viitor om matur, care știe să-și asume responsabilități. Copilul, trebuie să învețe să fie răspunzător de faptele sale, să gândească și să acționeze independent pentru sine și pentru alții.

De asemenea, dorim să oferim copiilor o atmosferă plăcută, în care să se simtă bine, un mediu plăcut, primitor, securizant

SCURT ISTORIC

Unitatea noastră de învățământ a luat ființă la **1 martie 1976** având o capacitate de 240 de locuri în cămin și 100 de locuri în creșă. În perioada **1976 – 1982**, grădinița a funcționat cu 8 grupe de preșcolari – 17 cadre didactice calificate: 14 titulare și 3 detașate. Pe parcursul anilor, numărul prescolarilor fiind în descreștere, grupele s-au restrâns, astfel că în anul 1990, grădinița funcționează cu un efectiv de 5 grupe de copii.

Începând cu anul școlar **1991 – 1992**, unitatea noastră de învățământ devine Centrul de Execuție Bugetară și grădiniță de aplicație pentru elevii Colegiului „Spiru Haret” Tg-Jiu, secția învățători – educatoare. Numărul de copii fiind în descreștere, în anul **1993**, creșa se desființează, iar în spațiul rămas disponibil au fost mutate Grădinițele cu Program Normal Nr. 24 și Nr. 28, cu un efectiv de 200 de copii. Anul școlar **1998 – 1999** a adus schimbări privind conținutul învățământului tradițional. Astfel, în acest an a fost îmbunătățit conținutul curricular prin introducerea alternativei educaționale „Step by Step”.

În luna mai a anului școlar **2000 – 2001**, grădinița aniversază **25 de ani de la înființare**, ocazie de schimbare a denumirii – din Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9, în Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu”. De-a lungul anilor, activitatea managerială de la nivelul unității, cât și cea de la grupă, a jucat un rol important în crearea condițiilor optime dezvoltării fizice și intelectuale a preșcolarilor, în adaptarea instituției la cerințele de modernizare a sistemului de educație, de formare a viitorului școlar și cetățean.

Pe parcursul anilor **1990 – 2005**, numărul copiilor a fost în creștere și ca urmare acestui fapt, s-au mai înființat **2 grupe de preșcolari** (ajungându-se la 7 grupe de preșcolari).

Începând cu anul școlar **2004 – 2005**, grădinița beneficiază de Proiectului Internațional Comenius I, care s-a derulat până în anul 2007.

În luna septembrie a anului școlar **2006 – 2007**, datorită numărului mare de cereri de înscrieri, s-a înființat a **8-a grupă de preșcolari**, grădinița funcționând la capacitate maximă. Tot în luna

septembrie a anului școlar 2006 - 2007, alternativa educațională „Step by Step” s-a extins cu încă o grupă. Astfel, în grădiniță există două grupe care își desfășoară activitatea în alternativa educațională „Step by Step”. În luna martie 2006, Centrul Financiar (denumirea schimbată a Centrului de Execuție Bugetară) este mutat la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Tg-Jiu. Tot în anul 2006, luna mai, Grădinița „Mihai Eminescu” aniversează 30 de ani de la înființare.

În luna octombrie a anului școlar 2007 - 2008 s-a inaugurat înființarea Centrului Internațional de Interferențe Culturale Grădinița „Mihai Eminescu” al Fundației „Paul Polidor”. În luna decembrie 2007 a fost lansată revista grădiniței „Labirintul copilăriei”.

Anul școlar 2009 - 2010 a debutat cu înființarea CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE - C.R.E.D., componentă a PROGRAMULUI PENTRU REFORMA EDUCAȚIEI TIMPURII - PRET.

În anul școlar 2010 - 2011, Grădinița P. P. „Mihai Eminescu” devine unitate școlară cu personalitate juridică, având ca structuri Grădinița P. P. Nr. 10 și Grădinița cu P. N. Nr. 28. Primăria Municipiului Tg-Jiu, sprijină activitatea grădiniței, prin amenajarea unui Cabinet de consiliere pentru copii, pentru părinți și pentru personalul grădiniței. În luna martie a anului 2011, Grădinița „Mihai Eminescu” aniversează 35 de ani de la înființare.

Anul școlar 2011 - 2012, este marcat în mod deosebit de trei evenimente foarte importante pentru unitatea noastră de învățământ: unitatea noastră de învățământ a fost evaluată de ARACIP, obținând atestarea; înființarea Asociației de părinți „Viitorul copiilor, prioritatea noastră!”; selectarea grădiniței noastre în cadrul proiectului pilot „Un start bun în viață”, proiect finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă. Beneficiarii proiectului, au fost copiii cu vârstă între 2-3 ani, familiile acestora și comunitatea. Astfel că, începând cu anul școlar 2012 - 2013, la nivelul unității noastre de învățământ, vor exista 2 grupe cu antepreșcolari.

Începând cu anul școlar 2012 - 2013, Grădinița P. P. Nr. 10, Tg-Jiu fuzionează cu Liceul Teologic Tg-Jiu, iar Grădinița cu P. N. Nr. 28 fuzionează cu Grădinița P. P. „Mihai Eminescu”, cele două unități de învățământ aflându-se în aceeași clădire. Datorită plecării copiilor la clasa pregătitoare și în clasa I, anul școlar și-a făcut

debutul cu 5 grupe de preșcolari pentru programul normal din 8 grupe. Având solicitări mari pentru înscrierea copiilor la programul prelungit, am înființat a 9-a grupă. Astfel că, anul școlar 2012-2013 începe cu aproximativ 420 de preșcolari atât pentru programul normal cât și pentru cel prelungit.

