

ANUL V

Nr. 10

APRILIE 2012



LABIRINTUL COPILĂRIEI

**REVISTA CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE –
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG – JIU, GORJ
PUBLICAȚIE SEMESTRIALĂ**

**REVISTA CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE -
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU, GORJ**

AVIZATĂ I.S.J. GORJ – NR. 3858 / 6. 05. 2010

LABIRINTUL COPILĂRIEI

**Publicație pentru copii, părinți, bunici, cadre didactice și nu
numai...**

**DIRECTOR REVISTĂ,
PROF. ÎNV. PREȘC. ILEANA LASTOVIETCHI**

COLECTIVUL DE REDACȚIE

**REDACTOR ȘEF:
PROF. ÎNV. PREȘC. MARINELA CHEBEȘI
PROF. ÎNV. PREȘC. ANA MARIA BÎZDOACĂ**

**REDACTORI:
PROF. ÎNV. PREȘC. CORNELIA GANEA
PROF. ÎNV. PREȘC. ALINA OANA CORNESCU
ED. OTILIA MERCUREAN
ED. GABRIELA DRĂGOI**

**COLABORATORI:
PROF. ÎNV. PREȘC. MARY SIMONA DEACONU
PROF. ÎNV. PREȘC. VIORICA PĂTRAȘCU
PROF. ÎNV. PREȘC. ANGELA MURAREȚU
PROF. ÎNV. PREȘC. MIRELLA ECOBICI
ED. VIOLETA UNGURICI
ED. MARIA COJOCARU
ED. ELENA BÎZDOACĂ
ED. ELENA SĂPUN**

**SECRETAR DE REDACȚIE :
ED. MARIA ȘCHEAU**

***SEDIUL REDACȚIEI:
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”
STR. OLARI, NR.3, COD 210258, TG-JIU, GORJ
TEL 0353 801417
E-mail: gr_ eminescu_gj@yahoo.com***

***EDITURA DELTA CART EDUCAȚIONAL
ISSN: 1841 – 8910***

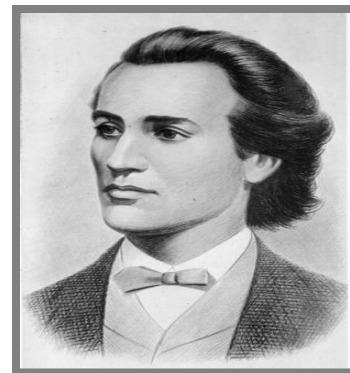
CUPRINS

PROGRAM OMAGIAL „EMINESCIANA” – 2012 – ILEANA LASTOVIEȚCHI.....	
TRECUT-AU ANI... ILEANA LASTOVIEȚCHI.....	
VĂ MULȚUMIM... PENTRU CĂ EXISTAȚI	
PAGINA CITITORILOR NOȘTRI	
VOLUNTARIAT ȘI SPIRIT DE ECHIPĂ LA PREȘCOLARI – MIRELA ISOPENCO.....	
GÂNDURILE UNEI MAME	
GHICITORI – NADIA MIHAELA ȘCHEAU.....	
CEI ȘAPTE ANI, DE-ACASĂ! - MARINELA CHEBEȘI	
FORMAREA DEPRINDERII DE A FI CURAT ȘI MANIERAT LA MASĂ	
COPIL MOFTUROS LA MASĂ	
CUVINTE FRUMOASE	
CUM ÎNVEȚI COPILUL SĂ SPUNĂ „TE ROG” ȘI „MULȚUMESC”?	
SALUTUL	
PENTRU SĂNĂTATEA COPIILOR DUMNEAVOASTRĂ! – ANA MARIA BÎZDOACĂ	
DESPRE ALIMENTAȚIA COPILULUI PREȘCOLAR ȘI ... ȘCOLAR	
CONVINDE COPILUL SĂ MÂNÂNCE LEGUME !	
CONVINDE COPILUL SĂ MÂNÂNCE FRUCTE !	
CUM ÎNCURAJEZI COPILUL SĂ MÂNÂNCE MAI MULTE FRUCTE ?	
CREAȚII ALE EDUCATOARELOR	
MEREU TE-OM ȚINE MINTE - ILEANA LASTOVIEȚCHI	
GHIOCEI PENTRU MAMA - MARIA ȘCHEAU	
DARUL DE LA IEPURĂȘ - ANGELA MURAREȚU	
POEZII PENTRU ... COPII – CULESE DE CORNELIA GANEA	
UN COPIL DIN GRUPA MICĂ	
PRIVIȚI LA PĂSĂRELE.....	
PĂPUȘA	
AZI PISICA MEA E TRISTĂ	
MELCUL SUPĂRAT	
VULPIȚA	
SPECIAL PENTRU MAMA...	
VREAU SĂ CRESC VOINIC	
DIN LUMEA POVEȘTILOR	
MOȘ VISCOL ȘI PRIMĂVARA - VICTOR EFTIMIU.....	
PAGINA ISTETILOR	
PAGINA ISTETILOR	
PAGINA ISTETILOR	
PAGINA ISTETILOR	
PENTRU PRIETENII NOȘTRI – PĂRINȚII	
SERBĂRILE PREȘCOLARILOR - PRILEJ DE BUCURIE SAU...NU – ALINA CORNESCU	
ÎN FIECARE AN, VIN SFINTE SĂRBĂTORII!!	
BABELE	
CURIOZITĂȚI...CURIOZITĂȚI - CULESE DE MIRELLA ECOBICI	
ȘTIAȚI CĂ ...? - CULESE DE MARIA ȘCHEAU	
PERLE DIN LUMEA COPIILOR!!! – CULESE DE ANGELA MURAREȚU	
GHICI, GHICITOAREA MEA - CULESE DE ELENA SĂPUN	
PROVERBE... ZICĂTORI – CULESE DE OTILIA MERCUREAN	
ÎNVAȚĂ O RUGĂGIUNE! – CULESĂ DE GABRIELA DRĂGOI	
IISUSE DRAG ...	

PROGRAM OMAGIAL „EMINESCIANA” 2012

MOTTO:

**«Pășiți încet, cu grijă, frații mei !
Să nu-i călcați nici umbra, nici florile de tei.
Cel mai chemat s-o aline dintre toți, și cel mai teafăr
Și-a înmuiat condeii de-a dreptul în luceafăr.»
(Tudor Arghezi)**



**DIRECTOR,
ILEANA LASTOVIEȚCHI**

Știm cu toții: **copilul** are dreptul să fie înconjurat de dragoste și înțelegere, el are dreptul la educație, la cultură, la recunoașterea tuturor valorilor umane și a valorilor spirituale, are dreptul la dragoste, respect, solidaritate, pace, înțelegere, libertate.

Fiecare **copil** are dreptul și privilegiul de a se dezvolta în limitele și capacitățile sale. Responsabilitatea părinților, a educatorilor și a tuturor categoriilor de adulți implicați în educația, îngrijirea și protecția copiilor, este de a asigura acestora cele mai bune condiții pentru a-și fructifica din plin acest drept și privilegiu.

Este bine cunoscut faptul că, implicarea comunității în activitățile grădiniței precum programele educative, serbările organizate cu diferite ocazii speciale, concursuri tematice, expoziții tematice, acțiuni de voluntariat – campanii anti-tutun, de strângeri de fonduri și bunuri materiale pentru familii defavorizate, vizite, drumeții, excursii tematice etc. – nu fac decât să contribuie la trăirea unor experiențe valoroase de învățare în situații noi.

Poezia lui Eminescu, cu tematica sa variată legată de copilăria poetului, de dragoste față de natură prin complexitatea de idei și sentimente, are o deosebită valoare educativă și artistică.

Un mare număr de poezii valoroase ale marelui poet au intrat în tezaurul literaturii pentru copii.

Poeziile eminesciene oferă copilului modalitatea de-al introduce din realitatea existenței în universul cunoașteri.

Timpul și spațiul sunt cele două mari **dimensiuni esențiale surprinse în imaginea limbajului artistic** prin care valorile eterne sunt corect prezentate.

Efectul instructiv-educativ al poeziei lui Eminescu este asigurat de imaginile poetice care sensibilizează pe micii ascultători. În sufletele copiilor se nasc sentimente și atitudini, se trezesc emoții și trăiri complexe.

Poezii ca „Revedere”; „Somnoroase păsărele”, dezvoltă la copii sentimente de dragoste pentru natură pentru frumos, îmbunătățesc vocabularul, copilul își însușesc expresii noi, expresiile artistice.

Gustul pentru poezia lui Mihai Eminescu se cultivă treptat, fiind condiționat de cunoștințele copiilor.

Grădinița este cadrul organizat în care luceafărul poeziei românești este cunoscut pentru prima dată prin poeziile sale care ajung la sufletul plin de sensibilitate al copiilor preșcolari. Metoda proiectelor, modalitatea modernă posibilă de aplicat în grădinițe este nevoia abordare de optimizare și evaluare a potențialului intelectual al copiilor preșcolari pe care o puteau folosi și în această temă de cercetare. De asemenea, pentru cunoașterea și înțelegerea poeziei lui Eminescu de către preșcolari puteau folosi metoda de aplicare a principalului integrării.

EMINESCU - „Luceafăr al poeziei românești”, „Poetul Nepereche” mentor al nostru al multora, în fiecare an ne amintește despre ceea ce înseamnă perfecțiunea în artă în general și în literatură în special.

Și pentru că misiunea noastră, ca dascăli, este aceea de a transmite și generațiilor următoare dragostea pentru frumos, tradiție, cultură, dorim să învățăm - încă de la vârsta preșcolară - cine este acest „**monstru sacru**” al culurii românești, îndrumându-i pe copii prin labirintul creației eminesciene. Învățând copiii poezia lui Eminescu îi plasăm într-o lume artistică, ea însăși creatoare și de inspirație în creație. Deși mici, fac parte dintr-o lume mare, cea a artiștilor și avem prilejul de -ai vedea creând, exprimându-se artistic - așa cum pot ei - dar care mereu ne impresionează prin imaginație și putere creatoare.

Astfel, din marea dragoste pentru el, colectivul de educatoare a hotărât ca acest lăcaș de educație, unde modelăm sufletele celor mai frumoși copii, să se numească Grădinița „**Mihai Eminescu**”, iar sărbătoarea ... „**Eminesciana**”.

Sărbătoarea ce are loc în fiecare an - de mulți ani - la noi în grădiniță dedicată marelui poet, ne oferă încă o ocazie de a-i vedea „*la lucru*” pe acești mici artiști, care sunt copiii de vârstă preșcolară, readucându-l în inimile noastre ca o adiere plăcută și înmiresmată, pe cel mai ales între poeții acestui neam.

Fără poezia lui am fi atât de singuri în Univers, fără muzica versului lui, nici o melodie n-ar mai ajunge la inima noastră.

An de an, ne dorim să-l omagiem pe Eminescu într-un mod diferit, unic, nu numai pentru că a fost cel mai mare poet român - „**Poetul Nepereche**”, cum l-a numit George Călinescu - dar și pentru că a reușit, în mod excepțional, să ridice pe culmi inegalabile vocația creatoare a nației, a sondat ca nimeni altul din izvoarele frumuseților noastre spirituale și ne-am regăsit ca popor în poezia și proza lui nepieritoare.

Mihai Eminescu este un izvor nesecat, care a pătruns în mentalitatea și simțurile celor ce vorbesc și scriu românește.

Suntem bucuroase că am reușit să îi aducem și în acest an un omagiu, ca semn de mulțumire și recunoștință pentru tezaurul lăsat.

TRECUT-AU ANI...

ILEANA LASTOVIEȚCHI

Trecut-au ani și ani de-atunci,
Când se plimba prin văi și lunci,
Și se culca ades lângă izvor,
Când apa lin, curgea încetișor.

Trecut-au ani și alții-or să mai vie,
De Eminescu, mulți or să mai știe,
Că el a fost și pururi va rămâne,
Minunea noastră, cea din vremi străbune.

Ce bine e atunci, când sufletul te doare
Să te gândești că ai o alinare,
În slova lui cea dulce și frumoasă,
Cea care stă acum în fiecare casă.

Îi mulțumim că s-a născut, a existat,
Și pentru tot ce-n vremuri a cântat,
Îi mulțumim și știm că va rămâne,
Luceafărul creației române.