Anul școlar **2013 - 2014** debutează cu un număr de 14 grupe de preșcolari, din care 10 grupe cu program prelungit și 4 grupe cu program normal. Și în acest an școlar au fost solicitări foarte mari pentru programul prelungit și ca urmare (am înființat a 10-a grupă cu program prelungit). Numărul solicitărilor pentru programul normal, este în continuă descreștere, părinții preferând programul prelungit. Și în acest an școlar, profitând de proiectul „Un start bun în viață”, am înființat o grupă cu antepreșcolari (solicitările părinților pentru înscrieri la această grupă a fost foarte mare).

Anul școlar **2014-2015** este anul care debutează cu multe schimbări în ceea ce privește îmbunătățirea calității serviciilor pe care grădinița noastră le oferă antepreșcolarilor și preșcolarilor înscriși. Pentru că solicitările pentru programul prelungit sunt în continuare foarte mari, pentru anul școlar 2014-2015 unitatea de învățământ și-a extins cu încă o grupă numărul de grupe – 11 grupe program prelungit. Anul școlar ne găsește cu 2 grupe program normal și cu un total de 395 copii înscriși. Personalul didactic al grădiniței este calificat și din totalul de 25 de cadre didactice 24 sunt titularele grădiniței – 1 cadru didactic este suplinitor calificat, pe postul rezervat-director. De menționat este și faptul că în anul școlar 2013-2014 s-au pensionat 4 cadre didactice, posturile vacante ocupându-se prin concursul de pretransfer. Și în acest an școlar avem o grupă de antepreșcolari. Numărul solicitărilor pentru programul normal, este în continuă descreștere, părinții preferând programul prelungit.

Anul școlar **2015 - 2016** debutează cu un număr de 12 grupe de preșcolari cu program prelungit. Și în acest an școlar, profitând de proiectul „Un start bun în viață”, am înființat o grupă cu antepreșcolari (solicitările părinților pentru înscrieri la această grupă a fost foarte mare).

În martie 2016, grădinița a sărbătorit **40 de ani** de existență, fapt care ne-a determinat să marcăm acest eveniment printr-un Program educativ „Trecut-au ani – 1976-2016”. Întreaga activitate a

anului școlar 2015-2016 a fost încununată de obținerea a 2 gradații de merit de către două cadre didactice ale grădiniței noastre din 4 cât au fost repartizate învățământului prescolar și de câștigarea **Competiției Olimpiadele Kaufland – TOP HĂRNICUȚI și TOP FRUNTAȘI – LOCUL III**, beneficiind de o sponsorizare în valoare de 22 000 Euro. Cu sponsorizarea obținută am reușit să îmbunătățim substanțial baza materială a unității de învățământ și a grupelor de prescolari. Nu trebuie uitat nici faptul că 2 cadre didactice au obținut gradul didactic definitiv, 2 cadre didactice au obținut gradul didactic II, 3 cadre didactice au finalizat cursurile universitare. Tot în acest an școlar, unitatea noastră de învățământ a obținut **LOCUL III** pe țară în cadrul Programului Național de educație de mediu „Patrula de Reciclare”. De asemenea, trebuie amintit că am reușit să determinăm Primăria să parcheteze ultimele 4 săli de grupă ale grădiniței și să mai facă și alte mici lucrări de reparații care se impuneau.

Anul școlar **2016-2017** a debutat cu 12 grupe cu program prelungit – 2 grupe anteprescolari, 3 grupe mici, 3 grupe mijlocii și 4 grupe mari. Unitatea de învățământ a fost evaluată de A.R.A.C.I.P. în perioada 23-24 septembrie 2016, obținând calificativul „**FOARTE BINE**” la toți cei 43 de indicatori. De asemenea, în acest an a fost derulat **Proiectul cu finanțare nerambursabilă în valoare de 9000 ron „Nouă ne pasă!”**, prilej cu care a fost amenajat și reabilitat spațiul verde prin plantări de flori, arbusti și arbori autohtoni și reabilitat cu materiale mediu-protective sau cu materiale naturale a terenul de joacă: 2 complexe de joacă, 2 balansoare, 2 escalade, playforms.

Anul școlar **2017-2018** debutează cu 12 grupe cu program prelungit – 1 grupă anteprescolari, 3 grupe mici, 3 grupe mijlocii și 4 grupe mari. De asemenea, trebuie amintit că am reușit să punem gresie de trafic pe 4 holuri ale grădiniței, să instalăm conexiune internet și jaluzele la toate grupele precum și alte lucrări de reparații, investiții care se impuneau. În acest an, **Proiectul International Etwinning „Diferiți, dar... împreună!”** a obținut **CERTIFICATUL NATIONAL DE CALITATE**.

Anul școlar 2018-2019 debutează cu 12 grupe cu program prelungit – 5 grupe mici, 4 grupe mijlocii și 3 grupe mari. De asemenea, trebuie amintit că am reușit să achiziționăm măsuțe în 3 grupe, scaunele în 7 grupe, băncuțele vestiar pentru cele 6 holuri, etajere pentru 12 grupe, perdelele pentru cele 6 holuri și 12 grupe, dispensere pentru prosoape de unică folosință și pentru săpun lichid, am confecționat echipamente de joacă pentru curtea grădiniței, televizoare Smart pentru 3 grupe, calculatoare pentru toate grupele punem, precum și alte lucrări de reparații, investiții (hotă), dotări (2 laptopuri, lenjerie de pat, fete de masă, mixer etc.) care se impuneau.

DEVIZA GRĂDINIȚEI ESTE:

**„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI,
EDUCAȚIE PENTRU FIECARE!”**

VALORILE DOMINANTE

„Cultura organizațională este personalitatea unei organizații”

(McNamara 1997)

Personalul grădiniței este caracterizat printr-un ethos profesional înalt.

Trăsăturile caracteristice dominante a celor care sunt în slujba prescolarilor sunt:

- ✦ Libertatea de exprimare;
- ✦ Umor;
- ✦ Creativitate și originalitate;
- ✦ Respectul reciproc;
- ✦ Unitate în idei și acțiune;
- ✦ Loialitate;
- ✦ Încredere în propriile resurse intelectuale, afective, operaționale și instituționale;
- ✦ Noblete, prin respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic;
- ✦ Echilibrul emoțional;
- ✦ Competențe de lucru, care să conducă la performanțe individuale și în echipă;
- ✦ Hotărâre și dinamism;
- ✦ Implicarea activă și responsabilă, în viața comunității;

⇒ **P**rotejarea și respectarea drepturilor omului și a principiilor echității;

⇒ **A**titudine deschisă către ceilalți, către nou și inovare.

Formularea valorilor organizației noastre pornește de la preambulul Convenției ONU cu privire la drepturile copilului potrivit căruia copilul „*trebuie să crească într-un mediu familial, într-o atmosferă de fericire, dragoste și înțelegere*” pentru a-și dezvolta *complet și armonios personalitatea*”.

Pentru a stabili cultura organizației noastre am stabilit câteva domenii esențiale din interiorul organizației: norme comportamentale; norme procedurale; norme cutumiare.

Normele comportamentale promovate:

- ☒ Asigurarea de șanse egale/oportunități egale tuturor beneficiarilor;
- ☒ Garantarea accesului liber al părinților la serviciile de educație parentală oferite;
- ☒ Responsabilitate și eficiență în oferirea unor servicii de calitate;
- ☒ Implicare și profesionalism a tuturor partenerilor implicați în derularea serviciilor;
- ☒ Respect pentru beneficiari;
- ☒ Coeziunea echipei, atitudini empatic;
- ☒ Valorificarea unor „modele comportamentale pozitive”.

Norme procedurale promovate:

- ☒ Organizația operează în conformitate cu o viziune pe termen lung;
- ☒ Includerea tuturor membrilor organizației în procesul decizional;
- ☒ Asigurarea resurselor educaționale (informaționale, materiale) necesare formării, dezvoltării competențelor parentale;
- ☒ Implicarea tuturor partenerilor sociali în derularea activităților specifice C.R.E.D., baza acțiunilor lor o reprezintă comunicarea, cooperarea și lucrul în echipă, centrat pe copil și familie. Verbele „a învăța, a cunoaște, a ști” vor fi utilizate cu cea mai mare frecvență în limbajul beneficiarilor;
- ☒ Interacțiunea și comunicarea sunt cele mai bune mijloace de a obține informațiile necesare și experiențele acumulate și dialogul sunt instrumente de schimbare a atitudinilor.

Normele cutumiare:

- ☒ Respectarea legislației în vigoare privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- ☒ Legea nr. 272/2004;
- ☒ Convenția O..N.U. cu privire la drepturile copilului.

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița își propune să realizeze un învățământ european, de înaltă calitate, deschis, flexibil, incluziv, anticipativ, care să-i ofere copilului capacitatea de a se adapta la schimbările ulterioare, armonizat valorilor europene, cu un curriculum diferențiat care să acorde șanse egale tuturor copiilor, prin construirea unui mediu educațional centrat pe nevoile curente și de viitor ale copiilor, ale părinților, prin asigurarea unui mediu democratic și creativ de dezvoltare pentru fiecare copil.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Este de a descoperi, dezvolta și promova potențialul nativ al fiecărui copil, oferindu-i șansa dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, prin asigurarea, în parteneriat cu comunitatea locală, a unui mediu școlar incluziv favorabil învățării, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație și pentru a deveni un bun cetățean european, care să se adapteze ușor la cerințele societății moderne.

Astfel, Grădiniței cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU”:

- ☐ Acordă tuturor prescolarilor șanse egale de dezvoltare globală și individuală, în funcție de ritmul propriu, cu accent pe integrarea școlară și socială;
- ☐ Asigură fiecărui copil, condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și cooperare cu actorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio – culturală și lingvistică diferită și între familiile acestora, prin oferirea accesului la informație și cunoaștere și încurajând derularea unor parteneriate;

- ☐ *Oferă servicii complementare celor existente – consiliere formală și informal atât pentru copii cât și pentru părinți;*
- ☐ *Promovează cele mai bune și mai sigure oportunități de educație, de dezvoltare fizică, psihică și intelectuală, în acord cu cerințele școlii și comunității locale și ale societății;*
- ☐ *Dezvoltă un învățământ centrat pe copil, înglobând cele mai noi idei și practice pedagogice, un învățământ deschis spre nou, spre modernitate, în scopul valorizării potențialului, disponibilităților și nevoilor concrete ale copiilor;*
- ☐ *Încurajează cooperarea, concurența loială, respectul pentru profesie, atașamentul față de copil, receptivitate la nou;*
- ☐ *Dispune de un mediu favorabil învățării, de un climat de siguranță fizică și psihică și de servicii sociale pentru copii – îngrijire, supraveghere, asistență medicală;*
- ☐ *Este locul unde prescolarii se simt ca acasă și de aceea asigurăm șanse egale pentru toți și pentru fiecare.*

Oferta educațională a grădiniței dă posibilitatea formării la copil a capacității de a se adapta la schimbările ulterioare, permite un învățământ la standarde ridicate de calitate, armonizat valorilor europene. Cu un curriculum diferențiat, un mediu educațional centrat pe nevoile curente și de viitor ale copiilor, respectând atât autonomia individuală, cât și pe cea instituțională, grădinița acordă șanse egale tuturor copiilor în formarea și dezvoltarea lor. Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare din grădiniță cu servicii oferite comunității, cu o atitudine constant dinamică, cu o abordare a calității ca principală condiție a competitivității sprijină dezvoltarea normală și deplină a prescolarilor.