Trecut-au ani și mulți or să mai vie,
Rămâne-același geniu pe vecie,
Îl vom iubi, îl vom citi, îl vom cânta,
Atât cât pe Pământ vom exista.



**VĂ MULȚUMIM PENTRU CĂ ...
EXISTAȚI!!!**

MĂRȚIȘOR PENTRU TOTE FEMEILE

Pentru că sunteți cele care înseninează zilele bărbaților – deși ei se plâng pentru că așa s-au obișnuit – pentru că sunteți cele care suflați dragoste peste orice faceți voi și familia voastră, pentru că sunteți cele care numai când priviți către copiii voștri, dați lumii mai multă frumusețe, pentru că sunteți cele care găsesc în fiecare zi timp pentru orice problemă și orice nevoie a celor dragi, pentru că deși vă mai plângeți câteodată, o luați de la capăt în fiecare zi, mai puternice și mai hotărâte, pentru că sufletul vostru știe ce e iubirea, cum se dăruiește și cum se primește ea...și pentru tot ceea ce reprezentați...*pentru voi, timpul se oprește puțin în loc la fiecare început de Primăvară, să vă aducă un omagiu...*

LA MULȚI ANI !

COLECTIVUL DE CADRE DIDACTICE AL GRĂDINIȚEI

VOLUNTARIAT ȘI SPIRIT DE ECHIPĂ LA PREȘCOLARI

Educatoare, Isopenco Mirela

Grădinița Nr.1 Novaci

Grădinița P.N. Nr.1 Novaci, este o instituție în permanentă căutare de autodepășire. Programele în care se implică și continua îmbunătățire a ofertei educaționale, îi aduc recunoaștere în plan local și județean.

În anul școlar 2011-2012, instituția noastră, în parteneriat cu Asociația Regională pentru Dezvoltare Rurală (ARDR), a demarat programul **Parteneriat Strategic pentru Cetățenie Activă Locală "EURO HOUSE"**. Ca beneficiar al acestui parteneriat, grădinița are o serie de responsabilități, care sunt duse la capăt cu devotament.

Preșcolarii din grupa pregătitoare, coordonați de Isopenco Mirela, sunt beneficiarii direcți ai proiectului. Acest program urmărește sensibilizarea întregii comunități cu privire la participarea activă și dezvoltarea comunitară la tineri.

În cadrul modulelor de instruire, doi tineri de naționalități străine (italiană și franceză) lucrează cu preșcolarii din grupa pregătitoare, învățându-i jocuri noi de socializare în limba română și engleză. Cei doi voluntari vin după o experiență de câțiva ani în alte unități din țară, așadar, experiența lor este un plus în comunicarea directă.

Ca răspuns din partea unității noastre de învățământ, cei doi parteneri au fost integrați în alte activități extracuriculare ale celor mici. Împreună, am fost la colindat în preajma sărbătorilor de iarnă la instituțiile publice din orașul Novaci, arătându-le astfel obiceiurile seculare păstrate și asigurarea transmiterii lor la generațiile următoare. Atât cei mici, cât și partenerii noștri au fost încântați de această activitate.

Vrând să îi învățăm pe copii puterea filantropiei, le-am propus și am decis cu toții să mergem, susținuți material de familii, cu daruri de Crăciun la Centrul de bătrâni din orașul nostru. Astfel, ei învață ce înseamnă a dăru și cunosc beneficiile morale și afective ale actelor de caritate încă de mici.

Răspunsul primit din partea persoanelor de la Centrul de bătrâni și reala comunicare emoțională între cele două categorii de vârstă, ne-a confirmat succesul acestei acțiuni, care ne obligă la continuitate.

Căutăm, împreună cu părinții, să găsim permanent activități noi și atractive pentru membrii grădiniței noastre, considerând că doar astfel putem să însuflăm celor mici unele obiceiuri de bun augur pentru viitorul lor și participarea lor activă în societate.

Credem că, mai presus de orice, copiii trebuie educați în acest sens, pentru o mai bună cunoaștere de sine și pentru a obține respectul în mediul în care trăiesc.

Cei doi voluntari străini au fost invitați și la serbarea organizată de grădinița noastră cu prilejul sărbătorilor de iarnă. Astfel, ei au putut să îi privească pe cei mici într-o activitate cultural-artistică, fiecare susținându-și fragmentul care fusese repetat împreună cu educatoarea.

Jocurile desfășurate în fiecare săptămână (joia) împreună cu voluntarii, devin un moment așteptat, atât de copii, cât și de părinții dornici de amplificarea cunoștințelor lor.

Sperăm ca activitățile de voluntariat să fie abia la început și ca generațiile următoare de preșcolari să beneficieze în continuare de ele, în cât mai multe moduri. Astfel, Grădinița P. N. Nr.1 Novaci se va dezvolta, iar cei ieșiți pe porțile sale, vor fi pregătiți pentru următorul ciclu de învățământ.

GÂNDURILE UNEI MAME ...

Sunt bucuroasă că am ocazia să-mi spun impresiile și părerile despre această minunată grădiniță... o instituție serioasă și o casă primitoare ce oferă copiilor noștri un mediu atractiv în care să se simtă în siguranță.

Ca rezultat al managementului bine pus la punct grădinița se află în topul unităților de învățământ, atât în județ cât și în țară. Și fac această afirmație, cu toată responsabilitatea eu fiind la rândul meu profesor am observat cum se lucrează de la primele minute ale dimineții, cum tot colectivul știe foarte bine ce are de făcut... Se vede de la primele ore aceea „agitație” de care avem atâta nevoie pentru a porni o nouă zi!

Chiar de la început, din prima zi am rămas impresionată de frumusețea unității școlare (eu făcând primii pași în mediul rural), de spațiul în care copilul meu își petrece patru-cinci ore, de curățenia ce domină peste tot și nu în ultimul rând de bunătatea, dragostea, maniera în care întreg colectivul angajat știe să-și apropie copiii.

Sunt conștientă ca părinte că nu am uneori la dispoziție timpul necesar pe care aș dori să-l petrec cu Andi, iar lucruri care par minore uneori în educația unui copil și pe care le trec cu vederea, cu importanță majoră, ei le învață la „grădi”.

În fiecare dimineață, în drum spre grădiniță trecem pe lângă o biserică și mă bucur atunci când îl aud pe Andi că se roagă la bunul Dumnezeu pentru noi, părinții, bunicii și pentru “doamnele educatoare”.

Mă bucur când îl văd că desenează și colorează, când îmi spune o poezie sau o poveste, când îl aud vorbindu-mi despre lucruri pe care le-a discutat cu “doamna”.

Așa că dragele noastre doamne educatoare, reușiți cu tact, pasiune, cu talent să faceți din Andi, puiul meu, un copil care știe ce înseamnă, datoria, responsabilitatea, respectul.

Pentru copilul meu sunteți un model, sunteți „mama de la grădi” de al cărei cuvânt ascultă cu sfîințenie.

Știu că munca întregului personal, nu întotdeauna ușoară, iar cuvintele nu pot înlocui recunoștința și stima pe care v-o purtăm noi părinții.

***Mama lui Andrei Preoteasa
Grupa mijlocie “Step by step”***

GHICITORI

***Compuse de prof. Șcheau Mihaela-Nadia
Șc.Gen. Nr.1 Rovinari, Gorj -
mama Evelinei de la grupa mijlocie “Step by Step”***

E o clădire foarte mare,
Pe ea scrie „Mihai Eminescu”,
Înăuntru găsești oameni minunați
Și copii de ei educați,
Iar în față băncuțe,
Leagăne într-o curte largă,
Din care prichindeii, nu mai vor acasă să
meargă.

(Grădinița noastră)

La grădiniță, când sosim,
La prima oră ne zâmbește,
Apoi n-învață ce dorim,
Pe toți copii-i pregătește.
(Educatoarea)

Ne-ntâmpină în fiecare dimineață
În halat alb și cu mare atenție,
Ne-ntreabă dacă avem tuse ori febră
Și nu ne amenință cu injecție. **(Asistenta medicală de grădiniță)**

În fiecare zi la grădiniță,
Ne face supă, ciorbă, o chifteluță,
La prânz miroase mmm! așa de bine:
Poftă bună copii și să vă fie de bine!
(Bucătăreasa)

CEI ȘAPTE ANI, DE - ACASĂ!

PROF. MARINELA CHEBEȘI

FORMAREA DEPRINDERII DE A FI CURAT ȘI MANIERAT LA MASĂ

Deprinderi necesare

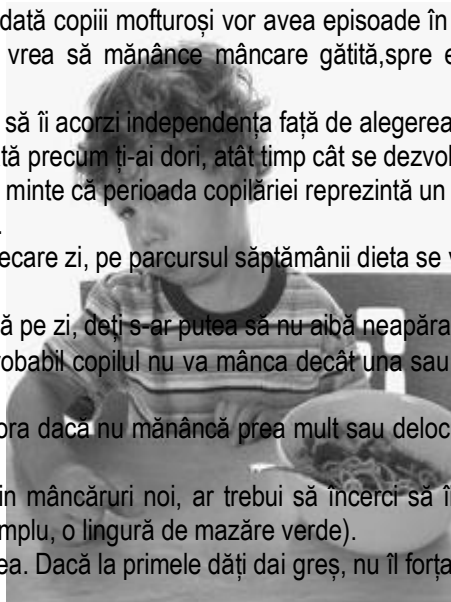
- ☞ Dacă până la 3 ani copilului i se acceptă toate stangaciile, extravagantele și mofturile cu privire la modul în care mănâncă (varsă supa, rastoarnă ceașca cu lapte, aruncă firimiturile pe jos, etc), între 3 și 6 ani părinții nu trebuie să mai permită această indisciplină și este cazul să-l învețe pe copil că trebuie să respecte anumite obiceiuri, ca și ceilalți din familie.
- ☞ Unii copii reacționează prin țipete, plânsete, refuzul de a mânca, etc, și trebuie să aveți grijă să nu devină un obicei, iar comportamentul dumneavoastră să nu-i pară copilului prea drasnic, fiind posibil - în cazul repetării acestor „scene” - să se transforme în tulburări cu caracter permanent care au ecou în formarea personalității copilului.

COPIL MOFTUROS LA MASĂ

- ☞ Copilul mofturos la masă le poate face zile negre părinților. Câteodată copiii mofturoși vor avea episoade în care nu vor vrea să mănânce decât un singur fel de mâncare, sau nu vor vrea să mănânce mâncare gătită, spre exasperarea adulților.
- ☞ Un pas important spre a învăța un copil despre independentă este să îi acorzi independența față de alegerea mâncării. Chiar dacă micuțul tău nu are o dietă alimentară atât de diversificată precum ți-ai dori, atât timp cât se dezvoltă normal și are o energie suficientă, nu ai multe motive de îngrijorare. Ține minte că perioada copilăriei reprezintă un moment de dezvoltare rapidă și copilul nu are nevoie de foarte multe alimente. De asemenea, deși majoritatea copiilor nu mănâncă echilibrat în fiecare zi, pe parcursul săptămânii dieta se va mai echilibra.
- ☞ Poți să iei în considerare varianta de a-i da copilului câte o vitamină pe zi, deși s-ar putea să nu aibă neapărat nevoie.
- ☞ Deși ar trebui să îi dai trei mese echilibrate pe zi, ține minte că probabil copilul nu va mânca decât una sau două mese complete pe zi. Dacă micuțul tău a mâncat bine dimineața și la prânz, nu te îngrijora dacă nu mănâncă prea mult sau deloc la masa de seară.
- ☞ Deși copilul tău s-ar putea să ezite când vine vorba de gustat din mâncăruri noi, ar trebui să încerci să îi oferi totuși cantități mici din ele o dată sau de două ori pe săptămână (de exemplu, o lingură de mazăre verde). Majoritatea copiilor vor gusta de 10-15 ori când li se oferă mâncarea. Dacă la primele dăți dai greș, nu îl forța să mănânce pentru că îi vei spori refuzul.

Alte metode de a preveni problemele cu mâncarea sunt:

- ☞ Nu folosi mâncarea pe post de „mită” sau recompensa pentru diferite activități.
- ☞ Nu îl pedepsi pe copil pentru faptul că nu mănâncă așa cum trebuie.
- ☞ Limitează conversația de la masă la subiecte plăcute.
- ☞ Evită comentariile asupra comportamentului alimentar al copilului.
- ☞ Mâncatul se face numai la masă, nu în fața televizorului sau a calculatorului.