Gradul de atractivitate a ofertei noastre educaționale este sporit de prestația calitativă remarcabilă a tuturor cadrelor didactice, a climatului de responsabilitate și profesionalism, a bazei materiale adecvate, a relației foarte bune cu partenerii din comunitatea locală, a angajării tuturor factorilor de execuție și decizie în organizarea procesului instructiv-educativ, asigurându-se în felul acesta obținerea de rezultate bune și foarte bune și un succes garantat în pregătirea prescolarilor pentru trecerea la învățământul primar.

A. ELEMENTE DE PERSONALIZARE A GRĂDINIȚEI:

- ☆ Imnul grădiniței „Ani frumoși, de grădiniță..”;
- ☆ Ecușoane pentru întreg personalul grădiniței;
- ☆ Anual – festivități de deschidere și închidere a anului școlar;
- ☆ Anual – activități de voluntariat;
- ☆ Anual – „Eminesciana”;
- ☆ Anual – „Trecut-au anii...” (zilele grădiniței);
- ☆ Anual – „Carnavalul preteniei”;
- ☆ Anual – „Sportivi în acțiune”.

B. ELEMENTE DE PROMOVARE A ACTIVITĂȚII GRĂDINIȚEI:

- ☆ Anual – Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI”;
- ☆ Emisiuni la Radio Accent și T.V. Gorjeanul și/sau TV SUD – la nivel local și județean;
- ☆ Articole în presa locală;
- ☆ Fluturasi/Broșuri;
- ☆ Site-ul grădiniței www.gradinitamihaieminescu.ro
- ☆ Pagina de facebook a grădiniței <https://www.facebook.com/Gradinita-Mihai-Eminescu>

C. REZULTATE NOTABILE

- ☆ PREMIUL I – obținut de Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” – Concurs de produse finale ale proiectelor Comenius, etapa județeană – „MADE FOR EUROPE” – 2007;
- ☆ PREMIUL I – obținut de Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI” – Concursul național – „Și ele vorbesc” – 2009;
- ☆ DIPLOMĂ DE PARTICIPARE la Concursul Național „ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE” – 2010;
- ☆ PREMIUL I – obținut de Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI” – Concursul de Creație Internațional „PAUL POLIDOR” – 2010;
- ☆ PREMIUL I – obținut de Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI” – Etapa județeană – 2010;
- ☆ PREMIUL I – obținut de Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI” – Etapa județeană – 2011;
- ☆ Acordarea DIPLOMEI DE EXCELENȚĂ Grădiniței cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” – 2011 (Agenția pentru Protecția Mediului Gorj și Administrația ROSCI 0129 Nordul Gorjului de Vest;

- ☆ Acordarea **ÎNSCRISULUI DE ONOARE** Grădiniței cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” – 2011 (Consiliul Local și Primăria Municipiului Tg-Jiu, Gorj – 35 de ani de la înființare);
- ☆ **PREMIUL II** – obținut de Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI” – Concursul național „MUGURI DE GÂNDURI” – 2011;
- ☆ **DIPLOMĂ PENTRU EXCELENȚĂ** ENOIRONMENTAL PROJECT DEVELOPMENT AND LEADERSHIP, PROJECT EARTH AND ECOLOGY AND ENOIRONMENT PENTRU EDUCATIONAL PROJECT „LOVE AND PROTECT THIS BIG NATURE” – 2011-2012;
- ☆ **LOCUL I** – obținut de Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” – Programul Național de Educație pentru Dezvoltare Durabilă „ALFABETIZAREA ECOLOGICĂ A POPULAȚIEI” – Proiectul „RECORDURI VERZI” – martie – octombrie 2013;
- ☆ **LOCUL II** – Concursul „REVOLUȚIA VERDE” – Proiectul Național „UN MEDIU CURAT, ESENȚA SUPRAVIEȚUIRII ȘI PROGRESULUI” – 2013;
- ☆ **PREMIUL I** – Festivalul – Concurs Internațional „PAUL POLIDOR”, ediția 2012-2013 – pentru Proiectul „IERI AM FOST COPIL ... ȚIN MINTE, ÎNSĂ ASTĂZI SUNT PĂRINTE”;
- ☆ **LOCUL II** – „GRĂDINIȚA VERDE” – obținut de Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” – Program Național „ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE” – 2013 – 2015;
- ☆ International certificat – „PLANT A TREE FOR PEACE 2014” – Learning about Forests – 2014;
- ☆ Premiul „TOP HĂRNICUȚI” (9000 LEI) – Programul OLIMPIADELEK – 2015;
- ☆ Premiul „TOP FRUNTAȘI” (90 000 LEI)) – Programul OLIMPIADELEK – 2016;
- ☆ **LOCUL III** – obținut de Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” – Program Național „PATRULA DE RECICLARE” – 2015 – 2016;
- ☆ Proiectul cu finanțare nerambursabilă (9000,00 Ron) „NOUĂ NE PASĂ!”
- ☆ **CERTIFICATUL NATIONAL DE CALITATE** obținut de Proiectul International Etwinning „Diferiti, dar... împreună!”

- ☆ Premii obținute cu preșcolarii la diverse festivaluri, concursuri, expoziții locale, interregionale, interjudețene, naționale, internaționale etc. (premiul special, premiul I, premiul II, premiul III, mențiuni).

D. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE:

- ☆ Programul național de educație ecologică „**ECOGRĂDINIȚA**” – 2004-2006;
- ☆ Proiect Internațional „**COMENIUS**” (2004 – 2007);
- ☆ Programul național de educație a părinților „**EDUCAȚI AȘA !**” – 2005-2007;
- ☆ Programul național de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport „**KALOKAGATHIA**”;
- ☆ Program național de educație ecologică „**IDEI VERZI – SACOȘA BIO**” – 2008;
- ☆ Programul Național pentru Reforma Educației Timpurii (PRET) – înființarea **CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE (CRED)** – 2009;
- ☆ Proiect Internațional „**SPRING DAY**” (2006 – 2010);
- ☆ Proiect local „**CENTRUL COMUNITAR INDEPENDENT DE SĂNĂTATE MINTALĂ PENTRU COPII**” – „**POT ȘI EU!**” – 2010;
- ☆ Proiect național pentru nivelul antepreșcolar „**UN START BUN ÎN VIAȚĂ**” (Step by Step, UNICEF, MECS) – 2012;
- ☆ Campania „**VIAȚA**” – „**PENTRU O COMUNITATE SĂNĂTOASĂ**” – Proiect din fonduri structurale și de coeziune „**CU MIC, CU MARE, FACEM MIȘCARE!**” – Proiect finanțat din fonduri acordate de Guvernul Norvegiei prin intermediul Programului Norvegian de Cooperare pentru creștere economică și dezvoltare sustenabilă în România – 2012;
- ☆ Proiectul Educațional Național „**IGIENA ACASĂ ȘI LA ȘCOALĂ**” – 2011 – 2012 și 2016-2017;
- ☆ Proiect Internațional **PROJECT EARTH** – 2012 – 2013;
- ☆ Programul educațional de promovare a educației pentru schimbare la preșcolari „**CURCUBEUL SCHIMBĂRII**” – 2012 – 2013;
- ☆ Proiect educațional Internațional „**EUROPA ȘI MAGIA FLORILOR DE PRIMĂVARĂ**” – 2013;
- ☆ Proiectul educativ național „**REVOLUȚIA VERDE**” – 2013;

- ☆ Programul educațional național de mediu **PATRULA DE RECICLARE – ROREC**, EDIȚIILE 2013, 2014, 2015, 2016, 2016; 2017;
- ☆ Proiecte Internaționale „eTwinning” (2009 – 2017): Protected childhood smile, Postcard puzzle, We care, *Small european travel*, *Simple video tense*, Europe on the patchwork, A year with the birds, *Inspiring gardens*, *Music & flowers*, *color dreams children's creativity*, *School of the woods*, *A map of Europe*, Healthy eating, In autumn, Different but...together, A greeting postcard from my town, Spring in my country, Art and love, *Sing a christmas carol*, *record it and pass on* , *Magic hands creative minds*, *Colors – fragrances-sounds/our school garden*, Nature, the eternal enigma, I have a pet, Make a poster of your hometown, Simple math in kindergarden, Well-educated children and full games, *The school library rocks!*, *Magic hands creative minds*, *Easter through the eyes of children*, *Christmas cards*, *Family's party* etc.
- ☆ Proiect educațional național „**IERI AM FOST COPIL ...ȚIN MINTE, ÎNSĂ ASTĂZI SUNT ... PĂRINTE!!!**” – 2010-2011/2011-2012/2012-2013/2013-2014/2014-2015(avizat MECTS Nr. 31435 / 12.04. 2010; avizat MECS în CAERI cu Nr. 31504 din data de 03.03.2015, p. 26, poziția 670; CAERI 2016, poz. 802);
- ☆ Proiect educațional național „**DIFERIȚI, DAR... ÎMPREUNĂ!**” – 2013-2014/2014-2015 (avizat MEN în CAEN cu Nr. 24334 din data de 7.03.2014, Domeniul A.10, poziția 21; avizat MECS în CAERI cu Nr. 31504 din data de 03.03.2015 , p. 26, poziția 671);
- ☆ Proiect educațional regional „**COPIII AU.....TALENT!**” 2013-2014/2014-2015/2015-2016 (avizat MECS în CAERI cu Nr. 31504 din data de 03.03.2015 , p. 26, poziția 668; CAERI 2016, poz. 791, CAERI 2017)
- ☆ Concurs național de interferențe culturale „**Paul Polidor**” – „**OCROȚIȚI ZÂMBETUL COPILĂRIEI!**” – 2013-2014 (avizat MEN în CAERI cu Nr. 24337 din data de 7.03.2014, poz. 587, pag. 20, CAERI 2017)
- ☆ Centrul pilot de activități integrate în cadrul Proiectului educațional internațional **TIMTIM-TIMY** – 2013-2014/2014-2015/2015-2016;
- ☆ Programul Național **OLIMPIADELE KAUFLAND** – 2015-2016

- ☆ Proiectul cu finanțare nerambursabilă „NOUĂ NE PASĂ!” – 2016-2017

E. OFERTA CURRICULARĂ

- ☺ **Activități pe domenii experiențiale (A.D.E.):**
 - 📁 Domeniul Limbă și Comunicare (D.L.C.);
 - 📁 Domeniul Știință (D.Ș.) – (activități matematice și de cunoașterea mediului);
 - 📁 Domeniul Psihomotric (D.P.M.) – (educație fizică);
 - 📁 Domeniul Estetic și Creativ (D.E.C.) – (educație muzicală, activități artistico – plastice desen, pictură, modelaj);
 - 📁 Domeniul Om și Societate (D.O.S.) – (educație pentru societate, activități practice și elemente de educație casnică).
- ☺ **Activități de dezvoltare personală (A.D.P.);**
- ☺ **Activități liber alese (A.L.A.);**
- ☺ **Tranziții;**
- ☺ **Rutine.**

F. OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Copiii au nevoie de acțiuni care să le lărgescă universul de cunoaștere, să le ofere prilejul de a se bucura învățând prin:

- 📖 Organizarea de serbări/programe educative, în funcție de evenimentele importante ale anului.
- 📖 Implicarea în campanii social-umanitare/anteprenoriale.
- 📖 Organizarea de activități demonstrative cu participarea părinților.
- 📖 Organizarea și vizionarea unor spectacole de teatru în grădiniță.
- 📖 Vizite la muzeu și alte obiective culturale, în funcție de temele studiate și vârsta copiilor.
- 📖 Excursii tematice anuale, plimbări (cu scop de observare sau recreative), vizite, drumetii.
- 📖 Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță, în cadrul grupei.
- 📖 Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați.
- 📖 Spectacole/festivaluri pentru copii și programe artistice.
- 📖 Acțiuni în colaborare cu școala și comunitatea locală.
- 📖 Schimburi de experiență, concursuri în aer liber organizate în colaborare cu alte grădinițe.