- ☞ Limitează gustările la două gustări nutritive pe zi.
- ☞ Mesele ar trebui să fie la ore aproximativ fixe în fiecare zi pentru a se stabili o rutină.
- ☞ Nu pregăti mai mult de o porție de mâncare pentru copil. Dacă nu vrea să mănânce ce mănâncă și restul familiei, nu ar trebui să fie forțat să o facă.
- ☞ Nu îi pregăti mese diferite de cele pe care le mănâncă toată familia, pentru că asta va cauza probleme mai mari pe termen lung.

Trucuri pentru masa de seară:

- ☞ Dacă micuțul tău nu vrea să mănânce la masa de seară alături de familie, nu îl forța să o facă, dar pune-i în vedere faptul că nu va avea voie să mănânce singur altceva când i se va face foame.
- ☞ Asigură-te că înainte de masa de seară nu mănâncă o gustare copioasă sau bea mult suc acidulat sau chiar lapte.
- ☞ Oferă-i porții mai mici.
- ☞ Oferă-i un bun exemplu și mănâncă și tu la masa de seară dintr-o varietate de alimente.
- ☞ Încurajează-ți copilul să participe la prepararea mâncărurilor dar și la cumpărăturile de la supermarket.

CUVINTE FRUMOASE

Te rog! Mulțumesc! Felicitări! Te rog să mă ierți !

Ce vorbim, cum, când și cât vorbim, arată totul despre propria persoană.

Pentru a vorbi frumos, fluent, corect și pentru a nu ne face de râs trebuie :

- să ascultăm cu atenție poveștile, să învățăm poeziile pe care educatoarea sau părinții le spun sau le citesc;
 - să întrebăm ce înseamnă cuvintele pe care nu le cunoaștem.
- În acest fel putem transmite celorlalți ceea ce vrem.

Reguli de aur

- Spunem „**Te rog!**” de câte ori cerem ceva;
 - Spunem „**Mulțumesc!**” de câte ori primim ceva;
 - Spunem „**Felicitări!**” unei persoane care a avut realizări deosebite;
 - Spunem „**Te rog să mă ierți!**” când greșim sau producem o pagubă;
- Aceste cuvinte : „**Te rog!**, **Mulțumesc!**, **Felicitări!**, **Te rog să mă ierți!**” sunt considerate de unii „**cuvinte magice**”.
- Le putem folosi în relația cu părinții, bunicii, frații, surorile sau prietenii.
 - Le folosim și pe stradă, la magazine, la grădiniță ...

CUM ÎNVEȚI COPILUL SĂ SPUNĂ „TE ROG” ȘI „MULȚUMESC”?

- 📖 Bunele maniere și politetea se învață. Și depinde de tine cât de repede o va face copilul tău. „Te rog” și „Mulțumesc” sunt 2 expresii magice pe care micuțul tău trebuie să le învețe să le folosească încă de când începe să vorbească primele cuvinte. Iată cum!

La ce vârstă poți începe să înveți copilul să spună „Mulțumesc” și „Te Rog”?

- 📖 Este nerealist să aștepți de la un copil de 3-4 ani să înțeleagă virtutea acestor cuvinte și rolul sau semnificația lor. Însă începând cu 3 ani el începe să vorbească destul de clar și să își diversifice vocabularul, ceea ce creează oportunitatea pentru însușirea cuvintelor magice.
- 📖 Poți începe să îl înveți de la 3 ani încolo să folosească aceste expresii de politețe însă nu te aștepta ca motivația din spatele lor să fie autentică la această vârstă. Mai degrabă va fi adoptată ca un automatism.



Învăță-l prin puterea exemplului!

- 📖 De fapt, învățarea lui începe de când e bebeluș. Pentru ca aceste expresii țin de respect, cel pe care îl manifesti în primul rând tu față de copil. Așa că nu ezita să îi mulțumești ori de câte ori te ascultă și să îl rogi frumos de câte ori ai nevoie să ca el să te asculte. În timp și pe măsură ce crește va înțelege cum stau lucrurile cu aceste expresii și ce folos au ele, iar dacă îi și explici pentru ce sunt folosite, le va folosi mai repede decât crezi.

Laudă-l de câte ori este politicos!

- 📖 Nu exagera cu complimentele, dar lasă-l să știe cât de bucuroasă și multumită ești de fiecare dată când știe să folosească cuvintele magice când dorește sau primește ceva. Spune-i cât de mândră ești de el când este politicos și respectuos cu cei din jur.

Repetă-i tot timpul ce trebuie să facă!

- 📖 Repetiția chiar este mama învățării, mai ales la copii. Așa că nu îți pierde răbdarea și transformă-te într-o casetă care se derulează continuu în orice situație care cere ca micuțul tău să fie respectuos.
- 📖 De câte ori îți cere ceva, așteaptă să pronunțe expresia magică „te rog”. Dacă nu o face și nu știe ce să zică este momentul să îi mai repeți rostul acestei expresii. Poate că pur și simplu a uitat. Copiii o fac tot timpul. Apoi, pune-l să te roage să îi dai ce vrea și să spună „mulțumesc” după aceea.

SALUTUL

Salutul este primul semn al politeții.

Să ne ferim să ne spună cineva, vreodată, „**Bună ziua căciulă, că stăpânul n-are gură!**”

Pe cine trebuie să salutăm?

- Salutăm orice persoană cunoscută, indiferent de locul în care o întâlnim.
- Salutăm chiar dacă nu suntem siguri că persoana căreia îi adresăm salutul ne-a văzut. Dacă nu ne răspunde la salut, nu ne supărăm. Probabil nu ne-a observat.

Cine trebuie să salute primul?

- Băieții salută primii fetele.
- Bărbații salută primii femeile.
- Copiii și persoanele mai tinere salută pe cei mai în vârstă.
- Când intrăm într-o încăpere, îi salutăm pe cei aflați deja acolo.
- Întotdeauna salută cel care merge, pe cel care stă pe loc.

Așadar, **nu trebuie să fim zgârciți cu salutul!**

Cum trebuie să salutăm?

- Salutul trebuie să fie însoțit de un zâmbet.
- Trebuie să-l privim în ochi pe cel salutat, să nu stăm cu mâinile în buzunar și nici cu gura plină.
- Băieții trebuie să-și scoată căciula din cap când salută.
- Salutul trebuie să fie adecvat vârstei.

Când și cum trebuie să răspundem la salut?

- Când suntem salutați, întotdeauna răspundem la salut cu respect.
- Salutăm cu „**Bună dimineața!**” până la ora 11 a zilei, cu „**Bună ziua!**” de la ora 11 până la lăsarea serii și seara cu „**Bună seara!**”.

PENTRU SĂNĂTATEA COPIILOR DUMNEAVOASTRĂ!

DESPRE ALIMENTAȚIA COPILULUI PREȘCOLAR ȘI ... ȘCOLAR

Prof. ANA MARIA BÎZDOACĂ

Alimentația este o parte esențială din creșterea adecvată a copilului. Regulile și indicațiile alimentare sunt cam aceleași atât la preșcolari, cât și la școlari.

Pe măsură ce cresc, copiii devin mai activi și sunt din ce în ce mai supuși contaminării cu germeni, viruși și bacterii nocive, în special când se joacă.

O hrănire corespunzătoare care să răspundă nevoilor vârstei, poate preveni o mulțime de afecțiuni medicale grave ca obezitate, diabet etc.

Reguli alimentare pentru preșcolari și școlari

☞ Este indicat și reprezintă vârsta potrivită pentru a introduce în meniul copilului, laptele integral de vacă.

☞ Dieta copilului trebuie să se asemeze din ce în ce mai mult cu cea a familiei.

☞ Ei trebuie să ia 3 mese principale și 2 gustări între ele.

☞ Cantitatea de lapte începe să se diminueze treptat, așa ca micuțul tău nu ar trebui să consume mai mult de 450-500 ml lapte pe zi, la care se adaugă suc de fructe 100% natural în proporție de 120-180 ml.

Regulile esențiale din alimentația copilului pe care trebuie să le respecti în linii mari sunt:

☞ introducerea unor alimente cât mai variate (există alimente care nu trebuie să lipsească din alimentația niciunui copil, iar meniul lui trebuie să fie cât mai diversificat, niciodată nu trebuie axat pe un anumit tip de alimente);

☞ dă-i copilului zilnic carbohidrați, dar de calitate (cereale la micul dejun, produse de panificație, paste, orez, cartofi etc.);

☞ echilibrarea alimentației copilului cu activitatea fizică (dacă ai un copil foarte activ, s-ar putea să aibă nevoie de mai multe calorii decât dacă ai un copil sedentar, vorbește cu medicul despre un meniu adecvat nivelului de activitate);

☞ axează-te pe alimente din cereale integrale, dar și pe legume și fructe din plin;

☞ evită alimentele bogate în grăsimi saturate, prăjeli etc.;

☞ oferă-i copilului dulciuri, dar cu moderație; este de preferat să găsești alternative la prăjiturile și dulciurile din comerț;

☞ nu uita de proteine în dieta lui zilnică (legume boabe, ouă, carne etc.);

☞ asigură-te că din dieta zilnică, copilul ia destul calciu și fier pentru a îndeplini condițiile de creștere ale lui (lactatele sunt încă esențiale în creșterea micuților).

Obiceiurile alimentare care trebuie evitate începând cu vârsta preșcolară sau de care copilul ar trebui dezvățat sunt:

☞ folosirea biberonului;

☞ cantități mari de dulciuri;

☞ alimentele sărate;

☞ băuturile răcoritoare sau de fructe din comerț;

☞ bomboane și acadele (care conțin practic doar coloranți și zahăr);

☞ evitarea alimentelor care cresc riscul de înec (bucățile mari de mâncare și alimentele mici, dar cu consistența dură – popcorn, alune, struguri întregi, bomboane etc.);

☞ peștele gras (este o sursă bogată de acizi grași esențiali - omega 3 și de alți nutrienți, dar pot conține anumite toxine ce pot pune în pericol sănătatea copiilor); el trebuie dat cu moderație;

☞ evită excesul de fibre în alimentația lui, pentru că există riscul ca acesta să se sature înainte de a fi mâncat suficient și să-și fi asimilat nutrienții necesari;

☞ atenție la alimentele alergene de risc; fii precaută în privința lor și supervizează copilul atunci când le consumă pentru a vedea cum reacționează.

Alimentația copilului preșcolar și școlar, în jurul vârstei de 3-6 ani, trebuie să fie diversificată și adaptată nevoilor sale.

Masa de dimineață a copilului trebuie să înceapă cu cel puțin o cană de lapte.

Învăță cum să echilibrezi alimentația copilului tău la această vârstă și să eviți să-i faci toate poftele atunci când își dorește.

CONVINDE COPILUL SĂ MÂNÂNCE LEGUME !

Multor părinți le este dificil să convingă copiii să mănânce legume. În general, copiilor nu le plac legumele pentru că deseori legumele au o textură aspră și dificil de mestecat.

Legumele sunt foarte importante pentru sănătate datorită conținutului de fibre. Pe lângă conținutul mare de nutrienți și vitamine, fibrele din legume ajută la prevenirea constipației.

Părinții trebuie să fie creativi și foarte răbdători deoarece, astfel de lucruri nu pot fi forțate, fiind nevoie de timp.

Iată câteva ponturi pentru ca legumele să aibă succes și în cazul copilului tău.

1. Mănâncă și tu legume!

În general copiii le place să imite acțiunile altora, mai ales ale părinților.

Când familia mănâncă împreună, pune în farfuria ta diverse legume și spune-i copilului numele legumelor. Îi poți spune de asemenea despre beneficiile legumelor asupra sănătății. De exemplu: „Uite ce ochișori scilipitori are iepurașul pentru că mănâncă morcovi”. Sau îi poți povesti cum lui Popey Marinarul îi place să mănânce spanac și de aceea este așa de puternic. În alte ocazii, încurajează-ți copilul să citească diverse cărți sau articole referitoare la legume pentru ca el să înțeleagă mai bine cât este de important să le consume.

2. Mâncarea trebuie să arate bine!

Servește-i legumele cât se poate de aspectuos și de atractiv pentru a-i dezvolta apetitul. De exemplu, aranjează legumele în farfurie diferit, ca formă, culoare și gust pentru a arăta interesant. Dacă faci o supă, poți de exemplu să tai morcovii în formă de floricele sau să aranjezi legumele sub forma unui copac, animal, mașinuță, față zâmbitoare sau orice altă formă care să îl atragă.

Poți folosi o gamă variată de legume precum morcovi, fasole verde, porumb, castravete sau pătrunjel care să arate cât mai colorate și atractive. Fii creativă! Aceste activități nu numai că sunt amuzante, dar pot de asemenea să stimuleze imaginația ta și a copilului.

3. Ascunde legumele!

Poți de asemenea, să maschezi legumele în mâncăruri sau în băuturi. Poți ascunde porumbul dulce sau bucatele de morcov într-o salată mixtă sau într-un sandwich.

O altă alternativă este sucul de morcovi sau de roșii amestecat cu puțină miere sau puțin zahăr.

Poți, de asemenea să adaugi bucatele mici de legume în înghețata, milkshake sau iaurt ca topping. Nu uita, decorează paharul cu o umbrelă mică, un pai colorat sau orice alt obiect care va face băutura să pară atractivă.

4. Arată-i copilului cum cresc și se dezvoltă legumele!

Chiar și un copil de 3 anișori se va atașa de legumele lui care cresc în grădina sau chiar și cele din supermarket dacă știe cum au crescut ele.

Lasă-l să aleagă el legumele pe care le vrea. Puteți chiar să gătiți împreună legumele. De exemplu, îl poți lasă pe cel mic să spele legumele sau să te ajute cu pregătirea mâncării. Aceste activități vor fi foarte plăcute și distractive pentru el.

Pe lângă legume, poți adauga și fructele la necesarul zilnic de fibre, însă nu trebuie să renunți la legume. Trebuie să continui să încerci cu răbdare să îi dai copilului tău legume, însă nu trebuie să îl forțezi. Când este forțat, copilul va percepe ora de masă ca o atmosferă inconfortabilă, chiar stresantă și în final nu va mai mânca deloc.

CONVINGE COPILUL SĂ MĂNÂNCE FRUCTE !

- Fructele sunt cele mai sănătoase și nutritive deserturi pentru copilul tău. Din fericire, majoritatea fructelor este adorată de copii, iar tu nu ai foarte mari probleme în a-i convinge să le „pape”.
- Descoperă care sunt beneficiile, care sunt porțiile de fructe în funcție de vârstă și cum îl încurajezi să mănânce mai multe tipuri de fructe!
- Adesea, fructele sunt introduse la „pachet” cu legumele, în ceea ce privește recomandările nutriționale pentru copil. Orice persoană, trebuie să aibă în alimentația zilnică cel puțin 5 porții de legume și fructe proaspete, iar copilul nu face excepție.

Porțiile zilnice de fructe recomandate pentru copii, depind de vârsta acestora:

- 😊 copiii între 2-6 ani trebuie să consume 2 porții de fructe zilnic;
- 😊 copiii cu vârsta peste 6 ani, oscilează între 2-4 porții zilnice de fructe;

O porție de fructe se identifică cu unele dintre următoarele măsuri:

- 1 măr, banană, portocală, kiwi de mărime medie;
- 1/2 ceașcă de fructe pasate, tocate și amestecate;
- 3/4 ceașcă de suc de fructe.

În cazul în care copilul consumă mai multe fructe la o singură gustare, echivalentul a 2 porții, atunci se exclude o altă gustare pe bază de fructe la copiii până în 6 ani. Reține totuși că aceste recomandări sunt orientative și că nu este nicio problemă, că din când în când copilul să prefere sau să poftască mai multe fructe. Important este să existe un echilibru în alimentația generală a micuțului. Fructele sunt de departe o categorie de alimente 100% sănătoase. Nu există nimic în conținutul lor care să nu fie folosit pentru îmbunătățirea funcțiilor organismului său pentru sănătate. Ele sunt o sursă valoroasă de:

- apă;
- glucide;
- lipide (semințele fructelor, nucile, alunele, migdalele - sunt considerate tot fructe);
- vitamine (principală sursă de vitamina C din alimentație, dar și multe alte vitamine și minerale esențiale).

CUM ÎNCURAJEZI COPILUL SĂ MĂNÂNCE MAI MULTE FRUCTE ?

- ☞ Fructele fac parte din categoria alimentelor dulci sau a deserturilor, atât de adorate de copiii mici. Dacă micuțul tău nu este un pasionat al fructelor, atunci ascunde fructele în **deserturi delicioase**. Fie că sunt simple sau în asociere cu prăjituri, ciocolată, iaurturi sau budinci, important este să existe în alimentația copilului.
- ☞ Fă din fructe **gustări** zilnice ale întregii familii. Nu poți da copilului să mănânce fructe la desert în timp ce voi gustați cu poftă dintr-un tort delicios de ciocolată. Însă dacă toată familia trece pe dieta cu deserturi de fructe, micuțul nu va face nazuri la aceste produse și va descoperi gusturi și metode interesante de a consuma fructele.
- ☞ În sezoanele călduroase, transformă-le în băuturi reci, spumoase, dar și în înghețată. Niciun copil nu rezistă tentației de a savura o înghețată, dar dacă aceasta este formată în proporție de 70-80% din fructe sănătoase, se transformă în cel mai delicios și hrănitor desert pentru el.
- ☞ Ai grijă de aranjarea pe farfurie a fructelor sau de culorile preparatelor din fructe. Cu cât crezi forme mai amuzante, mai colorate și mai interesante pentru cel mic, cu atât va fi mai tentat să le mănânce, iar gustul îl va interesa mai puțin.

MEREU TE-OM ȚINE MINTE

ILEANA LASTOVIEȚCHI

Un înger s-a născut,
Cândva la Ipotești,
Tu, Eminescu-ai răsărit,
La fel ca în povești.

Când noi citim sau răsfoim
Prin operele-ți ...rare,
Stă timpul-loc și ne gândim:
Doamne, de ce ne doare ?

Tu ești cel care a cântat,
În versurile sale,
Tot ce pe pământ a existat,
În Cosmos și sub Soare.

Mereu, mereu ai căutat,
Răspunsuri să găsești,
La multe întrebări ce-atunci,
Ți se păreau firești.

Te-ai bucurat, ai suferit,
Alături de cei care,
Te-au adulat și...te-au lovit
Fără de îndurare.

Cândva, mulți nu te-au înțeles
Și nici că te-au iubit,
Dar, astăzi pentru noi, tu ești,
Poetul mult dorit.

Noi suntem mândri c-ai trăit
Pe-aceste plaiuri sfinte,
Tu, Eminescu mult iubit,
Mereu te-om ține minte !



Eminescu

GHIOCEI PENTRU MAMA

MARIA ȘCHEAU

- Ce se vede-n depărtare?
- Pare-a fi u ghiocel.
- Dar el frați și surioare
Nu mai are? E doar el?
- Cum să fie numai unul?
Nu vedeți că suntem mii?
Noi vestim că-n toată țara,
Primăvara va veni.
Suntem prinții Primăverii,
Prima floare, măștișor,
Să ne strângeți în buchete



Să ne dați mămicilor.
Și să le urați din suflet,
Ani frumoși și fericiți,
Viață lungă și frumoasă,
„La mulți ani, să ne trăiți! ”

DARUL DE LA IEPURAȘ

ANGELA MURAREȚU

Iepurașul Urechilă,
Cam mititel de statură,
Seara când s-a înserat,
A pornit-o către sat
Ducând în a lui lăbuță,
Coșul cu ouă, puse-n batistută.

Îl cară-ncet pe potecuță
Până la prima căsuță,
Lăsând-l în odăiță.
De ești copil credincios,
Încondeiază-le frumos,
Pentru iubirea lui Hristos!

POEZII PENTRU ... COPIII

Poezii culese de prof. **CORNELIA GANEA**

UN COPIL DIN GRUPA MICĂ ...

*Un copil din grupa mică,
S-a-ntâlnit cu o furnică;
- Ce tot cari tu în spinare
Cât este ziua de mare?
Nu ți-e greu, nu obosești?
Stai un pic să te odihnești!
- Of, nu pot, copile dragă,
Eu muncesc ziua întreagă
Car, adun în mușuroi
C-am copii mici și-apoi,
Ai și tu părinți ca mine,
Știi cât muncesc pentru tine?*

PRIVIȚI LA PĂSĂRELE

*Priviți la păsărele
Ce dulce ciripesc;
Gândiți-vă la ele
Pe cine preamăresc?
Priviți și fluturașii,
Priviți la gândăcei;
Priviți și greierașii,
Un cântec au și ei...
În freamătul de codru,
În murmur de izvor,
În zumzet de albine*



*E-un viu și dulce cor...
 Și tu , copile dragă,
 Cu glasul tău mereu,
 Slăvește fără teamă
 Pe bunul Dumnezeu!*

PĂPUȘA

*Am o păpușică mică,
 E bolnavă mititica,
 Îi dau ceai, nu vrea să bea,
 Doctorii, nu vrea să ia.
 Vrea bomboane, ciocolată,
 Prăjituri și înghețată.
 Dar, decât să-i facă rău ,
 Mai bine le mănânc eu!!!
 Of, of, of, dragi copii,
 Numai mamă să nu fii!!!*



AZI PISICA MEA E TRISTĂ

*Azi pisica mea e tristă,
 Că nu are o batistă
 Să-și ștergă cu ea mustața
 Că i-a murdărit-o rața.
 Pisicuț-o stai nițel!
 Îți dau eu un prosopel.
 Dar până mă-ntorc cu el,
 Ai grijă de șoricel?*



MELCUL SUPĂRAT

*Vine melcul supărat,
 O furnică l-a pișcat
 Și cum vine păș, păș, păș,
 Întâlnește-un cărăbuș.
 Și din gură el striga
 Fug de-aicea, nu mai sta,
 Dă-te-n colo, nu sta-n drum,
 Că te iau în coarne acum!*



VULPIȚA

*Azi vulpița Cumătrița,
 S-a întrecut în răutăți,
 Și-a furat dintr-o ogradă,
 Patru puișori cu moț,
 Vă întrebați cum i-a furat?
 Pis, pis, pis, pe după gard.
 După gard, după uluci,
 I-a chemat cu vorbe dulci.
 Dar bleguții puișori*



*Au crezut că-i mama lor.
Dar când colo ce să vezi:
Vulpea rea i-a transformat
În friptură de mâncat.*

SPECIAL PENTRU MAMA...
ROXANA GEANTĂ

Astăzi este ziua ta,
„La mulți ani”, mămica mea!
Vreau să știe lumea-ntreagă
Că ești bună și mi-ești dragă.
Vorba ta m-a mângâiat,
Sfatul bun ți l-am urmat.
Ai vegheat ca să cresc mare,
Cum să-ți mulțumesc eu oare?
Și mereu pe înserat
Vocea ta m-a legănat.
Mi-ai șoptit încetisor:
„Nani, nani, puișor!”
Tu ești tot ce-l cald în lume,
Iar eu sunt a ta minune,
Și doar ție, mamă dragă,
Îți voi da iubirea-ntreagă.
Ți-aș da cerul fără nori,
Ți-aș da câmpul plin de flori,
Tot ce vrei tu, eu ți-aș da,
Doar ție, mămica mea.

VREAU SĂ CRESC VOINIC
VALERIU VOICULESCU

Dacă vreau să cresc voinic,
Fac gimnastică de mic.
Trec în pas alergător,
Sar voios într-un picior,
Mă opresc, respir ușor,
Întind brațele și zbor!
Mamei să-i fiu de-ajutor,
Bat apoi acest covor,
Mă opresc, respir ușor,
Întind brațele și zbor!
Toată lumea e a mea,
Când m-așez jos pe podea!
Asta-i doar un început,
la priviți, cât am crescut!
Dacă vrei să fii voinic,
Fă gimnastică de mic!