📖 Concursuri locale, județene, interjudețene, regionale, naționale, internaționale.

G. ACTIVITĂȚI COMUNE CU PĂRINȚII

Stimularea interesului părinților de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare, în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

H. ACTIVITĂȚI OPȚIONALE (la solicitarea expresă a părinților).

NR. CRT.	GRUPA	TEMA OPȚIONALULUI PROPUȘ	DOMENIUL EXPERIENȚIAL
1	Mijlocie A	📖 DEȘEURI REICLATE JUCĂRII CONFECTIONATE	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE
2	Mijlocie B	📖 SINGUREL MĂ ÎNGRIJESC	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE
3	Mijlocie C	📖 ÎNVĂȚĂM SĂ CIRCULĂM, VIAȚA NOI O PROTEJĂM!	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE
4	Mijlocie D	📖 MICUL CREȘȚIN	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE
5	Mare A	📖 BANII NE ÎNVĂȚĂ! 📖 NATURA, PRIETENA MEA!	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE
6	Mare B	📖 CODUL BUNELOR MANIERE 📖 CREIONEL	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE
7	Mare C	📖 TRĂISTUȚA CU POVEȘTI 📖 SIMFONIA CULORILOR	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

I. CAPACITATE / INFRASTRUCTURĂ

Dotările adecvate nivelului de vârstă și preocupărilor copiilor preșcolari vin în întâmpinarea cerințelor unui program dinamic și stimulator. Ele fac din acest spațiu un mediu „viu colorat” și „plin de viață”, în care provocările intelectuale izvorăsc la tot pasul, încurajându-le gândirea analitică și creativitatea, interacțiunea cu educatoarele și colegii, cultivându-le toleranța și simțul responsabilității.

Unitatea de învățământ funcționează în clădire cu destinația de grădiniță. Construcția deservește numai grădinița, care dispune de: 12 săli de grupă pentru programul prelungit, 341 de preșcolari înscriși.

J. RESURSE UMANE

a. Copii de vârstă preșcolară (2/3-6 ani):

- ☺ 5 grupe mici;
- ☺ 4 grupe mijlocii;
- ☺ 3 grupe mari.

b. PERSONAL DIDACTIC:

- I. 25 cadre didactice:
 - 1 post de conducere (director);
 - 24 posturi execuție (educatoare).
- I. personal didactic calificat 100%, din care:
 - titulari grad didactic I – 14;
 - titulari grad didactic II – 2;
 - titulari grad didactic definitiv – 3;
 - suplinitori – 2;
- II. personal didactic cu studii superioare – 23
- III. personal didactic cu gradatie de merit – 9

c. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

- 1 administrator financiar;
- 1 administrator de patrimoniu;
- 1 secretar.

d. PERSONAL NEDIDACTIC

- 2 bucătari;
- 1 muncitor necalificat bucătărie;
- 1 lenjereasă/spălătoreasă;
- 1 muncitor calificat (de întreținere).
- 13 îngrijitori.

e. PERSONAL MEDICAL

- 2 asistente medicale.

K.RESURSE MATERIALE

Unitatea de învățământ dispune de o bază materială bună, constând în materiale didactice și accesorii necesare desfășurării unui învățământ modern de calitate:

- ☑ 12 săli de grupă cu triplă funcționare (sală de grupă, dormitor, sală de mese);
- ☑ mobilier corespunzător particularităților de vârstă ale copiilor;
- ☑ 6 grupuri sanitare pentru copii;
- ☑ 6 vestiare cu dulăpioare pentru copii (holuri);

- ☑ bucătărie (aragaze, plite pentru gătit, cuptor electric, frigider, ladă frigorifică);
- ☑ magazie alimente;
- ☑ spălătorie (mașini de spălat profesionale, uscător de rufe, fiare de călcat, călcător automat - calandru);
- ☑ lenjerie pentru paturile copiilor, fețe de masă și dispensere pentru prosoape de unică folosință și pentru săpun lichid;
- ☑ echipament audio-video, televizoare, 16 calculatoare, imprimante, fax, video-proiector, boxe etc;
- ☑ conexiune internet și televiziune prin cablu;
- ☑ 1 - Cabinet medical;
- ☑ 1 - birou Contabilitate;
- ☑ 1 - birou Secretariat;
- ☑ 1 - birou Administrație;
- ☑ 1 - Centrul de Resurse Pentru Educație și Dezvoltare (C.R.E.D.) - cabinet de informare și documentare psihopedagogică și de specialitate;
- ☑ 1 - Cabinet de logopedie/consiliere;
- ☑ truse pentru copii, jucării, planșe, casete audio-video, C.D.-uri, D.V.D.-uri;
- ☑ spațiul de joacă pentru copii în curtea grădiniței, dotat cu aparate de joc, etc.

L. RESURSE FINANCIARE

- 📁 finanțare de la bugetul de stat;
- 📁 finanțare de la bugetul local;
- 📁 finanțare extrabugetară - donații/sponsorizări/contribuții proprii (din partea cadrelor didactice și a Asociației de părinți „Viitorul copiilor, prioritatea noastră!”).

M. EVALUAREA NIVELULUI DE DEZVOLTARE AL COPIILOR

- 📖 evaluare inițială;
- 📖 evaluare continuă;
- 📖 evaluare sumativă.