MOȘ VISCOL ȘI PRIMĂVARA

de Victor Eftimiu

Părinții mei erau oameni săraci. Tata era pădurar. Multe s-au mai schimbat de atunci. Nici din pădure n-a mai rămas ce era odată. Într-o zi de iarnă, pe înserate, nu știu ce treabă aveau prin sat, că taica și măicuța plecară de acasă, lăsându-mă singur cu bunica. Eu parcă aveam o presimțire, mi-era frică să nu-i apuce viscolul pe drum. Greu îmi venea să-i văd plecând! Și mi-a ieșit dreptatea! N-apucaseră ei bine să ajungă în vale , că odată s-a pornit viforita. Nu se mai vedea luminiță. Zăpada cădea din cer parcă o zvârlea cineva cu lopata. Văzduhul era numai răbufnelide vânt și vârtejuri tremuram tot. Așa ceva nu mai văzusem. Nici bunica n-apucase așa ceva, cât era dumneaei de bătrână.

-Cât sunt eu de bătrână , n-am apucat așa ceva! Și doar ne aflam la sfârșitul iernii, nu în toiul ei, în alți ani pe vremea asta mirosea a primăvară!

Bunica începu să-mi spună basme, doar m-o adormi, doar mi-o trece grija de părinți. Dar mie numai de somn nu-mi ardea. Zic:

-De ce s-apucară să plece tocmai acum , bunicuțo?

-Or fi având treabă...Știu ei ce știu!...

-Cum o să mai vie înapoi pe așa o vreme?

-Lasă, nu le duce tu grija! O să doarmă la vreo rudă din sat. Și mâine , când se va potoli urgia, ai să-i vezi acasă pe nepusă masă!

Îmi venea să plâng. Îmi înghițeam lacrimile și sughiturile. Bunica mai punea câte un lemn pe foc, să mă uit cum s-aprinde și trosnește și să-mi treacă spaima. Aș! Eu tot la fereastră alergam. Crivățul se răsucea prin horn. Afară pară fluierau o mie de hornuri. Pe urmă, n-am avut încotro și m-am culcat. Nu puteam să ațipesc. Bunica adormise și se întrecea la sforăit cu viforul. Încet-încet , tot auzind-o cum suflă și sforăie, m-a prins și pe mine somnul. Am început să visez. Mi s-a părut că bate cineva la ușă. Un glas de femeie se tânguia pe afară:

-Deschide-ți, oameni buni! Deschide-ți că vine să mă ia Moș Viscol!

Rugămintile eise amestecau cu un clinchet de zurgălăi. Întâi departe, pe urmă tot mai apropiat. Venea Moș Viscol în sanie de gheață, trasă de doi cai de abur înghețat.

Iar zurgălăii erau țurțurii care se ciocneau unul de altul.

Și iar se tânguia glasul de la ușă:

-Deschideți oameni buni, că dacă nu, am să mă sfârșesc la pragul vostru.

M-am trezit să-i deschid. A intrat o femeie tânără și frumoasă, cu părul lung de aur, împletit cu flori. Brațele îi erau încărcate cu ramuri verzi.

-Cine ești? zână dragă, am întrebat-o plin de uimire.

-Primăvara! îmi răspunse ea. Am văzut bordeiul ăsta și am venit să mă adapostesc, să mă ascund! Moș Viscol aleargă după mine, să mă prindă și să mă închidă în peștera lui din minți, să nu mai viu niciodată pe pământ. Rogu-te copilule, arată-mi un ascunziș, până o trece primăjdia.

Am luat-o de mână și am dus-o într-un coșar întunecat, lipit de bordei. N-apucasem bine să ațipesc și mă pomenii că bate cineva la ușă, o zgâlțâie gata să o scoată din țâțâni. Duduia mereu. Un glas gros porunci:

-Deschide!

-Cine ești? Ce vrei?

-Asta nu-i treaba ta! Deschide, că de nu , odată suflu și zboară acoperișul, cu tine cu tot!

Acoperiul n-a zburat, dar a zburat ușa. M-am pomenit cu Moș Viscol în bordei. Se uita în toate părțile.

-Unde e?

-Cine să fie?

-Știi tu cine!

-Ba nu știu deloc.

-Mă, nu te mai preface! Mie-mi miroase a primăvară. Unde ai ascuns-o?

-Ia lasă-mă-n pace , moșule, că mie somn!

-Ți-e somn hai? Stai că-ți arăt eu ție acum! O să vie haita mea de lupi, să te-nțelegi cu ei, cu mine vād că nu vrei să te-nțelegi!

Nu isprăvisе vorba bine moșul, că odată auzii niște lătrături.

Ce-mi văzură ochii? Câțiva lupi se ridicaseră-n două picioare, la fereștrua bordeiului și se uitau la mine cu niște scânteii galbene deasupra botului; îmi arătau dinții ascuțiți și cântau:

Ham! Ham! Ham! Ia seama bine.

Că va fi amar de tine!

Pe Moș Viscol să-l ascuți

Că suntem aicea mulți!

Lupii se dăduseră jos , apoi începuseră să se arate iar, tot unul câte unul. Cântau , se lăsau la pământ, și altul răsărea la fereastră.

Întâi s-a ivit unul mare, cât un urs și cânta așa:

Eu sunt lupul cel bătrân

Cel mai mare, mai hapsân

Vin din codrul cel adânc,

Sunt flămând, vreau să mănânc!

Pe urmă a venit o lupoaică:

Ham! Ham! Ham! Mâncate-ar maica

Am venit și eu lupoaica

Vreau să stau lângă focșor!

Fă-mi și mie un locșor!

După lupoaică iacă și n pi de lup:

Eu sunt lupul cel mai mic

Nu sunt mare, sunt pitic,

Dințișorii mi-au crescut

Vino-ncoa să te sărut!

Pe urmă se ridicau toți laolaltă, își puneau etichete pe fereastră, se uitau la mine și cântau:

-Ham! Ham! Ham! Ia seama bine.

Văzându-mă în primejdie, Primăvara a ieșit deodată din ascunzătoare.

-Uite-mă Viscole! Ce poștești?

-Să vii cu mine în sanie, să te duc în munți, să te ascund în peșteră, să mă lași în pace! De când e lumea lume, te ții de capul meu! N-apuc să mă așez bine pe case și pe câmpii, pe livezi și pe ogoare, și odată mă pomenesc cu tine, cu soarele și cu vântul cald, îmi zvântați zăpada, îmi luați împărăția pământului!

-Zăpada e făcută să intre în pământ, să topească semințele, să dea omului hrana cea de toate zilele!

Îi răspunse Primăvara. Tu le ții pe toate înghețate, drumurile înfundate, apele înlănțuite... Ascultă-le cum gem sub acoperișuri de gheață!

Și în aceeași clipă ajunsе până-la mine un cântec plin de jale, cântecul izvoarelor și al grânelor întemnițate:

Mur! Mur! Mur!

Ne e dor de azur!

Dulce susur de izvor

Murmurat al apelor,

Murmurăm și susurăm,

Susurăm și suspinăm:

Mur-mur-mur și glu-glu-glu!

Cruntă soartă ne bātu!

Stăm închise, fără viață

În sicriul cel de gheață

Razele nu ne pătrund,

Înghețăm aici în fund,

Glu-glu-glu și mur-mur-mur

Ne e dor de azur!

Primăvară, Primăvară,

Dulcea noastră surioară,

Vino iar cu bunul soare,

Scapă-ne de închisoare!

-Ia auzi vorbă! Râse Moș Viscol. Să poftească soarele să se arate, că odată îl trimit pe fratele meu, Gerilă, să-l înghețe!

-Nu te mai lăuda atâta ,moșule, îi spuse Primăvara. Ți-a trecut vremea! E rândul meu acum! Nu vezi că abia te-ai apropiat de foc și-ai început să te topești? Da –când s-o ivi soarele? Și primăvara, legănând o ramură înflorită în jurul capului moșneagului , spunea un descântec pe care eu nu-l înțelegeam. Dar vraja celui cântecse simți numaidecât. Pe obrajii lui Moș Viscol începeau să se scurgă broboade de apă.

-Aoleu, se sperie el, trecându-și mâna pe frunte, pe piept. A-nceput să-mi plouă din barbă! Mi s-a topit barba! Aoleu, am început să mă topesc! M-am topit!

Și , pe când vorbea, Moș Viscol porni să se moaie, să se moaie, să se prefacă în șiroaie de apă, apoi în aburi care se strecurau pe horn, sus, spre cerul care se însenina. Fereastra se deschise singură și Primăvara se înălță ușor, ca un fluture uriaș și zbură... zbură departe, până nu se mai văzu. Un ciripit de păsărele porni din toate părțile, apele gâlgâiau vesel, iar vântul cald intra pe fereastră și aducea miros de vioarele și de cireș înflorit...

Și m-am deșteptat, m-am frecat la ochi, m-am uitat în jurul meu și am văzut iar bordeiul nostru, focul stins în vatră. Mi-a părut rău că nu mai vedeam Primăvara lângă mine. Tare îmi părea rău ! cât pe-aci să plâng. Afară vifornița se potolise. Bunica se sculase de mult și robotea prin casă încet, ca să nu mă trezească. Mare mi-a fost bucuria când am auzit pe afară glasul drag al părinților, se întorceau din sat veseli, își scuturau opincile de zăpadă și mă strigau pe nume și râdeau.

Veneau cu traista plină de bunătați.

Le-am ieșit înainte bătând din palme și strigând:

-Bine ai venit, tăticule! Mămico, bine ai venit! Dacă v-ți întors voi acasă a venit și primăvara!

Mă luă în brațe și mă sărutară pe amândoi obrajii.

Parcă nici nu trecuse viscolul prin bordeiul nostru!

Pe ușa deschisă venea miros de ape dezghețate, de zăpadă topită în soarele argintiu... Adieri calde , încercate de toate miresmele primăverii năvăleau de pretutindeni, în vreme ce răsună cel dintâi cântec de pițigoii...