N. TEHNICI ȘI METODE DE EVALUARE A COPIILOR

- 📁 observația;
- 📁 testul oral;
- 📁 chestionarul;
- 📁 fișe de lucru;

- 📁 portofoliul copiilor;
- 📁 programe educative;
- 📁 rezolvări de situații problemă;
- 📁 concursuri (locale, județene, naționale, internaționale);
- 📁 fișa de progres;
- 📁 Caietul de observații psihopedagogice;
- 📁 fișa psihopedagogică.

O. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

- ⌚ analiza documentelor școlare;
- ⌚ portofoliul educatoarei;
- ⌚ fișa de evaluare – acordarea calificativelor;
- ⌚ fișa individuală a postului;
- ⌚ aplicare de chestionare;
- ⌚ aplicare de chestionare părinților;
- ⌚ rapoarte și informări periodice.

P. PARTENERI:

1. Grădinița P. P. „Lumea copiilor” Tg – Jiu, Gorj;
2. Școala Gimnazială Săulești Gorj;
3. Școala Gimnazială Novaci Gorj;
4. Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu, Gorj;
5. Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, Gorj;
6. Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea” Tg-Jiu, Gorj;
7. Liceul Teologic Tg-Jiu Gorj;
8. Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu, Gorj;
9. Școala Populară de Artă Tg-Jiu – Teatrul „Pinocchio”;
10. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu, Gorj;
11. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Gorj;
12. Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Gorj;
13. Complexul de Servicii Alternative la Protecția Rezidențială Tg-Jiu, Gorj;
14. Cabinetul Medical Școlar Nr. 7 Tg-Jiu, Gorj;
15. Agenția pentru Protecția Mediului Gorj;
16. Sistemul de Gospodărirea Apelor Gorj;
17. Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” Gorj;
18. Biblioteca Județeană „Christian Tell” Gorj;
19. Direcția Publică de Patrimoniu Tg-Jiu, Gorj;

20. Primăria Municipiului Tg-Jiu, Gorj;
21. Inspectoratul Școlar Județean Gorj;
22. Casa Corpului Didactic Gorj;
23. Poliția Rutieră Tg-Jiu, Gorj;
24. Poliția locală Tg-Jiu;
25. Inspectoratul pentru Situații de Urgență Gorj;
26. Poliția de Proximitate Tg-Jiu, Gorj;
27. Grădinița P.P. „Voiniceii” Craiova, Dolj;
28. Grădinița „Frații Grimm” 2 Mai, Constanța;
29. Grădinița P.P. Nădrag, Nădrag, Timiș;
30. Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu”, Târgoviste, Dâmbovița;
31. Grădinița Nr. 273, București, Sector 6;
32. Școala Gimnazială Nr. 1, Negoiești, Bacău;
33. Grădinița P.P. „Prichindel” Cugir, Alba;
34. Grădinița P.P. Nr. 11, Brăila, Brăila;
35. Școala Gimnazială Nr.133, București, Sector 4;
36. Grădinița P.P. „Prichindel” Suceava, Suceava;
37. Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova, Dolj;
38. Colegiul Tehnic „Constantin Istrati” Câmpina, Prahova;
39. Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Carei, Satu Mare;
40. Școala Gimnazială „Ioan Opris” Turda, Cluj;
41. Radio ACCENT, Tg-Jiu, Gorj;
42. Ziare locale „Gorjranul”, „Impact”
43. Televiziunea locală „GorjTV”
44. Alte unități de învățământ din județ și din țară.

R. PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

„Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil.” (KANT, 1992)

I. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE AXATE PE ZILE TEMATICE CUPRINSE ÎN CALENDARUL U.N.E.S.C.O.

NR. CRT.	TERMEN	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TIPUL DE ACTIVITATE
1.	5 Octombrie	ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI	Concursuri, activități outdoor etc.

2.	5 Decembrie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A VOLUNTARIATULUI	Dezbateri, mape/panouri tematice, proiecte comunitare, parade etc
3.	2 Februarie	ZIUA MONDIALĂ A ZONELOR UMEDE	Panouri/mape tematice, expoziții de desene, îngrijirea spațiilor verzi, excursii
4.	8 Martie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII	Expoziții de felicitări, prezentări PowerPoint, spectacole literar- muzical-coregrafice , audiții muzicale
5.	9 Mai	ZIUA EUROPEI	Programe, prezentări powerpoint, activități outdoor, concursuri etc
6.	1 Iunie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI	Program educativ , acțiuni de parteneriat, concursuri, excursii, etc
7.	5 Iunie	ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI	Aici vom face un marș cu mesaje ecologice (grupele neimplicate în concursuri și festivaluri)

II. ACTIVITĂȚI DEDICATE EVENIMENTELOR LOCALE, NAȚIONALE, INTERNAȚIONALE

NR. CRT.	TERMEN	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TIPUL DE ACTIVITATE
1.	Septembrie	„BUN VENIT, LA GRĂDINIȚĂ!”	Festivitatea de deschidere a anului școlar
2.	Decembrie	„SUNTEM MICI, DAR SIMTIM ROMÂNESTE!”	Program cultural – artistic
3.	Decembrie	„PRIMIȚI CU COLINDUL?”	Concert de colinde la Primărie, Consiliul Județean
4.	Decembrie	„UITE, VINE MOȘ CRĂCIUN!”	Programe educative
5.	Decembrie	„DE LA INIMĂ, LA INIMĂ!”	Campanie de strângere de donații, pentru copiii proveniți din medii defavorizate
6.	Ianuarie	„EMINESCIANA”	Festival județean de poezie și muzică

7.	Februarie Martie	<i>„TRECUT-AU ANI...”- ZILELE GRĂDINIȚEI</i> <i>ZIUA PORȚILOR DESCHISE</i>	Activități demonstrative, pentru cunoașterea de către părinți a specificului grădiniței Program educativ
8.	Martie	<i>„LABIRINTUL COPILĂRIE” NR. 20</i>	Redactarea și editarea revistei grădiniței
9.	Aprilie	<i>TÂRG DE PAȘTE</i>	Expoziție cu vânzare (activitate de antreprenoriat)
10.	Iunie	<i>„LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ!”</i>	Programe educative