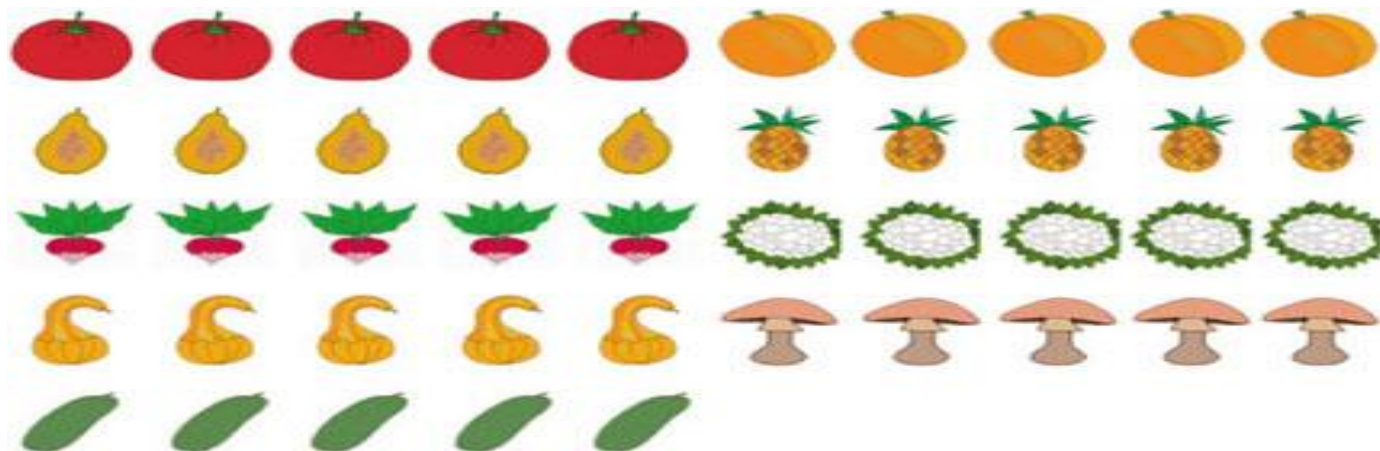
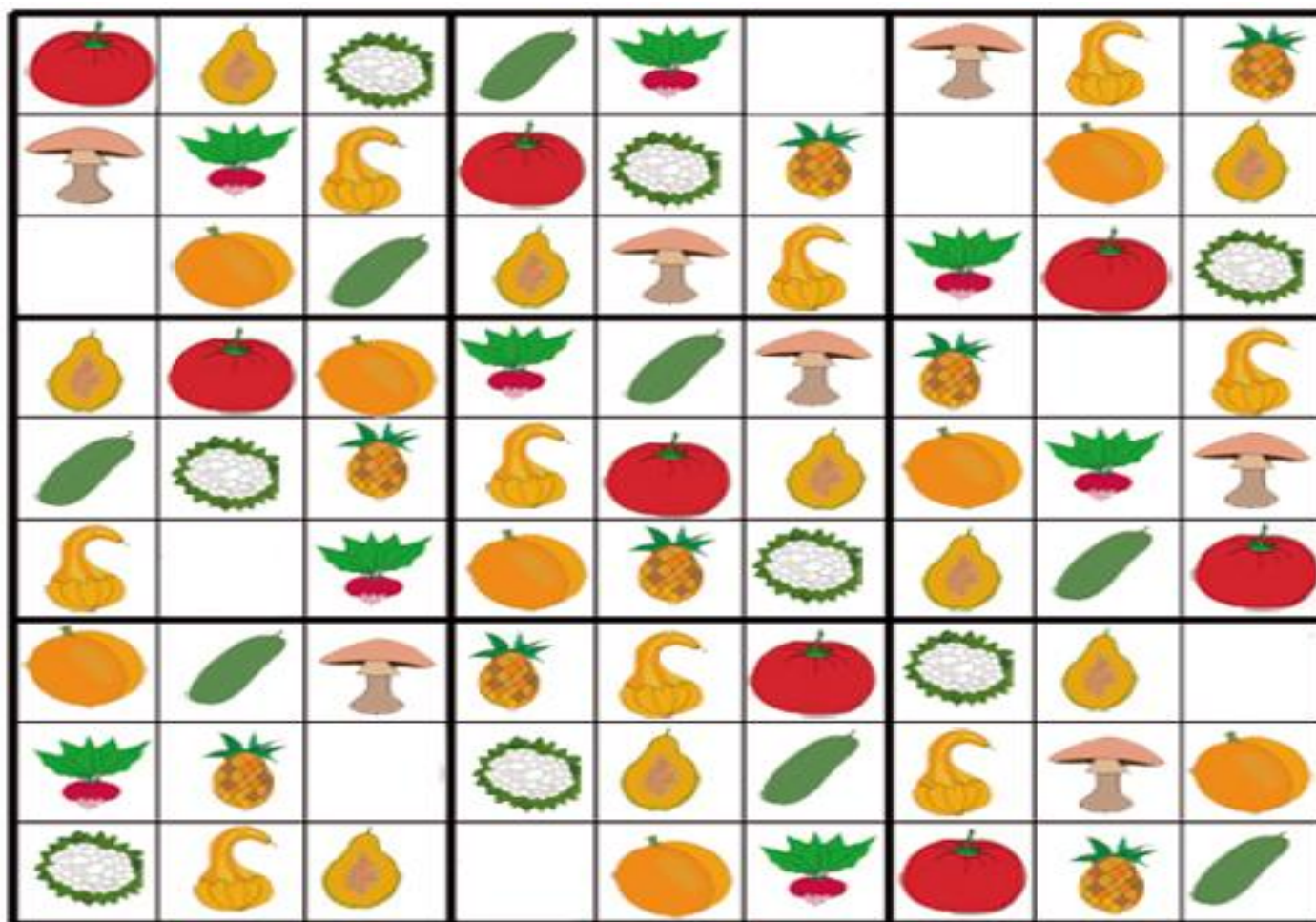
Un altfel de ...SUDOKU

Sudoku este un joc în formă de grilă inventat în 1979 și inspirat de pătratul latin și de problema celor 36 ofițeri a lui Leonhard Euler.

Sudoku este unul din cele mai cunoscute jocuri de perspicacitate din lume. Scopul jocului este de a introduce un număr de la 1 la 9 în fiecare celulă a tablei. Fiecare rând, coloană și regiune trebuie să conțină maxim o instanță a fiecărei cifre. Profesorii spun despre Sudoku că este un bun antrenament pentru dezvoltarea gândirii logice a copiilor și nu numai.

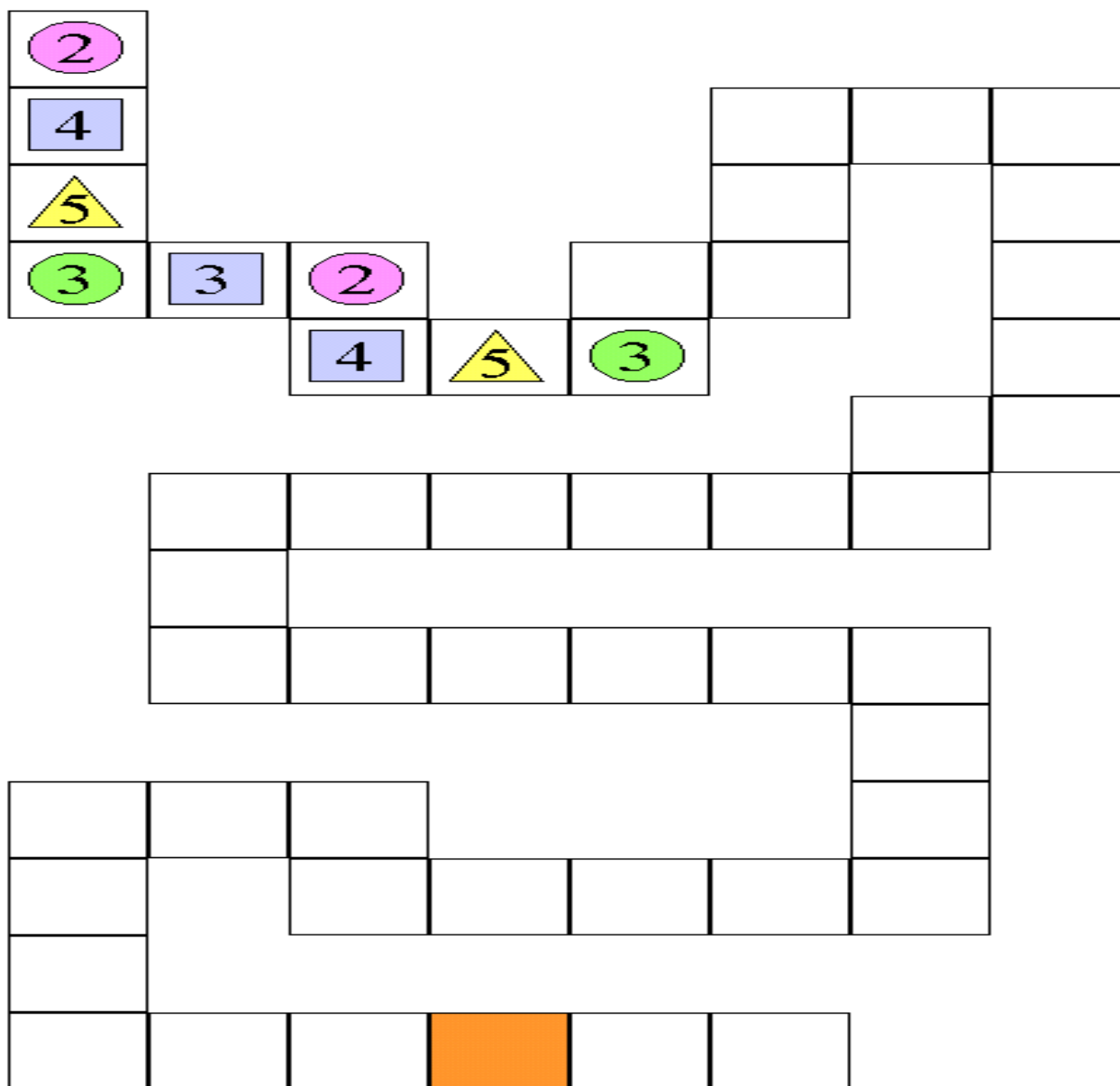
Și acum să jucăm: xeroxați imaginea de mai jos, de preferință color, decupați jetoanele din josul paginii și încercați să le așezați respectând regula jocului: fiecare rând, coloană să conțină o singură dată imaginea unei legume.

Pentru complicarea jocului, puteți acoperi casetele a doua sau trei legume de pe fiecare linie!



PAGINA ISTETILOR

Continuă șirul și descoperă ce va găsi iepurașul în caseta portocalie:
forma geometrică, numărul și culoarea!



Rezolvă problemele și colorează atâtea pătrățele câte îți indică rezultatul!

Doi câței s-au luat la sfadă
Dintr-o joacă, în ogradă.
Altul vine și-i împacă.
Câți câței acum se joacă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

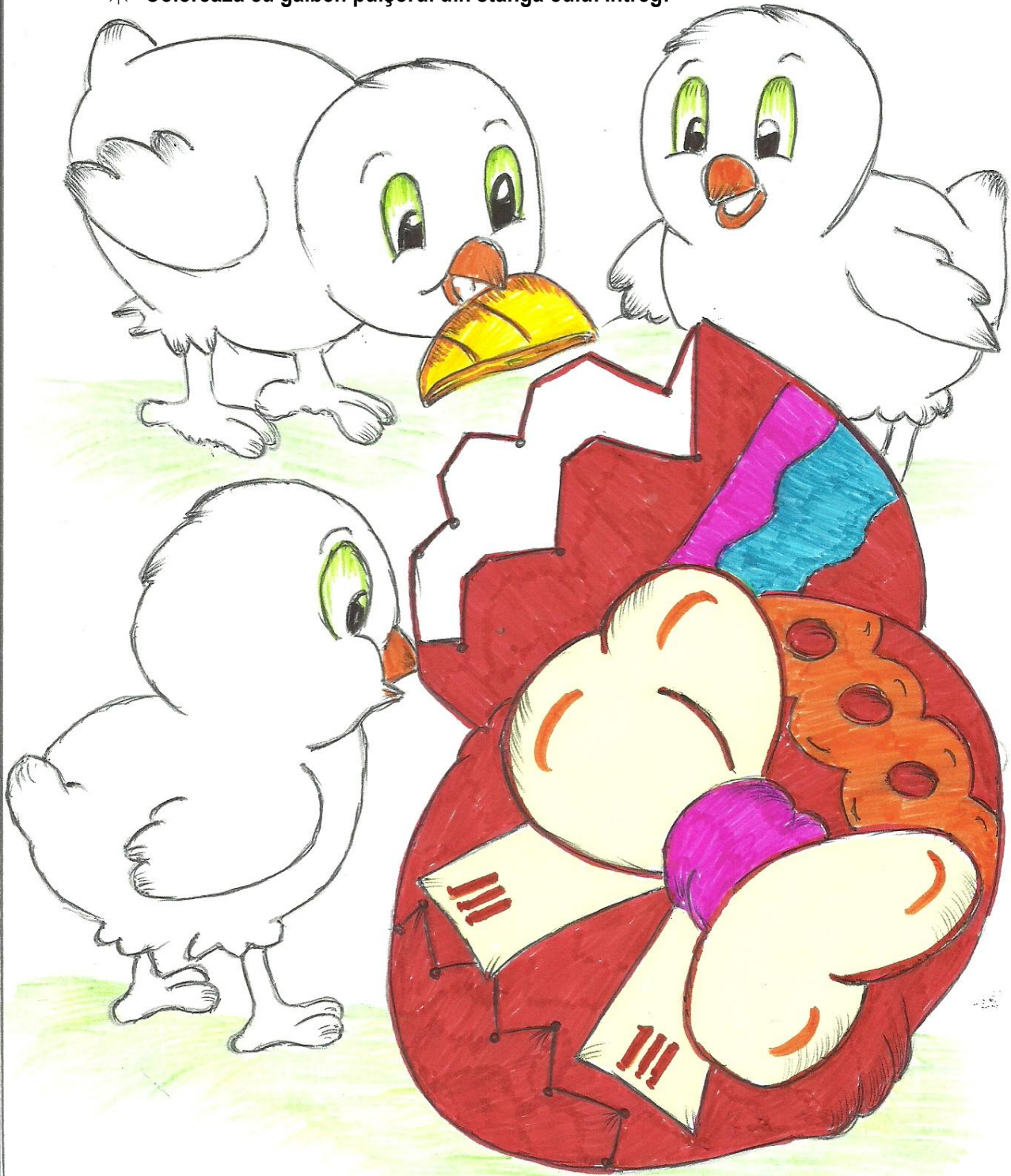


Cumetrița cea vicleană
A pornit-o după hrană.
Ca o hoată a furat
Un cocoș îmintenat,
Două găște dolofane
Și un pui cu pană moale.
Câte păsări din poiată
A furat hoata roșcată?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☼ Încercuiește oul întreg!

☼ Colorează cu galben puișorul din stânga oului întreg!



**SERBĂRILE PREȘCOLARILOR
- PRILEJ DE BUCURIE SAU...NU -**

Prof. CORNESCU ALINA

Cum îl ajuți pe copil să depășească emoțiile înainte de serbare?

Serbările reprezintă un nesecat izvor de satisfacții, lucruri, creează buna dispoziție, favorizează dezvoltarea copiilor, din punct de vedere fizic și psihic.

Importanța lor educativă rezidă în conținutul artistic prezentat precum și în atmosfera sărbătorească ce se instalează cu acest prilej. De asemenea nu trebuie uitat caracterul colectiv al acestui gen de activități care conduce la sudarea colectivului de copii, îi învață să trăiască în grup, să se încadreze într-o disciplină fermă.

Nu de puține ori, atât noi, cadrele didactice cât și părinții ne-am confruntat cu refuzul copiilor de a-și prezenta în fața spectatorilor ceea ce pregătiseră și repetaseră.

Emoțiile sunt firești, le trăim noi, adulții... dar acești micuți, care, sunt poate la prima apariție de acest gen!

De aceea trebuie să abordăm cu tact problema și să ținem cont de câteva sfaturi pentru a-i putea ajuta pe micuți să depășească temerile unui eșec.

☺ **Înțelege motivele pentru care copilul se teme să fie pe scenă!**

Chiar dacă pentru noi, adulții, a sta în picioare în fața câtorva alți oameni nu pare atât de greu, pentru copii este o situație nouă. Chiar dacă la pregătirile pentru serbare totul merge foarte bine, chiar dacă ai repetat rolul cu el acasă de zeci de ori, la serbare, aflat în fața câtorva zeci de perechi de ochi, a camerelor de filmat și a bliului aparatelor foto, copilul tău se poate speria destul de ușor.

☺ **Învață să recunoaști semnele emoțiilor de dinainte de serbare!**

Atât tu ca părinte, cât și cel mic puteți trece prin emoțiile specifice unui eveniment de genul serbării de Crăciun ori de final de an școlar. Lipsa poftei de mâncare, dificultățile de a adormi, momentele în care nu vorbește cu nimeni și este foarte tăcut, distragerea exagerată față de sarcinile pe care de obicei le făcea bine, toate acestea sunt semne că cel mic are emoții înainte de serbare. Discută cu copilul tău și asigură-l că la fel simt majoritatea celorlalți colegi de grădiniță în astfel de momente.

☺ **Pune-l pe copil să exerseze, în fața unui public (bunici, prieteni), poeziile sau cântecele pe care le are de pregătit pentru serbare!**

Organizează acasă o mică audiție la care să participe cât mai mulți membri din familie și cunoscuți pentru a-ți ajuta copilul să se obișnuiească cu un public mai numeros. De asemenea, poți să îi oferiți copilului și sugestii pentru a se corecta acolo unde este cazul. Dacă ai posibilitatea, poți să îl filmezi pe copil în timp ce repetă pentru serbare, după care vă puteți uita împreună și îl poți încuraja pe copil, arătându-i cât de bine s-a descurcat "pe scenă".

☺ **Vorbește-i copilului despre cum să depășească un moment dificil!**

Se poate întâmpla să uite o replica, un vers sau o mișcare pe care trebuie să o facă. Spune-i celui mic că în cazul în care se întâmplă acest lucru, tot ce trebuie să facă este să continue cu următorul vers sau replică. Amintește-i că restul persoanelor prezente la serbare nu cunosc replicile tuturor și ar putea crede că așa trebuie să se întâmple întreg actul. Cel mai important este să nu se oprească din rolul său. Chiar dacă are mici scăpări, nu trebuie să le bage prea mult în seamă, ci să continue ca și cum nimic nu s-ar fi întâmplat.

☺ **Relaxează-te în ziua respectivă!**

Fii relaxat, destins și cu bună dispoziție. Astfel, îl vei ajuta pe copilul tău să pornească cu dreptul spre serbare și cu încredere în sine.

☺ **Pregătește-te sufletește în cazul în care copilul tău refuză să apară în fața spectatorilor ori refuză să își spună replica/poezia!**

Astfel de lucruri se pot întâmpla și nu ai altă soluție decât să accepți alegerea copilului tău. A-l forța pe copil să apară pe scenă, deși nu se simte pregătit, îl poate afecta emoțional pe acesta.

ÎN FIECARE AN, VIN SFINTE SĂRBĂTORI!!!

**Fie ca sfânta sărbătoare a Învierii Domnului să vă aducă
cele 4 taine divine: încredere, lumină, iubire, speranță.
Clique de neuitat alături de cei dragi și numai realizări !
HRISTOS A INVIAT!**

BABELE

Autor necunoscut

***Nouă babe încărcate
De omăt și ger,
Au plecat cu iarna-n spate
Și s-au dus la cer.***

***Vine primăvara , vine
Cu urzici,
Și zumzet de albine
Și cu rândunici.***

***Cântă-n soare iar cocoșii,
Iar copiii ies în drum,
Paștile cu ouă roșii
Nu-s departe-acum.***

***Focul vesel își destramă,
Fumul negru peste sat
Și la Denie ne cheamă,
Toaca pe-nserat.***

***Mai târziu pe cer răsare,
Sus într-un copac,
Luna galbenă și mare,
Cât un cozonac.***



Despre...albine!

Culese de prof. Mirella Ecobici

- ☞ *Din cele mai vechi timpuri, pentru mai multe națiuni, albina reprezintă simbolul hărniciei și fidelității. Pe monedele multor țări (de exemplu: Italia, Norvegia, Republica Malita etc) chiar și astăzi se regăsește chipul albinei.*
- ☞ După invenția stupului mobil cu rame, apicultura a devenit rațională, dar au trebuit să mai treacă încă 130 ani pentru ca această invenție să se impregneze definitiv în conștiința umană.
- ☞ *Există mai multe specii de animale și plante a căror denumire are legătură cu albinele și produsele lor (melisa, mierea ursului etc).*
- ☞ Albinele care păzesc stupul recunosc albinele străine care încearcă să intre în stup după un miros specific. Fiecare familie are mirosul său specific produs de niște glande speciale denumite Nasonov.
- ☞ *În natură, pe lângă albinele melifere se mai întâlnesc și rudele lor apropiate – albine solitare : melitele-rozătoare de frunze, megahilele etc, aproximativ 300 specii*
- ☞ Cuvântul "nectar" înseamnă "băutura zeilor" iar legenda spune că acest produs dă viață veșnică.
- ☞ *Larva din care se va naște o regină își mărește greutatea corpului de 3000 de ori în 5 zile în timp ce larva din care se va naște o albină lucrătoare doar de 1500 ori.*
- ☞ În condiții extreme, albinele au o rata de supraviețuire de 5-6 ori mai mare decât a omului.
- ☞ *Durata de viață a reginei este de 50-60 de ori mai mare decât a albinei lucrătoare.*
- ☞ De obicei albinele culeg nectar de la o distanță de până în 2 km de la stupină.
- ☞ *În caz de necesitate, albinele pot culege nectar și la distanțe de până la 3 km, familiile slabe zboară până la 1 km în timp ce familiile puternice până la 3-4 km.*
- ☞ Albinele pot fi folosite pentru a detecta minele terestre.
- ☞ *Pentru a obține un kilogram de miere, albinele colectează nectarul din aproximativ 2 milioane de flori de salcâm.*
- ☞ Albina poate să viziteze 24 de flori în doar un minut.
- ☞ *Albinele pot comunica între ele în trei moduri: cu ajutorul antenelor, prin miros dar și prin "dans". Astfel, dansul în cerc înseamnă că hrana se află la o distanță mai mică de 100m fata de stup în timp ce dansul în formă de opt arată direcția dar și faptul că hrana este la o distanță mai mare de 100m.*
- ☞ Albinele nu pot vedea culoarea roșie dar văd razele ultraviolete, invizibile ochilor noștri.
- ☞ *Albina e unica insectă domesticită de om.*
- ☞ Șansele de a fi înțepat de o albină cresc dacă afară este vânt.
- ☞ *În agricultură, polenizarea plantelor entomofile poate crește producția cu până la 75-80%?*
- ☞ În anii 80, un parazit adus din Asia a decimat populațiile de albine europene. Acesta, un acarian denumit Varroa destructor, este extrem de rezistent și este considerat cel mai mare pericol pentru populațiile de albine iar infestarea unei colonii duce, în majoritatea cazurilor, la moartea acesteia.
- ☞ *În Germania, consumul de miere pe cap de locuitor este de aproximativ 4 kilograme reprezentând una din cele mai mari rate de consum din lume.*
- ☞ Putem întâlni una din cele aproximativ 20.000 specii cunoscute până în prezent oriunde pe glob, mai puțin în Antarctica.

ȘTIAȚI CĂ ...

Culese de ed. Maria Șcheau

- ☞ **Știați că... noi creștem în înălțime cu aproximativ 1,5 cm peste noapte? Asta se întâmplă deoarece când dormim se mărește distanța dintre vertebre (gravitația nemiacionând în axul coloanei vertebrale). Dimineața când ne trezim, din cauza gravitației, vertebrele se tasează iar în scurt timp coloana vertebrală se va micșora din nou. Astronauții, atunci când sunt în spațiul cosmic, cresc în înălțime cu chiar mai bine de 3 cm, dar la câteva ore după ce se întorc pe Pământ revin la înălțimea normală.**
- ☞ Știați că... dacă se va topi toată gheața de la Polul Nord nivelul apei oceanelor nu va crește? De ce? Deoarece această gheață plutește pe apă, iar prin topire, moleculele de apă din gheață vor ocupa același spațiu al lichidului dezlăcuit inițial de gheață. Bineînțeles, trebuie să fim atenți la definirea regiunii Polului Nord. Dacă includem gheața de pe unele insule, atunci această gheață va aduce alte molecule de apă celei din oceane și ușor va crește și nivelul mării. Invers, majoritatea din gheața de la Polul Sud se găsește pe pământ, iar topirea ei ar ridica semnificativ nivelul mării.
- ☞ **Știați că... vulcanii produc o mare cantitate de materii prime utile sau extrem de căutate? Un exemplu ar fi piatra ponce, care este spumă de lavă. De asemenea, formațiunile vulcanice sunt uneori sediul reacțiilor care concentrează metalele prezente în manta (aramă, argint, mercur). Iar vulcanii erodați din lanțul cascadelor, în vestul Statelor Unite, se află la originea celebrei „Goane după aur”. Mișcările vulcanice permit, de asemenea, aducerea la suprafață a diamantelor formate la presiune ridicată și la o adâncime de aproape 3000 km.**
- ☞ Vulcanii se formează mai ales la marginea plăcilor tectonice. Când plăcile se îndreaptă una spre alta, una dintre ele trece pe sub cealaltă, ridicând-o. Placa de dedesubt se înfierbântă și se fluidifică, formând magma care, fiind mai ușoară și mai fierbinte, are tendința să urce către suprafață, profitând de zonele fragile ale scoarței terestre.
- ☞ **Știați că... meteoriții (stelele căzătoare) sunt resturi care provin din comete? Cometele sunt niște corpuri care orbitează în jurul Soarelui pe niște orbite foarte alungite și de mari dimensiuni. Când, pe orbitele lor, se găsesc la marginea sistemului solar, cometele sunt niște bulgări de gheață. Când se apropie de Soare, o cometă începe să se topească pierzând materie (și astfel se explică și coada ei, pe care o putem vedea cu ochiul liber) dar și bucăți mai mari de rocă.**
- ☞ Aceste fragmente de rocă din comete vor reprezenta meteoriții, care vor gravita o perioadă în jurul Soarelui. Când Pământul se intersectează cu aceste resturi, se observă ploile de meteoriți. Când meteoriții intră în atmosferă, încep să ardă, iar puțini dintre aceștia vor reuși să ajungă pe Pământ. Unii, mai mari, pot forma chiar cratere.
- ☞ **Știați că... pe întreg Pământul se înregistrează aproximativ 120 de fulgere pe secundă? Dar cum se formează un fulger? Când o masă de aer cald întâlnește o masă de aer rece, apa va condensa și va trece din stare gazoasă în stare lichidă, formându-se norii. Apoi picăturile de la bază, mai calde și mai ușoare, vor urca la altitudini mai mari. Pe măsură ce urcă, temperatura scade iar picăturile de apă pot îngheța și devin și mai grele. Fiind mai grele, vor cădea înapoi iar frecarea dintre picăturile de gheață aflate în cădere și cele care se află în urcare va produce electricitate. Când diferența de potențial față de sol e prea mare, se produce fulgerul.**
- ☞ Dar ce este tunetul? Când se declanșează un fulger, are loc o încălzire foarte rapidă a aerului din nori, care se va dilata brusc. Se formează astfel tunetul, care este o undă de șoc ce se deplasează mult mai încet decât lumina și de aceea noi îl auzim după ce am văzut deja fulgerul.