III. PROIECTE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONALE CU COMUNITATEA LOCALĂ

NR. CRT	DENUMIREA PROIECTULUI	PARTENERI
1.	<i>„PAGINI ALESE... PENTRU CEI MICI!”</i>	Biblioteca Județeană „Christian Tell” Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu”
2.	<i>„ÎNVĂȚĂM... SĂ DĂRUIM!” – S.N.A.C.</i>	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Gorj Complexul de Servicii Alternative la Protecția Rezidențială Gorj Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj
3.	<i>„ÎMPREUNĂ CU PRIETENII MEI ... ȘCOLARI!”</i>	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu Liceul Teologic Tg-Jiu Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea” Tg-Jiu
4.	<i>„MICII ECOLOGIȘTI”</i>	Agenția pentru Protecția Mediului Gorj Sistemul de Gospodărirea Apelor Gorj
5.	<i>„SPUNE, DA, PENTRU SĂNĂTATEA TA!”</i>	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Casa Corpului Didactic Gorj Clinica HEVADENT
6.		Primăria Municipiului Tg-Jiu Inspectoratul Școlar Județean Gorj
7.	<i>„ACADEMIA MICILOR POLIȚIȘTI”</i>	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Casa Corpului Didactic Gorj Comp. Poliției de Proximitate Serviciul Rutier Tg-Jiu
8.	<i>„VIAȚA ARE PRIORITATE”</i>	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Casa Corpului Didactic Gorj

		I.S.U. Gorj
9.	„JOC, MIȘCARE, SĂNĂTATE”	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Casa Corpului Didactic Gorj Primăria Municipiului Tg-Jiu Gorj Comitetul Reprezentativ al Părinților

IV. PROIECTE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONALE REGIONALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

NR. CRT	DENUMIREA PROIECTULUI	TIPUL	PARTENERI
1.	„OCROTIȚI ZÂMBETUL COPILĂRIEI!”	Regional	M.E.N. I.S.J. GORJ C.C.D. GORJ 8 UNITĂȚI PARTENERE
2.	„COPIII... AU TALENT!”	Național	M.E.N. I.S.J. GORJ C.C.D. GORJ 25 UNITĂȚI PARTENERE
3.	„EDU - ȘCOALA”	Național	M.E.N. I.S.J. GORJ S.C. EDU SOFT MARKETING SRL
4.	„PATRULA DE RECICLARE”	Național	M.E.N. I.S.J. GORJ ASOCIAȚIA ROMÂNĂ PENTRU RECICLARE – ROREC
5.	„TIMTIM – TIMY”	Internațional	M.E.N. I.S.J. GORJ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE – PARALELA 45
6.	„DE LA JOC... LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ!”	Național	M.E.N. I.S.J. GORJ BANCA COMERCIALĂ ROMÂNĂ ASOCIAȚIA PENTRU PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE S.C. INFOMEDIA PRO S.R.L.
7.	PROGRAM NATIONAL „KALOKAGHATIA”	Național	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ CASA CORPULUI DIDACTIC GORJ PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TG-JIU

8.	ETWINNING	International	UNITĂȚI PARTENERE
----	-----------	---------------	-------------------

V. CONCURSURI ORGANIZATE LA NIVEL LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, REGIONAL, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

NR. CRT.	DENUMIREA CONCURSULUI	TIPUL
1.	EXPOZIȚIE – CONCURS „CULORILE TOAMNEI”	Județean
2.	EXPOZIȚIE – CONCURS „FEERIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ”	Interjudețean
3.	FESTIVAL DE COLINDE ȘI OBICEIURI „TRADITII LA NOI ACASĂ!”	Local
4.	FESTIVAL „EMINESCIANA”	Județean
5.	EXPOZIȚIE – CONCURS „EMINESCU ȘI COPIII”	Interjudețean
6.	SIMPOZION ȘI EXPOZIȚIE – CONCURS „MĂRȚIȘORUL... ÎN TIMP ȘI SPAȚIUL ROMÂNESC!”	Regional
7.	EXPOZIȚIE – CONCURS „PAȘTELE LA ROMÂNI”	Interjudețean
8.	SIMPOZION ȘI EXPOZIȚIE – CONCURS „OCROȚIȚI ZÂMBETUL COPILĂRIEI”	Național
9.	EXPOZIȚIE – CONCURS „COPIII AU... TALENT!”	Regional
10.	FESTIVAL DE MUZICĂ ȘI DANS „CARNAVALUL PRIETENIEI”	Interjudețean
11.	CONCURS SPORTIV „SPORTIVI ÎN ACȚIUNE”	Local
12.	CONCURS „PITICOT”	Național
13.	CONCURS „TIMTIM-TIMY”	Internațional

VI. ACTIVITĂȚI SPORTIV-TURISTICE

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TIPUL
1.	„OAMENI ȘI LOCURI”	Excursii, vizite etc

VII. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

NR. CRT.	CATEGORIA ACTIVITĂȚII
1.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
2.	EDUCAȚIE RUTIERĂ
3.	EDUCAȚIE P.S.I.
4.	EDUCAȚIE RELIGIOASĂ
5.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
6.	EDUCAȚIE ECOLOGICĂ
7.	EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

Am 3 ani.

Nu sunt facut sa stau cuminte, sa imi tin mainile locului, sa imi astept randul, sa am rabdare, sa stau in linie sau sa tac din gura.

Am nevoie de
miscare,
de noutate,
am nevoie de
aventura si am
nevoie sa descopar
lumea ce ma
inconjoara cu tot
corpul.



Lasa-ma sa ma joc!

(crede-ma, invat o multime asa)