- ☺ **De ce circulă sângele în corp?**
Sângele umblă prin corp, ca să îi prindă pe microbi și să îi înece. (6 ani)
- ☺ **La ce folosesc sprâncenele?**
Sprâncenele folosesc ca să țină fruntea sus, să nu-i vină fruntea pe ochi. (6 ani)
- ☺ **De ce ne spălăm cu săpun?**
Noi ne spălăm, ca să dăm săpun în ochi la microbi. (5 ani)
- ☺ **Ce sunt amprente?**
Ampretele e când punem mâna pe o clanță și rămân degetele acolo și le găsește poliția. (8 ani)
- ☺ **Ce este sufletul?**
Suflet e când îți pune mama prajituri pe farfurie și îi lași prăjituri și lu ăla micu. (8 ani)
- ☺ **Ce este tristețea?**
Tristețe înseamnă când un om vine la altul și bea mult. (7 ani)
- ☺ **De ce se pun potcoave la cal?**
La cal se pune potcoave, sa nu cada calul pe spate; atunci când pune frână calul se înțepenește în potcoave. (9 ani)
- ☺ **Ce înseamnă cuvântul "modern"?**
Modern e când vezi ceva frumos și e scump și n-ai bani. (7 ani)
- ☺ **Ce sunt buruienile?**
Buruienile sunt niște plante folositoare doar lor. (12 ani)
- ☺ **Ce este acela un secret?**
Secretul este atunci când nu trebuie să știe miliția. (6 ani)
- ☺ **Ce este zâmbetul?**
A zâmbi înseamnă să râzi parca în gândul tău. (8 ani)
A zâmbi este când niște oameni râd cu gura închisă, ca să nu deranjeze oamenii de la bloc. (7 ani)
- ☺ **Ce este igiena?**
Igiena este când vin neamurile și văd ce curat e în casă. (7 ani)
- ☺ **Din ce se face săpunul?**
Săpunul se face din mai mulți clăbuci, la un loc. (6 ani)
- ☺ **De ce găina nu zboară pe sus, ca celelalte păsări?**
Găina nu zboară pe sus ca celelalte păsări, pentru că-i e frică să nu scape oul, când îi vine să-l facă. (10 ani)

GHICI, GHICITOAREA MEA

Culese de ed. ELENA SĂPUN

Freacă dinții voinicește,
la spune cum se numește?

(periuța de dinți)

În ea mă privesc,
Chipul îmi zăresc.

(oglinda)

E pătrat, oval, rotund
Și în apă de-l scufund,
Face mult clăbuc și spumă,
Te spală, te face...lună!

(săpunul)

Cine are dințișori
Și niciodată nu-l dor?

(pieptenele)

E pătrată și pictată,
Curăță nasul îndată.

(batista)

Apă cu el beau,
La nimeni nu-l dau!

(paharul)

Ea îți spune garantat,
Dacă pe ochi te-ai spălat!

(oglinda)

Unghiile ți-au crescut,
Știi tu ce ai de făcut?
Cine-ți vine-n ajutor
Și-i dușman microbilor?

(forfecuța)

Eu îți stau mereu pe cap,
Scutur firele de praf,
Te ajut să fii frumos,
Să ai părul sănătos.

(pieptenele)

Eu cu apa fac clăbuc,
Lunec ca un tăvăluc,
În lighean mă învârtesc
Să te curăț mă grăbesc.

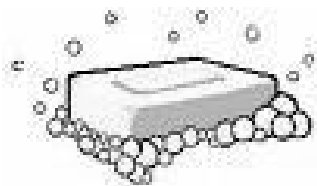
(săpunul)

Dacă-l uzi el face spumă
Și-ți alunecă din mână.

(săpunul)

Os cu dinții subțirei,
Aranjăm părul cu el.

(pieptenele)



Este unul nu vi-l spun,
Între ceilalți meșter bun.
Are dințișori de os,
Totdeauna de folos.

(pieptenele)

Eu și periuța,
Mereu ne dăm huța.
Mulți copiii mă-ndrăgesc
Și mereu mă folosesc,
Ca să fie sănătoși,
Să aibă dinții frumoși.

(pasta de dinți)

Plușat și curat,
Apa-ndată a uscat.

(prosopul)

Zi de zi o surioară,
Face curățenie-n moară,
Spală pietricelele,
De sclipesc ca stelele.

(periuța de dinți)

Am trei ochi de trei culori,
Sunt atent la trecători,
Și-ți arăt fără de grai,
Când să treci și când să stai.

(semaforul)

Dacă nu circuli atent,
Nu privești la semafor,
Și treci strada alergând,
Ce se poate întâmpla?
Tu te poți

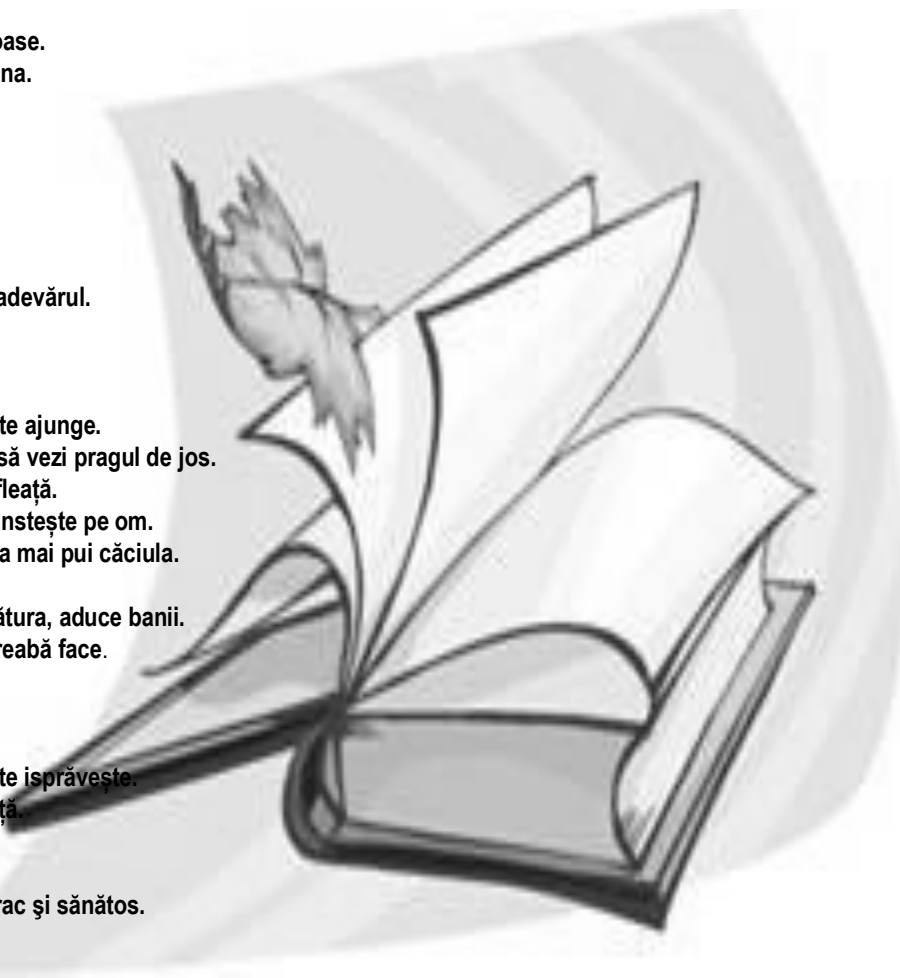
(accidenta)

Trei ochi are și-i arată,
Rând pe rând, nu toți odată,
Trebuie doar să privești,
Fără ca să te grăbești,
Cine este...tu ghicești?

(semaforul)



- ☞ Tinerii înaintea bătrânilor, să aibă ochi, nu gură.
- ☞ Scoateți respectul din prietenie și-i veți lua cea mai frumoasă podoabă. (CICERO)
- ☞ Cine nu respectă pe alții, nu se respectă pe sine. (DOSTOIEVSKI)
- ☞ Nu recunosc alt semn al superiorității, decât bunătatea. (LUDWIG VAN BEETHOVEN)
- ☞ Fii bun cu alții și vei vedea că și alții vor fi buni cu tine. (PAUL DAUMER)
- ☞ Bunătatea este o frumusețe a sufletului. (ALEXANDRU VLAHUȚĂ)
- ☞ Fiți sinceri și iubitori de adevăr. Feriți-vă de minciună și viața va fi alta. (AL. BRĂTESCU VOINEȘTI)
- ☞ Bun cu adevărat, este acela care nu lasă a se săvârși răul împrejurul său. (N. IORGA)
- ☞ Dacă un copil mărturisește greșeala, apreciați-l sinceritatea de care a dat dovadă. (J. LOCK)
- ☞ Sinceritatea, nu înseamnă a spune tot ce gândești, ci a gândi tot ce spui. (H. DE LIVRY)
- ☞ Nu lăsa pe mâine, ce poți face azi.
- ☞ Merele frumoase, pot fi și viermănoase.
- ☞ A ajuns oul, mai cu minte decât găina.
- ☞ Ai intrat în horă, trebuie să joci.
- ☞ Apa trece, pietrele rămân.
- ☞ A vinde castraveți la grădinar.
- ☞ A-l prinde cu mătă-n sac.
- ☞ Ascultă tot, dar nu crede tot.
- ☞ Leneșul la toate, zice că nu poate.
- ☞ Prieten adevărat, e cel ce-ți spune adevărul.
- ☞ Prietenul, la nevoie se cunoaște.
- ☞ Lauda de sine, nu miroase bine.
- ☞ Nu lăsa pe mâine, ce poți face azi.
- ☞ Cine se scoală de dimineată, departe ajunge.
- ☞ Trebuie să dai cu capul de sus, ca să vezi pragul de jos.
- ☞ Pică pară mălăiață, în gura lui nătăfleată.
- ☞ Omul cinstește haina, nu haina îl cinstește pe om.
- ☞ După ce-ți degeră urechea, degeaba mai pui căciula.
- ☞ A nu se juca cu focul.
- ☞ Banii nu aduc învățătura, dar învățătura, aduce banii.
- ☞ Cine muncește și tace, mai multă treabă face.
- ☞ Cum îți vei așterne, așa vei dormi.
- ☞ Omul sfîștește locul.
- ☞ Bine faci, bine găsești.
- ☞ Cine-i harnic și muncește, lucrul iute isprăvește.
- ☞ Ziua bună, se cunoaște de dimineată.
- ☞ Sănătatea e cea mai de preț avuție.
- ☞ Curățenia este mama sănătății.
- ☞ Decât bogat și bolnav, mai bine sărac și sănătos.
- ☞ Nu e prieten mai bun ca sănătatea.
- ☞ Nu e dușman mai rău ca boala.



IISUSE DRAG

***Iisuse drag, eu te iubesc,
Dar sunt micuț și mai greșesc.
Părinții-i supăr câteodată',
Dar îți promit c-am să-i împac.***

***Când luna mă privea la geam
La crucea ta, eu mă rugam,
Căci bunicuțu' așa mi-a zis
C- atunci Te voi vedea în vis.***

***Pe bunul înger păzitor
Tu mi l-ai dat ca-nsoțitor:
Să mă păzească pe-orice drum.
Îți mulțumesc, Iisuse bun!***

Sandra Kridt